

**Bordeaux INP**  
**ENSCBP**



L'ingénieur  
créateur de  
valeur

**AGROALIMENTAIRE - GÉNIE BIOLOGIQUE**

**CHIMIE - GÉNIE PHYSIQUE**

**MATÉRIAUX**

**AGROALIMENTAIRE - GÉNIE INDUSTRIEL**

**MATÉRIAUX COMPOSITES -  
MÉCANIQUE**

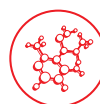
**ENSCBP**

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE  
DE CHIMIE, DE BIOLOGIE  
ET DE PHYSIQUE  
AQUITAINE

Bordeaux INP  
ENSCBP



Ecole Nationale Supérieure  
de Chimie, de Biologie et de Physique



**Bordeaux INP**  
AQUITAINE

UN GROUPE DE  
**7 ÉCOLES**  
d'ingénieurs  
PUBLIQUES  
EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée  
«La Prépa des INP» et  
un incubateur  
étudiant «SIT'INNOV»



ENSC



ENSCBP



ENSEGID



ENSEIRB-MATMECA



ENSTBB



ENSGTI\*



ISABTP\*



La Prépa des INP



17 diplômes  
d'ingénieur\*\*  
dont 5 par apprentissage



2900

étudiant-e-s



1 classe prépa  
intégrée  
La Prépa des INP



1 incubateur étudiant  
«SIT'Innov»



10 laboratoires de  
recherche



130 partenaires  
internationaux



**www.bordeaux-inp.fr**

Bordeaux INP est membre du Groupe INP

avec Grenoble INP, Lorraine INP et INP Toulouse.  
Le groupe rassemble 30 grandes écoles et  
diplôme et 1 ingénieur sur 7 en France.

**www.groupe-inp.fr**



ENSC - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure de Cognitique  
ENSCBP - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure de Chimie,  
de Biologie et de Physique  
ENSEGID - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure en Environnement,  
Géosciences et Ingénierie du Développement durable  
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure  
d'Électronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique  
et Mécanique de Bordeaux  
ENSTBB - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure  
de Technologie des Biomolécules de Bordeaux  
\* ENSGTI : Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies  
Industrielles, école de l'UPPA  
\* ISABTP : Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux  
Publics, école de l'UPPA

# Le mot du directeur



// *Fernando Leal Calderon*  
directeur de l'ENSCBP

L'Ecole Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique (ENSCBP) est une école d'ingénieurs de Bordeaux INP.

Notre objectif ? Former des ingénieurs responsables et créateurs de valeurs dans un monde en changement. Nous vous proposons une formation scientifique et managériale solide, ouverte sur l'international, axée sur la recherche et l'innovation, en interaction étroite avec les entreprises. En nous rejoignant, vous choisissez une Grande Ecole tournée vers l'avenir, avec des valeurs éthiques et environnementales affirmées comme en témoigne l'obtention du label Développement Durable et Responsabilité Sociétale, obtenu en 2016. Intégrer l'ENSCBP, c'est faire le choix de la réussite et d'une insertion durable sur le marché de l'emploi avec une carrière future riche et diversifiée.



## Responsabilité sociétale



*Ouverture d'esprit  
Interdisciplinarité  
Capacité d'innovation  
Ethique*

## Economie circulaire

AVEC  
**L'ENSCBP,**  
PRÉPAREZ-VOUS À  
**RELEVER LES DÉFIS  
DE DEMAIN**

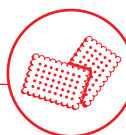
## Chimie et environnement



*Transition énergétique  
Procédés sobres et efficaces  
Usine du futur / Chimie verte  
Nouvelles sources de carbone*

## Alimentation durable / nutrition santé

*Nourrir 10 milliards d'habitants à l'horizon 2050  
Assurer la ressource protéique et en eau  
Assurer la qualité nutritionnelle et sanitaire des aliments*



