



L'ingénieur  
du monde  
numérique

**ELECTRONIQUE**

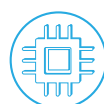
**INFORMATIQUE**

**TELECOMMUNICATIONS**

**MATHEMATIQUE**

**MECANIQUE**

Ecole Nationale Supérieure d'Électronique,  
Informatique, Télécommunications,  
Mathématique et Mécanique de Bordeaux



**Bordeaux INP**  
AQUITAINE



ENSC



ENSCBP



ENSEGID



ENSEIRB-MATMECA



ENSTBB



ENSGTI\*



ISABTP\*



La Prépa des INP



UN GROUPE DE  
**7 ÉCOLES**  
d'ingénieurs  
PUBLIQUES  
EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée  
«La Prépa des INP» et  
un incubateur  
étudiant «SIT'INNOV»



17 diplômes  
d'ingénieur\*\*  
dont 5 par apprentissage



2900  
étudiant-e-s



1 classe prépa  
intégrée  
La Prépa des INP



1 incubateur étudiant  
«Sit'Innov»



10 laboratoires de  
recherche



130 partenaires  
internationaux

**www.bordeaux-inp.fr**

**Bordeaux INP est membre du Groupe INP**

avec Grenoble INP, Lorraine INP et INP Toulouse.  
Le groupe rassemble 30 grandes écoles et  
diplôme et 1 ingénieur sur 7 en France.

**www.groupe-inp.fr**



ENSC - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure de Cognitique  
ENSCBP - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure de Chimie,  
de Biologie et de Physique  
ENSEGID - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure en Environnement,  
Géoressources et Ingénierie du Développement durable  
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure  
d'Electronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique  
et Mécanique de Bordeaux  
ENSTBB - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure  
de Technologie des Biomolécules de Bordeaux  
\* ENSGTI : Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies  
Industrielles, école de l'UPPA  
\* ISABTP : Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux  
Publics, école de l'UPPA

# Le mot du directeur



// *Marc Phalippou,*  
directeur de l'ENSEIRB-MATMECA

Notre école propose des spécialités d'ingénieurs couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux, etc. Ces technologies sont au coeur d'une transformation profonde de notre société et répondent à de forts enjeux industriels : mobilité écologique, transport de demain, médecine du futur, économie des données, objets intelligents, confiance numérique, etc. Ces secteurs d'avenir offrent à nos ingénieurs d'excellentes conditions d'insertion professionnelle et des perspectives de carrières riches et variées.

Première école de Nouvelle Aquitaine avec plus de 1200 élèves-ingénieurs, son niveau d'excellence est reconnu dans divers classements. Dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, et d'un bâtiment de plus de 20 000 m<sup>2</sup> au service de la pédagogie et du transfert de technologie, elle propose une formation axée sur des projets innovants et s'appuie sur la performance de ses laboratoires de recherche, reconnus au niveau national et international parmi les meilleurs de leur spécialité.

En nous rejoignant vous choisirez d'intégrer une grande école d'ingénieurs ouverte sur les entreprises et sur le monde, qui vous offrira de nombreuses possibilités de séjours et de formations à l'international ; une école aux fortes traditions qui encourage une vie étudiante active ; une école qui assurera votre réussite professionnelle et votre épanouissement personnel.

## 2016-2017 Les temps forts



L'école fait partie du réseau des « écoles associées » de l'Institut Mines Télécom afin de développer des synergies et des coopérations dans les domaines de la formation, de la recherche et de l'innovation, liés aux secteurs des STIC (Sciences et technologies de l'information et de la communication).



L'ENSEIRB-MATMECA fait également partie du réseau POLYMECA qui regroupe 7 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.



L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la Cti, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).



Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe



L'option de 3<sup>ème</sup> année de la filière informatique de l'ENSEIRB-MATMECA, RSR (cyber-sécurité, Systèmes & Réseaux) a obtenu le **LABEL SECNUMEDU DÉLIVRÉ PAR L'ANSSI** (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information).



Pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive, **UNE ÉQUIPE DE L'ENSEIRB-MATMECA PARMIS LES 3 FINALISTES DE L'ATOS IT CHALLENGE** (sur 77 équipes internationales engagées) ! Bravo à l'équipe « E-tickets ».



AEI, junior-entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA **PARMI LES 30 MEILLEURES JUNIORS ENTREPRISES DE FRANCE EN 2017** (sur 180) !



Ouverture des **PARCOURS CROISÉS INTER-INP** à la rentrée 2017.