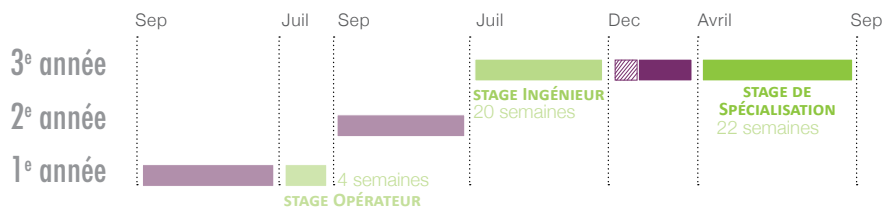
## Gestion durable de l'eau

# Départements Agroalimentaire - Génie Biologique et Chimie - Génie Physique



## Calendrier des formations

- Acquisition des fondamentaux et projets
- Module d'ouverture
- Spécialisation

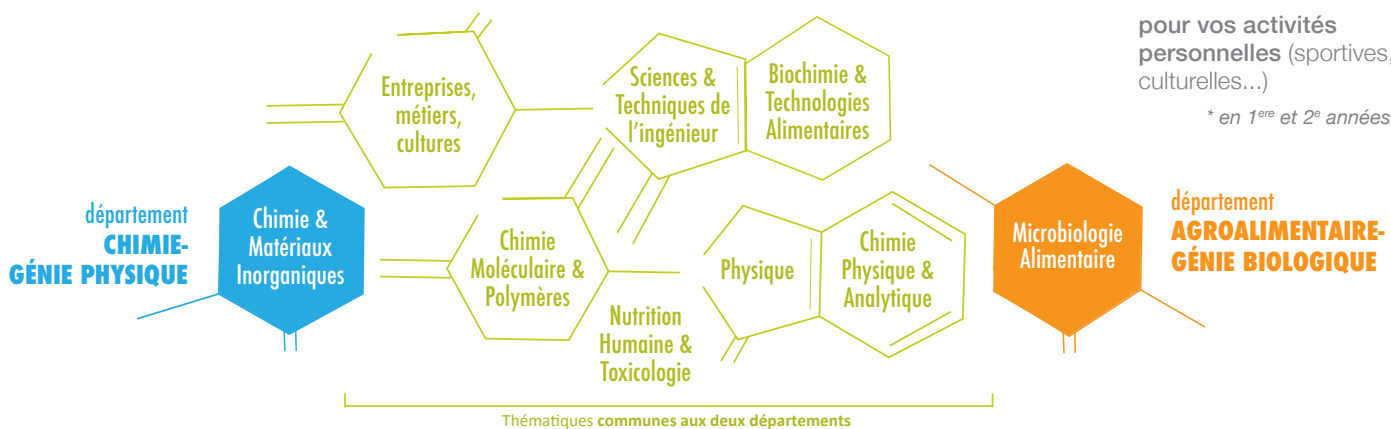


## 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> années

Développez des compétences de niveau ingénieur

Afin d'exploiter pleinement l'interface Chimie-Physique-Biologie, les programmes de ces 2 départements ont été conçus en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> années autour de thématiques d'enseignement communes. Les élèves acquièrent ainsi les compétences scientifiques, techniques et managériales formant le socle de leur futur métier d'ingénieur.

## Thématiques d'enseignement



Jeudis après-midi libres \*

pour vos activités personnelles (sportives, culturelles...)

\* en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années

## Mobilité en France ou à l'étranger

En 2<sup>e</sup> année, vous pouvez étudier dans une école du Groupe INP.  
La 2<sup>e</sup> année peut s'effectuer totalement ou en partie à l'étranger.

**3<sup>e</sup> année**

Choisissez votre parcours en accord avec  
votre projet professionnel

## 1- Un module de spécialisation au choix

département <b>Agroalimentaire - Génie Biologique</b>	département <b>Chimie - Génie Physique</b>
<b>CONCEPTION ET PRODUCTION EN INDUSTRIE</b> <b>LIPIDES ET APPLICATIONS INDUSTRIELLES</b>	
<b>MANAGEMENT INTÉGRÉ QSE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>	
<b>INGÉNIEUR ENTREPRENEUR EN PROJETS INNOVANTS <sup>2</sup></b>	
<b>CHIMIE ET BIO-INGÉNIERIE <sup>3</sup></b>	
<b>INNOVATION ET NUTRITION HUMAINE</b>	<b>INGÉNIERIE DES POLYMÈRES ET FORMULATION <sup>1</sup></b>
	<b>CONCEPTION ET SÉLECTION DES MATÉRIAUX <sup>1</sup></b>
	<b>NANO ET MICROTECHNOLOGIES <sup>1</sup></b>
	<b>STOCKAGE ET CONVERSION DE L'ÉNERGIE</b>

<sup>2</sup> commun aux 7 écoles de Bordeaux INP

<sup>3</sup> commun avec l'ENSTBB - Bordeaux INP

<sup>1</sup> EN ANGLAIS

**+** un projet  
industriel  
en rapport avec  
la spécialisation choisie

## 2- Un module d'ouverture au choix

**MASTER RECHERCHE <sup>(1)</sup>**  
**SCIENCES, TECHNIQUES, COMMUNICATION ET ÉTHIQUE <sup>(2)</sup>**  
**CONCEPTION D'UN OBJET INNOVANT <sup>(3)</sup>**  
**MARKETING ET ACHATS <sup>(3)</sup>**  
**ERGONOMIE, SANTÉ AU TRAVAIL <sup>(3)</sup>**  
**ARÔMES, SAVEURS ET PARFUMS : DE L'ALIMENTAIRE À LA PARFUMERIE <sup>(3)</sup>**  
**HORS D'OEUVRE, ORDRE ET DÉSORDRES DE LA NOURRITURE <sup>(4)</sup>**

en partenariat  
avec

 <small>(1) Université de Bordeaux</small>	 <small>(2) ENSTBB - Bordeaux INP</small>	 <small>(3) KEDGE</small>	 <small>(4) Ecole d'Enseignement Supérieur d'Art de Bordeaux</small>
--	---	---	---

Contact :

**05 40 00 31 06**

**scolarité.agb-cgp@enscbp.fr**



## 3- Mobilité en France ou à l'étranger\*

En 3<sup>e</sup> année, vous pouvez étudier dans une école du Groupe INP, de la Fédération Gay-Lussac\*\*, à l'IFP School ou l'INSTN. La 3<sup>e</sup> année peut s'effectuer totalement ou en partie à l'étranger.

**Valorisez 2 stages longs  
dans votre CV**

Avec 12 mois de stages cumulés pendant votre formation, vous pourrez justifier d'une bonne connaissance de votre futur métier et de l'entreprise. Deux stages pourront être effectués à l'étranger.

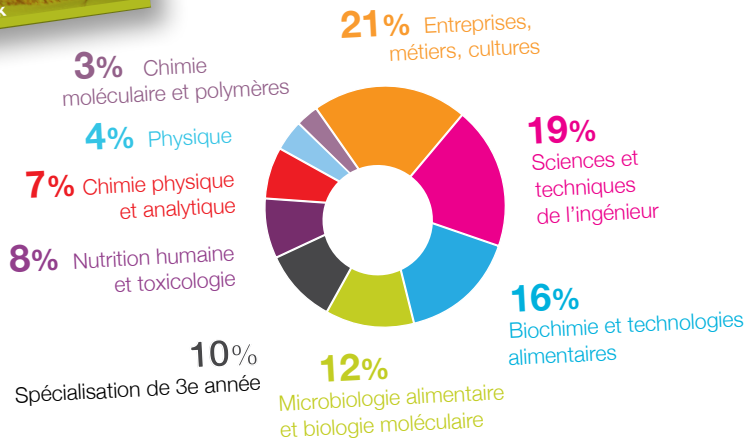
5

# Département

# Agroalimentaire - Génie Biologique



des enseignements structurés  
autour des thématiques



## Projet Innovation alimentaire

Les élèves organisés en équipes imaginent et développent un produit alimentaire innovant de A à Z, en partenariat avec des entreprises : de la simple idée à la réalisation technique, en passant par l'étude financière, le marketing et le packaging, le tout dans une démarche d'éco-conception !

Les meilleurs projets sont sélectionnés pour concourir aux Trophées Etudiants de l'Innovation Alimentaire (EcoTrophelia) en France. Le lauréat représente la France au concours EcoTrophelia Europe.

## 3<sup>e</sup> année

### un module de spécialisation au choix

- **LIPIDES ET APPLICATIONS INDUSTRIELLES** : Connaître les huiles et comprendre leurs utilisations pour l'agroalimentaire, les cosmétiques, les biocarburants...
- **INNOVATION ET NUTRITION HUMAINE** : Formuler des aliments à valeur santé et comprendre les relations alimentation-santé.
- **CONCEPTION ET PRODUCTION EN INDUSTRIE** : Comprendre et maîtriser la fonction de responsable de production, organiser les opérations de fabrication et de certification, pouvoir évoluer vers des fonctions managériales.
- **MANAGEMENT INTÉGRÉ QSE<sup>1</sup> ET DÉVELOPPEMENT DURABLE** : Manager les organisations et les hommes pour améliorer les performances des entreprises dans une perspective de développement durable.
- **INGÉNIEUR ENTREPRENEUR EN PROJETS INNOVANTS<sup>2</sup>** : Apporter des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants et les appliquer sur le projet de l'étudiant en développant ses capacités d'entrepreneur.
- **CHIMIE ET BIO-INGÉNIERIE<sup>3</sup>** : Comprendre les biotechnologies pour leurs utilisations dans les différents domaines de la chimie verte : valorisation de la bio-masse, produits biosourcés, biocarburants...