# Intégrer l'ENSEIRB-MATMECA

## VOIES D'ADMISSION

## PLACES OFFERTES

## S'INFORMER...



### En 1<sup>re</sup> année

Concours Communs Polytechniques MP-PC-PSI-TSI-PT	256	<a href="http://ccp.scei-concours.fr">http://ccp.scei-concours.fr</a>
Concours Communs Polytechniques DEUG – L2	11	<a href="http://ccp.scei-concours.fr">http://ccp.scei-concours.fr</a>
Cycle Préparatoire de Bordeaux (CPBx)	24	<a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a>
La Prépa des INP	16	<a href="http://www.la-prepa-des-inp.fr/">http://www.la-prepa-des-inp.fr/</a>
Parcours renforcé Université de Poitiers	4	<a href="http://sfa.univ-poitiers.fr">http://sfa.univ-poitiers.fr</a>
Sur titres : Licence, DUT ou BTS	31	<a href="http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr">http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr</a>

### En 2<sup>e</sup> année

Sur titres : Master 1	12	<a href="http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr">http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr</a>
-----------------------	----	---

Retrouvez le détail page 8 et 9 du cahier central

## Une formation performante centrée sur l'innovation



### Une démarche pédagogique efficace

- une spécialisation clairement affichée par filières
- une ouverture sur l'international et sur l'entreprise
- une école pour apprendre à développer son autonomie : projets, stages, travail personnel

## 6 semestres d'études

Sep Oct Nov Dec Jan Fev Mar Avr Mai Juin Juil Août

<b>S5</b> <b>Initiation</b> Aspects techniques, culturels et économiques de chaque spécialité	<b>S6</b> <b>Approfondissement</b> Fondements de la spécialité choisie par l'élève	<b>Stage de découverte</b> de la vie des entreprises et du métier d'ingénieur (1 ou 2 mois)
<b>S7</b> <b>Perfectionnement</b> théorique et pratique dans les domaines d'intervention de la spécialité	<b>S8</b> <b>Personnalisation</b> L'élève-ingénieur oriente sa formation par des unités d'enseignement qui le préparent à l'option du semestre 9 et des enseignements optionnels qu'il choisit selon son projet professionnel.	<b>Stage d'application</b> Mise en situation sur des problèmes techniques (3 ou 4 mois)
<b>S9</b> <b>Spécialisation</b> Acquisition de compétences pointues dans un domaine particulier	<b>S10</b> <b>Projet de fin d'études</b> L'élève-ingénieur travaille entre 5 et 6 mois au sein d'une entreprise (en France ou à l'étranger) sur un sujet souvent en concordance avec son option du semestre 9	

■ Tronc commun ■ Stages en entreprise ou laboratoire ■ Personnalisation du cursus ■ Spécialisation

### Une formation personnalisée

De nombreuses options dans chaque filière + des options transverses à plusieurs filières :  
 - Technologies Multimédias et Jeux Vidéos  
 - Ingénierie du Risque Economique et Financier, en partenariat avec l'Université de Bordeaux  
 - E-management, en partenariat avec KEDGE

### Une formation pratique

Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TP et de projets avancés, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.

### Des formations en évolution permanente

De nouveaux enseignements pour être toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, parcours TIC Santé, jeux vidéos, big data, cyber-sécurité, etc.

### Parcours à la carte dans les écoles du Groupe INP, de l'Institut Mines-Télécom et du réseau Polyméca

Semestre ou année complète





# Faites votre choix parmi 4 filières ...

## Filière Électronique

Acquérir les connaissances techniques du domaine de l'Électronique et développer ses compétences pour imaginer et concevoir les objets et les systèmes du futur.

### LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales d'Électronique analogique et numérique.
- Personnalisation du cursus à travers différents parcours dès le semestre 8.
- Formation comprenant de nombreux projets pour faciliter l'apprentissage.

programmation Big Data  
analyse et base de données  
synthèse de son cloud systèmes  
système d'information robotiques  
réalité virtuelle systèmes embarqués jeux vidéo tests théorie  
architecture algorithmique programmation avancée  
logicielle réseau intelligence artificielle sécurité  
synthèse et analyse d'image traitement informatique de la musique

**Maîtriser les principaux domaines de l'informatique dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre de solutions sur calculateurs (ordinateur, téléphone, cluster de calcul, robot, objets communicants, machines, cartes, etc.).**

### LES + DE LA FORMATION

- Pédagogie active et ludique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves et parrainés par des industriels.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S5 grâce aux modules optionnels et au large choix d'options du S9.

systèmes automatique  
embarqués système sur puce  
signal gestion image processeur  
radiofréquence de l'énergie électronique  
numérique communications numériques  
mécatronique analogique  
circuit intégré