#### EXEMPLES DE PROJETS

- Telô** - crème glacée à la gousse de vanille Bourbon, à faible teneur en sucres, développée en partenariat avec L'Angelys, maître artisan glacier
- Dévatâ** - liqueur à la citronnelle du Cambodge, développée en partenariat avec l'ONG Cod.eau Khmer

## Admissions

### VOIES D'ADMISSION

#### En 1<sup>er</sup> année

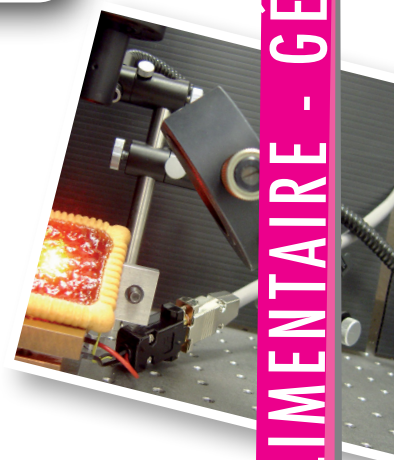
VOIES D'ADMISSION	PLACES OFFERTES (CHIFFRES PRÉVISIONNELS)	S'INFORMER...
Concours A PC BIO	10	<a href="http://www.concours-agro-veto.net">http://www.concours-agro-veto.net</a>
Cycle Préparatoire de Bordeaux (CPBx)	13	<a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a>
La Prépa des INP	11	<a href="http://www.la-prepa-des-inp.fr">http://www.la-prepa-des-inp.fr</a>
Licence 2 ou 3	12	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>
DUT ou ATS	4	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>
Concours PACES avec l'Université de Bordeaux	2	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>

#### En 2<sup>ème</sup> année

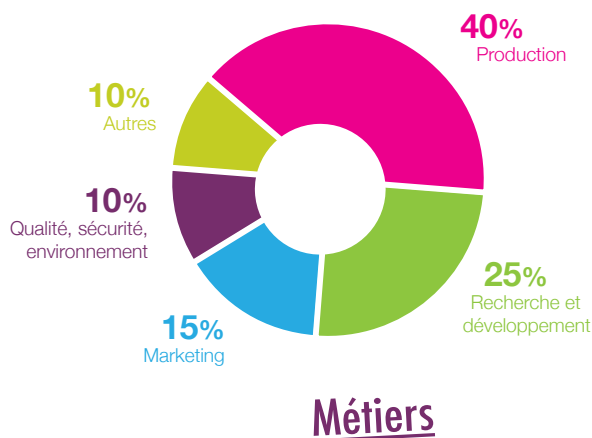
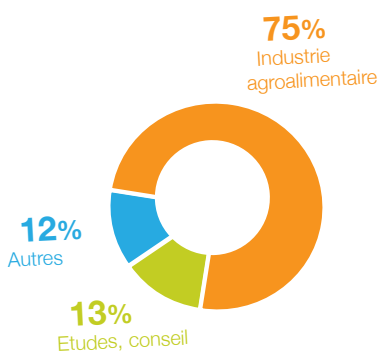
Master 1	Variable	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>
----------	----------	---

## L'agroalimentaire, un secteur dynamique

- 1<sup>er</sup> secteur économique européen en chiffre d'affaires
- 3<sup>ème</sup> employeur en Europe
- 30 000 entreprises de toutes tailles réparties dans les zones urbaines et rurales
- Une industrie innovante et responsable : traçabilité, sécurité alimentaire, plan national nutrition-santé...

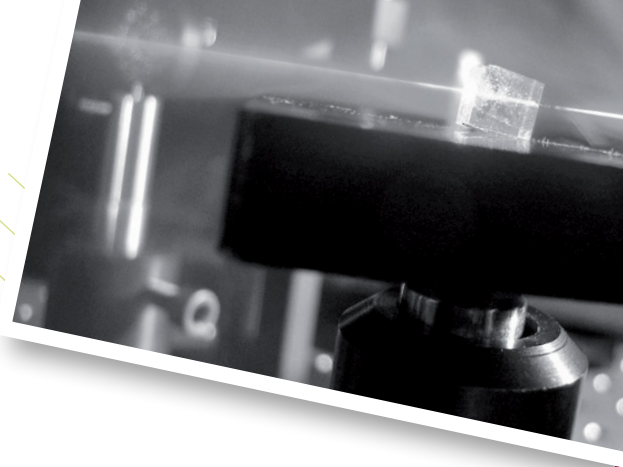


## insertion 1er emploi

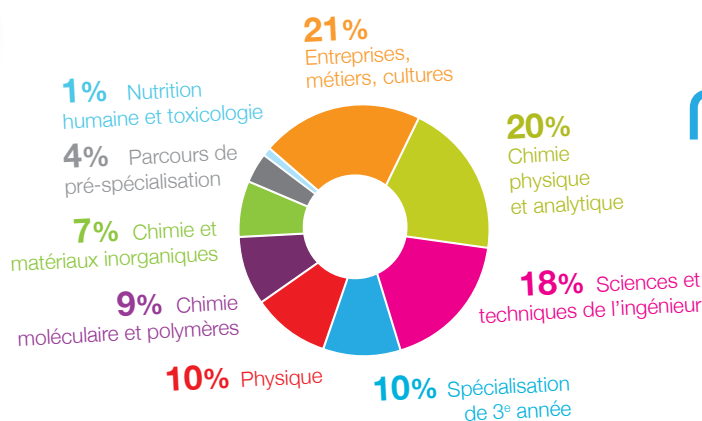


## Secteurs

# Département Chimie - Génie Physique



des enseignements structurés  
autour des thématiques



## Projet Innovation

Les élèves organisés en équipes réalisent un projet ambitieux et réaliste, scientifique ou technique.

### Exemples de projets :

- Lames de terrasse composite-bois
- Vernis à ongles qui s'élimine sans solvant
- Protection thermique interne pour un prototype de fusée

3<sup>e</sup> année

un module de spécialisation au choix

- **LIPIDES ET APPLICATIONS INDUSTRIELLES** : Connaître les huiles et comprendre leurs utilisations pour l'agroalimentaire, les cosmétiques, les biocarburants...
- **INGÉNIERIE DES POLYMÈRES ET FORMULATION<sup>1</sup>** : Concevoir et élaborer des matériaux polymères formulés pour des applications usuelles et avancées.
- **CONCEPTION ET SÉLECTION DES MATÉRIAUX<sup>1</sup>** : Comprendre et maîtriser les différents problèmes scientifiques et technologiques liés à la fabrication, la conception et la sélection des matériaux (alliages métalliques et composites) pour le domaine des transports (automobile, aéronautique et espace).
- **STOCKAGE ET CONVERSION DE L'ÉNERGIE<sup>2</sup>** : Acquérir la vision des systèmes de stockage et de conversion de l'énergie existants ainsi que des voies de développement futures, dans leur environnement sociétal, économique et environnemental.
- **NANO ET MICROTECHNOLOGIES<sup>1</sup>** : Fabriquer et utiliser des matériaux en maîtrisant l'échelle nanométrique pour des performances améliorées dans des domaines variés comme l'électronique, les composites, le diagnostic...
- **MANAGEMENT INTÉGRÉ QSE<sup>3</sup> ET DÉVELOPPEMENT DURABLE** : Manager les organisations et les hommes pour améliorer les performances des entreprises dans une perspective de développement durable.
- **CONCEPTION ET PRODUCTION EN INDUSTRIE** : Comprendre et maîtriser la fonction de responsable de production, organiser les opérations de fabrication et de certification, pouvoir évoluer vers des fonctions managériales.
- **INGÉNIEUR ENTREPRENEUR EN PROJETS INNOVANTS<sup>4</sup>** : Apporter des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants et les appliquer sur le projet de l'étudiant en développant ses capacités d'entrepreneur.
- **CHIMIE ET BIO-INGÉNIERIE<sup>5</sup>** : Comprendre les biotechnologies pour leurs utilisations dans les différents domaines de la chimie verte : valorisation de la bio-masse, produits biosourcés, biocarburants...