*Bien plus qu'une expérience académique, la formation en filière électronique a été pour moi un parcours initiatique en lien avec les thématiques abordées par les entreprises actuelles. Les compétences acquises m'ont été utiles au cours d'enrichissants stages en Corée du Sud et au Japon. Spécialisé en systèmes embarqués, mon projet est maintenant l'obtention d'un doctorat en rapport avec des technologies de pointe découvertes pendant les projets.*

Vincent

## Filière Informatique

*Étant en fin de cursus en filière informatique, la proximité avec les employeurs m'a permis de réaliser que les compétences techniques acquises sont parfaitement en adéquation avec le monde de l'entreprise actuel et de demain. Grâce à mes acquis, je n'ai eu aucun mal à trouver un stage de pré-embauche dans le secteur qui me passionne et où je suis à l'aise. Je le dois à une école soucieuse du bien-être de ses élèves et de leur émancipation, autant personnelle que professionnelle.*

Rémi



Retrouvez le détail des formations  
dans le cahier central

# et **construisez un parcours** qui vous ressemble

## Filière **Télécommunications**

**Concevoir et développer des systèmes de télécommunications (matériels, logiciels, réseaux).**

### LES **+** DE LA FORMATION

- 4 piliers : réseaux, programmation, communications numériques et traitement du signal et de l'image.
- Pédagogie par projets, menés par groupes de 6 à 8 élèves durant tout un semestre et parrainés par des industriels (Orange, Sogeti, Atos et Thales).
- Nombreux matériels mis à disposition (caméra, capteurs, drones, tablettes, télé 3D, scanner HD, etc.) dans un espace dédié : le Telecom Lab.
- Renforcement de l'anglais scientifique.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel et renforcement de leur savoir-être.

### mathématiques

éléments finis méthodes numériques  
informatique pour le calcul scientifique calcul haute performance dimensionnement de structures  
matériaux et structures mécanique modélisation

## Filière **Mathématique & Mécanique**

**Maîtriser les techniques avancées de modélisation et de simulation pour la mécanique numérique.**

### LES **+** DE LA FORMATION

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S7.

protocoles TCP/IP vidéo  
canal débit signal santé  
codage architectures réseaux  
box aéronautique systèmes  
objets connectés image distribués  
génie logiciel programmation  
diffusion audio/vidéo sur internet

J'ai initialement choisi d'intégrer la filière Télécommunications pour la formation technique qui y est dispensée et pour son excellent rayonnement auprès des professionnels du secteur. Mais j'y ai découvert bien plus que de simples cours : les multiples projets concrets en groupes, les relations avec des entreprises et laboratoires, les présentations orales en français et anglais qui m'ont énormément enrichi. J'ai ainsi pu trouver des stages et un emploi très facilement.

Simon

La filière Mathématique et Mécanique m'a préparé au monde professionnel à travers une solide formation théorique complétée de nombreux projets et applications concrets prisés par les entreprises et les laboratoires. Ces atouts m'ont permis d'effectuer mon PFE chez Renault et de poursuivre avec une thèse Cifre, toujours chez Renault.

Lalina

# Des filières spécifiques en alternance

Les filières en alternance sont ouvertes aux titulaires d'un diplôme scientifique ou technique de niveau BAC+2 tels que les DUT ou BTS. La formation est organisée en alternance :

- 1680 heures de formation académique
- Plus de 3000 heures de formation en entreprise

L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.



En partenariat avec le CFA  
Enseignement Supérieur  
Recherche Poitou-Charentes.

[cfa-esrpc.fr](http://cfa-esrpc.fr)

gestion de projet réseaux  
programmation architecture  
télécommunications des systèmes  
bases de données web informatique  
communications traitement du signal  
numériques sécurité systèmes protocoles  
management d'information  
sciences de l'entreprise

## Filière Réseaux & Systèmes d'Information

Maîtriser les technologies des communications, du numérique et de l'informatique afin de devenir architecte de systèmes d'information.

## Filière Systèmes Électroniques Embarqués

Intégrer les dernières technologies de l'électronique, de l'informatique et des communications dans les systèmes temps réels embarqués intelligents du futur.

communications  
micro-nanotechnologies  
électronique FPGA avionique  
embarquée circuits numériques  
processeur Arduino innovation  
multimédia Labview processus  
informatique temps réel industriel  
embarquée microcontrôleur

L'alternance est la formule idéale pour les étudiants qui souhaitent être autonomes et entrer de plain-pied dans le monde du travail. La formation en Systèmes Electroniques Embarqués permet de devenir acteur de la révolution numérique. Nous sommes préparés à relever les défis de la décennie à venir comme l'internet des objets ou la cinquième génération de téléphonie mobile. Est également au programme, pour les nombreux passionnés, la conception de systèmes adaptés à l'aéronautique et au spatial.