<sup>1</sup> En anglais

<sup>2</sup> Dans le cadre du réseau national d'excellence Storex

<sup>3</sup> Qualité, Sécurité, Environnement

<sup>4</sup> Commun aux 7 écoles de Bordeaux INP

<sup>5</sup> commun avec l'ENSTBB - Bordeaux INP



## Admissions

### VOIES D'ADMISSION

#### En 1<sup>re</sup> année

VOIES D'ADMISSION	PLACES OFFERTES (CHIFFRES PRÉVISIONNELS)	S'INFORMER...
Concours Communs Polytechniques PC Chimie	42	<a href="http://ccp.scei-concours.fr">http://ccp.scei-concours.fr</a>
Concours Communs Polytechniques TPC	1	<a href="http://ccp.scei-concours.fr">http://ccp.scei-concours.fr</a>
Cycle Préparatoire Intégré + ATS Fédération Gay-Lussac	21	<a href="http://www.20ecolesdechimie.com">http://www.20ecolesdechimie.com</a>
Cycle Préparatoire de Bordeaux (CPBx)	15	<a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a>
La Prépa des INP	7	<a href="http://www.la-prepa-des-inp.fr">http://www.la-prepa-des-inp.fr</a>
Licence 3	7	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>
DUT	2	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>

#### En 2<sup>e</sup> année

Master 1	Variable	<a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>
----------	----------	---

## insertion 1er emploi

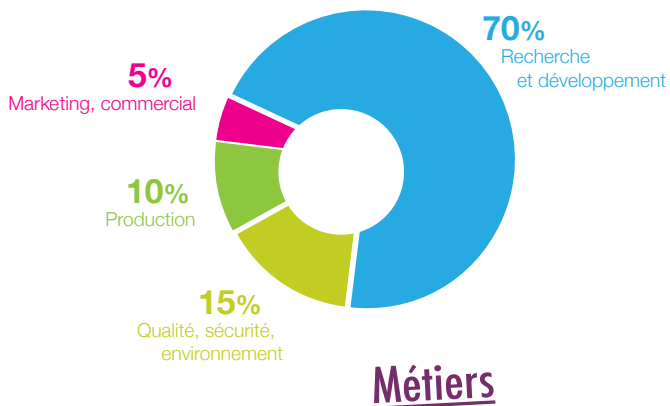
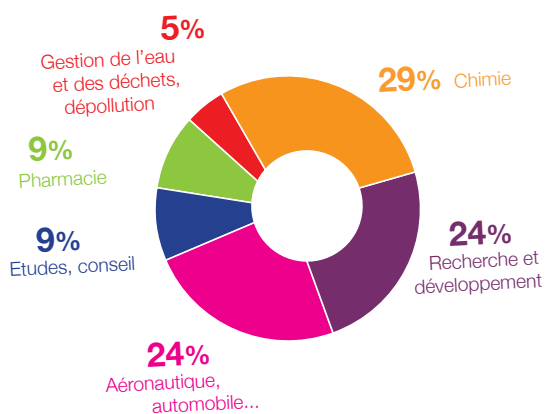
1 diplômé  
en emploi  
sur 2

signe un contrat avant  
la sortie de l'école

32 500€  
brut annuel

salaire moyen à l'embauche

Une grande diversité  
de métiers et de secteurs d'activités accessibles  
grâce à la polyvalence de nos diplômés !





# Formations d'ingénieurs par apprentissage

L'ENSCBP propose 3 formations d'ingénieur par apprentissage, toutes habilitées par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) :

- Agroalimentaire - Génie Industriel
- Matériaux
- Matériaux Composites - Mécanique



## Conditions d'admission

- Être titulaire d'un bac+2 scientifique
- Être âgé de moins de 30 ans à la date de signature du contrat d'apprentissage\*
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise

**Ces formations sont également accessibles en formation continue.**

## les atouts de l'apprentissage

- Une formation scientifique de haut niveau
- Une pédagogie adaptée avec 20 à 25 élèves ingénieurs par promotion et une mise en application en entreprise grâce aux projets d'étude
- Une formation rémunérée

SPECIALITE (DUT, BTS OU DIPLÔME ÉQUIVALENT)	CANDIDATURE
AGROALIMENTAIRE - GÉNIE INDUSTRIEL	Génie biologique, gestion de production, sciences et techniques des aliments <a href="http://www.ifria-apprentissage.fr">http://www.ifria-apprentissage.fr</a>
MATÉRIAUX	Mesures physiques, sciences et génie des matériaux, chimie <a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>
MATÉRIAUX COMPOSITES - MÉCANIQUE	Mécanique, matériaux <a href="http://enscbp.bordeaux-inp.fr">http://enscbp.bordeaux-inp.fr</a>

## Ouverture à l'international

une expérience internationale obligatoire d'au moins 3 mois

Contact :  
Scolarité des formations  
par apprentissage  
05 40 00 38 02

## alternance de la formation

	FORMATION	ENTREPRISE
1 <sup>e</sup> année	800 h	800 h
2 <sup>e</sup> année	600 h	1000 h
3 <sup>e</sup> année	400 h	1200 h

> de 15 jours à 1 mois en formation  
> de 15 jours à 1 mois en entreprise

> de 15 jours à 1 mois en formation  
> de 1 à 2 mois en entreprise

> de 15 jours à 1 mois en formation  
> de 2 à 3 mois en entreprise

\*30 ans pour les contrats signés avec des entreprises implantées dans les régions suivantes : Nouvelle-Aquitaine, Bretagne, Pays-de-la-Loire, Centre-Val-de-Loire, Bourgogne-Franche-Comté, Grand-Est, Hauts-de-France. 26 ans pour les autres régions.

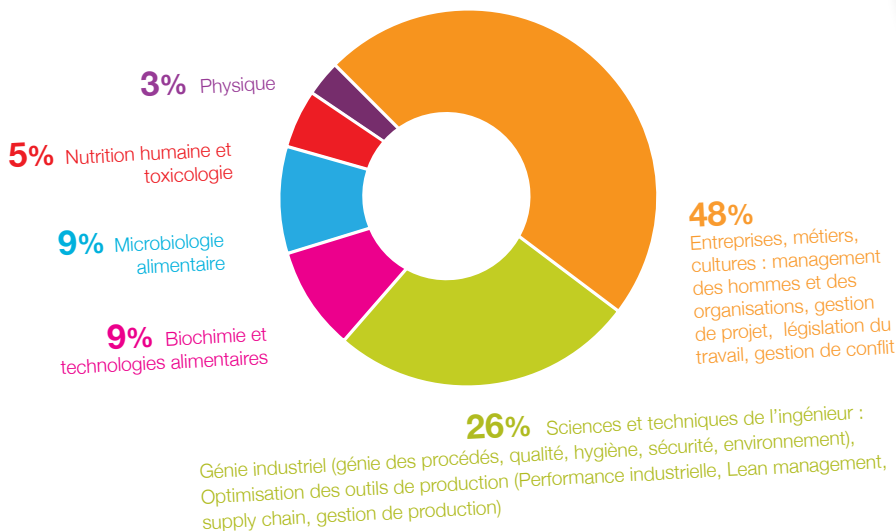




# Agroalimentaire - Génie Industriel

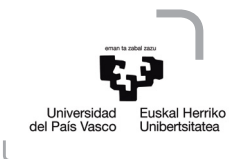
Le responsable production en agroalimentaire est un ingénieur de terrain. Il organise la production dans le respect des critères de qualité, de coût et de délai. Connaissant parfaitement les spécificités de l'alimentaire, il joue un rôle managérial fort : recrutement, animation des équipes... Il assure l'interface avec les différents services (recherche et développement, commercial, logistique).

## Enseignements

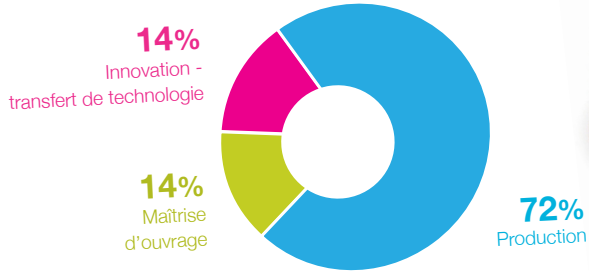


**Atelier international en anglais**  
de 4 semaines sur le développement de produits et de procédés alimentaires commun avec la filière Techniques des Aliments de l'Université du Pays Basque (Vitoria, Espagne)

## insertion 1er emploi



En partenariat avec le Centre de Formation d'Apprentis de l'IFRIA Aquitaine



## Métiers

Contact : [scolarite.agi@enscbp.fr](mailto:scolarite.agi@enscbp.fr)



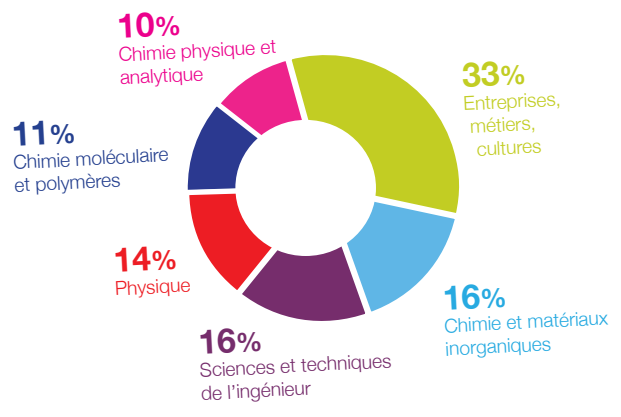
# Matériaux

Ingénieur de terrain, l'ingénieur Matériaux assure l'interface entre les services de recherche et de développement, les centres de gestion externes (laboratoires...), les bureaux d'étude et les services de production, condition fondamentale pour une industrialisation réussie.