Mathieu

L'apprentissage au sein de la filière Réseaux et Systèmes d'Information m'a permis de suivre des enseignements théoriques, et d'en voir les applications dans le monde professionnel. Ces trois années d'alternance m'ont apporté expérience et maturité et ont débouché sur l'obtention d'un poste dans l'entreprise où j'effectuais mon apprentissage, avant même d'être diplômé.

Yahya

### LES + DE CES FORMATIONS

- Une formation rémunérée, un statut d'élève-apprenti salarié
- Une pédagogie intégrée, en alternance.
- Un parcours personnalisé, proche du tissu et des pratiques du milieu industriel.
- Un accès par la voie de l'apprentissage ou de la formation continue.
- La dimension internationale avec le séjour professionnel de 12 semaines à l'étranger.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

# Nos recruteurs

Accenture, Airbus Group, Akka, Alcatel Lucent, Alten, Altran, Amazon, Atos, Ausy, BNP Paribas, Cap Gemini, CDiscount, CEA, CGI, Crédit Agricole, Dassault, DCNS, EDF, Groupe SII, IBM, KUKA Systems, Michelin, Orange, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Solucom, Sogeti, Sopra Steria, ST Microelectronics, Thales, Total, etc.

Je travaille sur la définition de contraintes appliquées à la mission d'un essaim de drones, pour optimiser son comportement en environnement avec obstacles.



Ema,  
Thales

## Transport

## Santé

Je conçois un logiciel de CAO (Conception Assistée par Ordinateur) permettant de designer des tissus biologiques (peau, organes) pour impression 3D.

Guillaume,  
Poietis



## Énergie

Je travaille dans le calcul de structure, plus particulièrement dans la simulation de séismes et ondes de choc sur des structures nucléaires.

Mélanie,  
Numesys



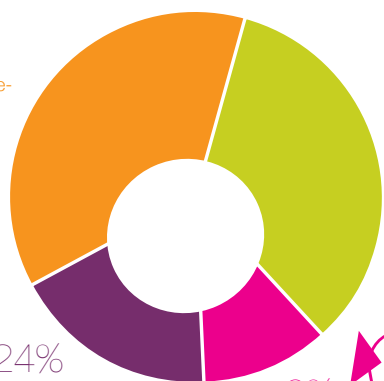
## Environnement

Je travaille sur la modélisation analytique et numérique de l'explosion instable d'une étoile supernova dans son milieu environnant.

Antoine,  
CEA

### Où travaillent nos diplômés ?

31%  
en Nouvelle-Aquitaine



36%  
en Ile-De-France

24%  
dans le reste  
de la France

9%  
à l'étranger

Etats-Unis  
Canada  
Australie  
Nouvelle-Zélande  
Japon  
Singapour  
Royaume-Uni  
Allemagne  
Espagne  
etc.

3%  
Créateurs  
d'entreprises

7%  
Fonction  
Publique

5%  
TPE



55%  
Intermédiaires et  
Grandes Entreprises

30%  
PME

L'INGÉNIEUR  
ENSEIRB  
PRÉPARÉ  
DÉFIS SOCIÉTAUX  
DE DEMAIN



Je réalise des études de conception des systèmes de sécurité incendie, désenfumage et ventilation dans le cadre de projets de construction de métro.

**Nicolas,**  
Systra

## Bâtiment & Travaux publics

# UR -MATMECA, AUX ÉTAUX AIN

## Loisirs

Je développe un nouveau jeu vidéo.

**Xavier,**  
Asobo

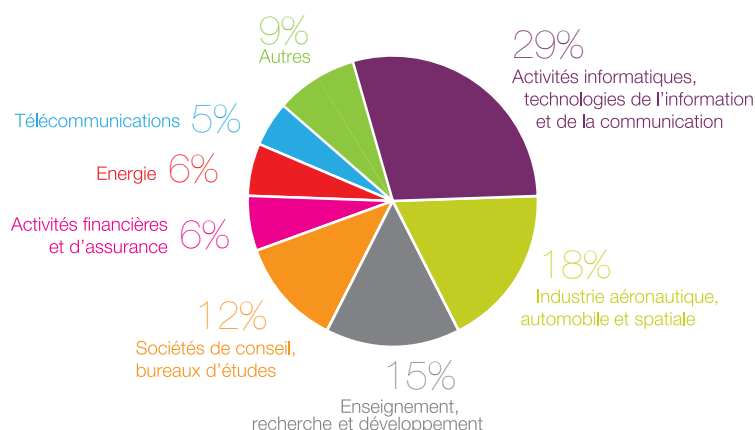


## Sécurité informatique

Je réalise des tests d'intrusion et développe des outils de cyber défense.

**André,**  
Tehtri-Security

## Secteurs



**1 mois**

temps moyen pour trouver un premier emploi

**88%**

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

**96%**

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité un an après la sortie de l'école

**15%**

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire (statut doctorant salarié)

**+ d'1 élève sur 2**

trouve un emploi avant sa sortie de l'école

**36 000 €**

salaire moyen à l'embauche

**25%**

des ingénieurs travaillent dans l'aéronautique (en secteur indirect)



# L'entreprise au coeur de l'école

Pour s'adapter à l'évolution des technologies, la pédagogie ne cesse d'évoluer au travers de projets thématiques dans lesquels les élèves sont en situation active d'acquisition de savoir, de savoir-faire et de savoir-être. Nos programmes de formation et de travaux pratiques sont conçus pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

L'école propose différentes manifestations pour mettre en relation étudiants et entreprises.

## forum de recrutement **STAGE-EMPLOI INGENIB**

Forum organisé par les étudiants de l'ENSEIRB-MATMECA et de l'ENSC

Objectif : permettre aux étudiants de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

## rencontres **MÉTIER**

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles...



## Un réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les 8000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA et de favoriser leur insertion et leur parcours professionnel. Regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international, elle organise différentes manifestations. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emploi via son site internet.

[www.aidem-asso.fr](http://www.aidem-asso.fr)

## Relations entreprises

L'ENSEIRB-MATMECA EST MEMBRE DES PÔLES ET CLUSTERS :



ZOOM SUR

## L'opération Parain-référent : tisser des liens entre élèves et anciens

Cette opération vous permet d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école depuis plus de 5 ans pendant toute la durée de votre scolarité et ainsi bénéficier de conseils sur le CV, l'orientation, les entretiens et d'aide dans la recherche d'un stage. Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion professionnelle.

## Se préparer au monde de l'entreprise...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel. C'est à travers les stages, les rencontres métiers, les études industrielles et les formations en économie et gestion que les élèves disposent d'atouts indispensables pour réussir leur insertion professionnelle.



### Le projet professionnel : quel métier, quelle entreprise, dans quel secteur ?

Tout au long du cursus, enseignants et professionnels de l'industrie et des relations humaines aident les élèves à définir leurs objectifs professionnels à partir d'une réflexion approfondie sur leur formation et leur personnalité. Cette réflexion permet aux élèves de donner davantage de sens à leurs études en les orientant dans leur recherche de stage et d'option, dans le but de faciliter leur insertion professionnelle.

### L'ouverture professionnelle

L'ouverture professionnelle de la formation est assurée par l'intervention d'industriels qui apportent leur expertise technique et pratique. Les enseignements incluent divers projets en entreprise et intègrent une part importante de stages d'une durée totale de 9 à 12 mois.



## ...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

### 9 à 12 mois de stage



#### 1<sup>ère</sup> année

1 à 2 mois - **STAGE DÉCOUVERTE**  
de la vie des entreprises et du métier d'ingénieur

#### 2<sup>ème</sup> année

3 à 4 mois - **STAGE D'APPLICATION**  
Mise en situation sur des problèmes techniques

#### 3<sup>ème</sup> année

5 à 6 mois - **PFE : PROJET DE FIN D'ÉTUDES**  
Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

### Des partenariats privilégiés avec de grands groupes industriels et des PME

Atos

AUSY



Capgemini  
CONSULTING. TECHNOLOGY. OUTSOURCING

CGI

ixxi

sopra  steria

 SOGETI

 SEGULA  
TECHNOLOGIES

THALES

# Une école qui forme des ingénieurs du monde

## L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE MOBILITÉ CHEZ NOS **140 PARTENAIRES**

- Semestres académiques
- Stages de recherche
- Doubles diplômes
- Dispositif Aquimob



### Estelle

J'ai réalisé mon dernier semestre académique à l'Ecole de Technologie Supérieure (ETS) de Montréal. Cette expérience m'a permis de découvrir un nouveau pays, de rencontrer des personnes d'horizons différents, mais aussi de me démarquer lors de la recherche de mon PFE !

### Jérémie

Mon dernier semestre en échange à l'Université de Californie, et mon projet de fin d'études dans une start-up à Palo Alto ont été un tremplin pour mon début de carrière à l'étranger. J'ai pu décrocher mon premier emploi dans la Silicon Valley !



### Le Centre de Ressources en Langues, lieu d'échanges et de communication

- L'anglais comme 1<sup>ère</sup> langue obligatoire (niveau B2 minimum pour valider le diplôme)
- Une 2<sup>ème</sup> langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire. **Allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français (pour les étudiants non francophones)**

Pour connaître les établissements partenaires de l'école : [bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite-internationale](https://bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite-internationale)





Participation aux programmes  
**ERASMUS+ et Fitec**

**aquimob.fr** Une demande de financement  
unique pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil  
Régional, Europe et établissement.

L'école est membre du **réseau Ampère**  
(Agence pour la Mutualisation de la Promotion des Ecoles)



**100% de  
nos élèves  
ont une expérience  
à l'international**

Renforcer son CV  
**Partir à l'étranger,  
c'est construire  
sa différence**

#### Titouan

Mes quatre mois passés à Melbourne en Australie ont été une expérience aussi enrichissante que révélatrice. J'y ai découvert un pays unique et remarquable, et mon stage sur la 5G m'a ouvert les portes de la recherche. Ce voyage a également été l'occasion de perfectionner mon anglais.



**18%**  
d'élèves  
étrangers

**27**  
nationalités  
différentes

**12**  
doubles diplômes  
(Etats-Unis, Canada,  
Brésil, Chine, Tunisie,  
Panama)

**1**  
club d'échanges  
avec les élèves  
étrangers :  
**LE CLUBEE**



# Chercher,

Une formation

**adoscée à la recherche**

J'ai toujours été très intéressé par le monde de la recherche. C'est la raison pour laquelle, dès ma 2ème année, j'ai effectué un stage en laboratoire de recherche à Montréal. J'y ai vécu une fabuleuse expérience que j'ai voulu renouveler pour mon projet de fin d'études. Je réalise celui-ci à l'IMS en partenariat avec Thales Systèmes Aéroportés. Ma mission est de concevoir une balise d'approche longue portée et j'ai la chance de bénéficier d'une grande liberté dans mon travail. De plus, l'équipe dynamique de doctorants et de stagiaires du laboratoire était toujours là pour me conseiller dans mes recherches. Je n'ai pour la suite pas encore choisi entre R&D en entreprise ou thèse en laboratoire mais la recherche sera au centre de mon travail.

Thibaut

L'école s'appuie sur **5 laboratoires de renommée internationale** en partenariat avec l'Université de Bordeaux et le CNRS et à la pointe de la recherche dans leur spécialité. **Ils sont moteurs pour définir des enseignements toujours réactualisés.** **Ils concourent à la reconnaissance du corps enseignant de l'école.**



**Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système**  
Électronique, Traitement du signal et Automatique  
[www.ims-bordeaux.fr](http://www.ims-bordeaux.fr)



**Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique**  
Informatique  
[www.labri.fr](http://www.labri.fr)



**Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux**  
Mécanique des fluides et des solides  
[www.i2m.u-bordeaux.fr](http://www.i2m.u-bordeaux.fr)



**Institut de Mathématiques de Bordeaux :**  
Mathématiques appliquées  
[www.math.u-bordeaux.fr](http://www.math.u-bordeaux.fr)



**Informatique et mathématiques appliquées**  
[www.inria.fr](http://www.inria.fr)

**10 BREVETS / AN**

en moyenne,  
déposés par les  
enseignants-chercheurs  
de l'ENSEIRB-MATMECA

Les laboratoires d'adossement  
de l'école représentent

**580** enseignants-chercheurs  
et chercheurs

**535** doctorants

**Plusieurs centaines**  
de publications par an

**14,8M** de contrats  
de recherche annuels



Science, culture & recherche

**Le SCRIME** (Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique) rassemble artistes et scientifiques à des fins de création et de recherche. Il propose des stages de recherche et de développement sur des sujets innovants dans le domaine de l'informatique musicale.

[scime.labri.fr](http://scime.labri.fr)

# innover, créer

Développer

**l'esprit d'entreprendre**

L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique et politique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. En tant qu'acteur du développement économique et sociétal durable, la finalité de notre action est de contribuer à la formation des entrepreneurs de demain.

Le parcours entrepreneuriat de Bordeaux INP, commun aux 5 écoles internes de l'établissement, sensibilise chaque année près de 700 nouveaux étudiants à la création d'entreprise. Il a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les étudiants ayant la volonté d'entreprendre via :

- **Les 24h Sit'Innov** : Découvrir l'entrepreneuriat au cours d'un séminaire de créativité animé par des professionnels.
- **L'incubateur Sit'Innov** : Bénéficier d'une structure d'accueil et d'un accompagnement au développement de son projet.
- **Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projet innovant »** : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.
- **Le Diplôme d'Établissement « Passeport pour entreprendre »** : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.

Un écosystème

**tourné vers l'entreprise**

**Julien Alalli**  
Fab Manager EirLab

EirLab permet la mise en place d'une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone... Intégré dans la pédagogie des filières de l'ENSEIRB-MATMECA, EirLab est aussi un espace de rencontre entre les élèves, les entreprises, les chercheurs et bien entendu le grand public.

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux des entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle Aquitaine.

- Blitzr / Various Media Group
- Cap 2020
- Captiz
- Catie
- Cogniteev
- EA4T
- Excelerate Systems
- Food media Group
- ITK
- Mink
- Quantor Innovation
- WeCoop

## Le FabLab EirLab

**Objectif de cet espace ouvert de 400m<sup>2</sup> :**

Permettre la fabrication et le prototypage d'objets. Il est composé notamment d'un appartement expérimental (domotique, assistance aux personnes, énergie...), d'imprimantes 3D et d'une découpe laser.

**Public concerné :** élèves (projets), enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école...

## 15 START-UPS

créées par  
des ingénieurs diplômés  
de l'ENSEIRB-MATMECA  
lors des 3 dernières années

**Sit'Innov**



**Simon,**  
Promotion 2016, Captiz

J'avais la volonté d'entreprendre depuis plusieurs années et l'ENSEIRB-MATMECA m'a permis de concrétiser cette envie. En premier lieu via AEI, la Junior-Entreprise au sein de laquelle j'ai pu acquérir de nombreuses compétences encore utiles pour le management de mon entreprise. Par la suite, l'incubateur Sit'Innov et le statut étudiant-entrepreneur m'ont permis en 3ème année de me spécialiser en création d'entreprise et de lancer la start-up Captiz qui existe depuis presque 2 ans.

Plateau technique  
**600 m<sup>2</sup>**

**EirLab**  
Le FabLab high-tech de  
l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP



# Vivez à fond votre vie étudiante !

## et exercez vos talents

3 ans d'études à l'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas seulement des cours mais c'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 40 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

Monter sur les planches pour exprimer votre talent



Acheminer du matériel scolaire jusqu'au Maroc



Hisser les équipes de l'école au meilleur niveau



 BDE Enseirb-Matmeca  
 @BDE\_eirbmmk

## Bureau Des Élèves

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser l'intégration et le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : [bde.eirbmmk.fr](http://bde.eirbmmk.fr)  
ou consultez la plaquette Alpha sur [enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative](http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative)

### Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- etc.

### Les associations

- **Bureau Des Sports** : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires
- **Bureau Des Arts** : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école
- **AEI** : la junior entreprise
- **Solid'Eirb** : l'association humanitaire
- **S2E** : l'association des sports d'aventure
- **Eirbware** : l'assistance informatique des élèves de l'école
- **Eirbot** : l'association de robotique
- **EirSpace** : l'association aéronautique et spatiale

### Clément

Président BDE 2016/2017

L'associatif occupe une place importante au sein de l'ENSEIRB-MATMECA puisqu'il permet à tout élève qui s'engage au sein d'un club ou d'une association de vivre une expérience enrichissante et intense. Le BDE est chargé de superviser la vie associative et de permettre aux étudiants de s'intégrer dans l'école et de trouver leur place. Cela passe par l'organisation d'événements qui permettent de renforcer la cohésion et de créer des liens forts entre les élèves. Plus personnellement, l'exercice de mon rôle de président du BDE m'a permis d'apprendre à endosser des responsabilités, à superviser une équipe mais aussi de développer des compétences parallèles aux études telles que la gestion de trésorerie.

### Nos élèves-ingénieurs participent également activement à de nombreux challenges et compétitions étudiants :

- ATOS IT Challenge
- Défi H Sogeti
- Google Hash Code
- C'Space
- Boost Your Code (INRIA)
- Coupe de France de Robotique
- 4L Trophy
- Course Croisière Edhec
- etc.







## Le sport à l'honneur

Le Centre de Ressources en Sport gère l'organisation pédagogique et administrative des activités sportives de l'école. Il gère :

- **Le sport pour tous** : accueil des étudiants et des personnels souhaitant une pratique encadrée.
- **Le sport intégré** au cursus.
- **Le sport associatif** : organisation des pratiques compétitives, de loisirs ou événementielles.
- **Le sport libre** : accès libre aux installations.
- **Le sport de haut niveau** : accueil et suivi des étudiants sportifs classés Bon ou Haut Niveau.

Tous les ans, l'école participe aux championnats de France des Grandes Écoles et à différentes manifestations régionales et nationales. Des tournois dans lesquels les élèves se distinguent à titre collectif ou individuel.

**L'école propose plus de 40 activités et sports collectifs** : natation, handball, rugby, football, aviron, escalade, danse, jonglage, surf, parapente, kayak-polo, trampoline, roller, ski, volley-ball, etc.

**Hugo**

3e année Filière  
Mathématique et Mécanique

L'ENSEIRB-MATMECA m'a offert la possibilité de mener de front des études pointues dans le domaine de la modélisation et une carrière de sportif de haut niveau en voile olympique. Le réel intérêt de l'équipe pédagogique pour mon projet sportif m'a permis d'évoluer dans un environnement favorable à la performance sportive. Durant ces quatre années passées à l'école, je me suis construit une expérience solide qui se révèle être un véritable atout pour mon avenir professionnel.

 Centre de Ressources Sport Bordeaux INP



## AEI : La Junior-Entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, classée parmi les 30 meilleures junior-entreprises de France en 2017 et membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE), AEI permet aux élèves :





**Pauline**  
Présidente AEI 2016-2017

- **D'appliquer concrètement dans le monde professionnel les connaissances et compétences acquises en cours.**
- **De développer des compétences complémentaires dans les domaines du management, de la communication, de la prospection et du travail en équipe.**

AEI permet à tous les étudiants qui le souhaitent de rejoindre une association vivante et dynamique. Les élèves membres, gérant l'association au quotidien, font un premier pas vers le monde professionnel. Tous les élèves de l'école, membres ou non, peuvent développer des projets pour de réels clients, enrichissant leurs compétences dans un ou plusieurs domaines. De plus, de nombreux afterwork et congrès permettent de rencontrer les autres Junior-Entrepreneurs, et de profiter d'un mouvement de 20000 personnes. Cette année, AEI m'a permis de découvrir le monde de l'entreprise et d'acquérir de nombreuses compétences en management, tout en bénéficiant d'un environnement enrichissant.

### 4 domaines de compétences :

- Électronique
- Informatique
- Télécommunications
- Modélisation mathématique et mécanique

 Aquitaine Electronique  
Informatique  
 @JuniorAEI

# L'ENSEIRB-MATMECA

en quelques chiffres...

**25 000m<sup>2</sup>**

au service de  
la pédagogie



Frais de scolarité :

**615,10€**

+ frais de Sécurité Sociale  
obligatoires : 217€  
(tarif en vigueur : rentrée 2017)

**124**

enseignants et  
enseignants-chercheurs



**350**

enseignants vacataires  
dont **110** intervenants  
industriels

**70**

administratifs  
et techniciens



**Plus de 1 200**

élèves-ingénieurs



## Les ambitions de l'école à horizon 2019

- Favoriser la mobilité internationale et renforcer les doubles diplômes.
- Développer l'innovation et l'entrepreneuriat.
- Faire évoluer en permanence les enseignements et la pédagogie.
- Poursuivre nos actions pour le développement de la diversité et de l'égalité des chances.
- Accroître le rayonnement et l'attractivité de l'école.

Porte Caillau



Place de la Bourse



## Profitez d'une région exceptionnelle



Arcachon - Cabanes Tchanquées



St Emilion

Surf - Lacanau



## Le campus bordelais et la Nouvelle-Aquitaine

181 000 étudiants en Nouvelle-Aquitaine\*

+ 70% d'élèves-ingénieurs en 10 ans

11 pôles de compétitivité\*

70 clusters - CCI Nouvelle-Aquitaine

4<sup>ème</sup> ville étudiante de France - L'Etudiant 2015-2016

1<sup>ère</sup> région française par ses dépenses en Recherche et Innovation\* (rapportées à l'ensemble de son budget)

3<sup>ème</sup> région économique française\*

5<sup>ème</sup> région française pour la création d'entreprises\*

\*source Région Nouvelle-Aquitaine

Place de la Victoire

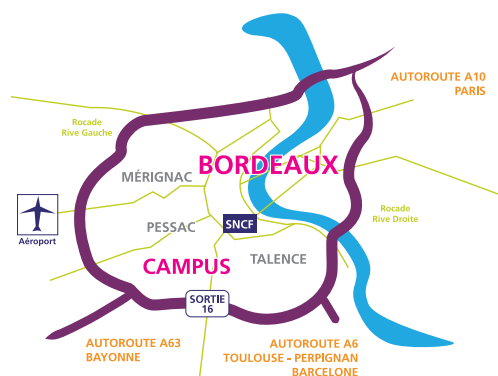


Pyrénées



**BORDEAUX**  
PORT DE LA LUNE  
PATRIMOINE  
MONDIAL  
WORLD HERITAGE





École Nationale Supérieure d'Électronique, Informatique,

Télécommunications, Mathématique et Mécanique de Bordeaux

[enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr](http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr)

 Enseirb-Matmeca

 @ENSEIRBMATMECA

**Domaine universitaire**

1 avenue du Dr Albert Schweitzer

BP 99 - 33402 Talence cedex

Tél. : 05 56 84 65 00

Fax : 05 56 37 20 23

[com@enseirb-matmeca.fr](mailto:com@enseirb-matmeca.fr)



École associée de  
INSTITUT  
Mines-Télécom