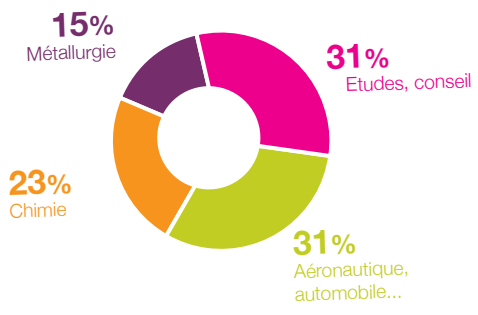
## Objectifs de la formation

- Approfondir les connaissances sur la mise en œuvre, la production et le recyclage des matériaux, dans le respect des nouvelles directives européennes (REACH).
- Optimiser les procédés, la caractérisation des matériaux et assurer le contrôle qualité des produits.
- Maîtriser la conduite et le management de projets industriels dans le domaine des matériaux.
- Apporter à l'apprenti-ingénieur les compétences techniques, économiques et humaines qui lui permettront de mener à bien, seul ou en équipe, un ou plusieurs projets profitables à l'entreprise.

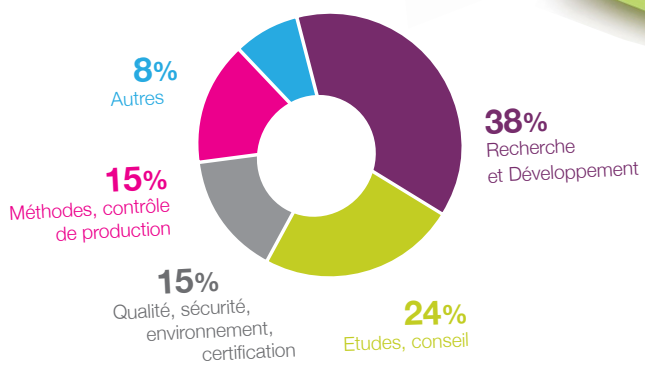
## Enseignements



## insertion 1er emploi



### Secteurs



### Métiers

**1 diplômé en emploi sur 2**  
signe un contrat avant la sortie de l'école

**33 300€ brut annuel**  
salaire moyen à l'embauche

Contact : [scolarite.mat@enscbp.fr](mailto:scolarite.mat@enscbp.fr)

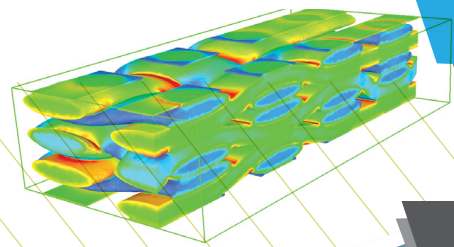
Statistiques de la promotion 2016



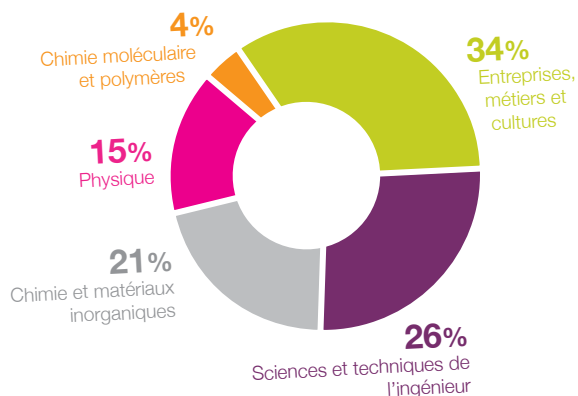
# Matériaux Composites - Mécanique

En partenariat avec l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP

Former des ingénieurs en conception, calcul et simulation de structures composites et métalliques, capables de prendre en charge un projet, de la rédaction du cahier des charges jusqu'à la certification, en passant par le choix des matériaux.



## Enseignements



## Une grande polyvalence

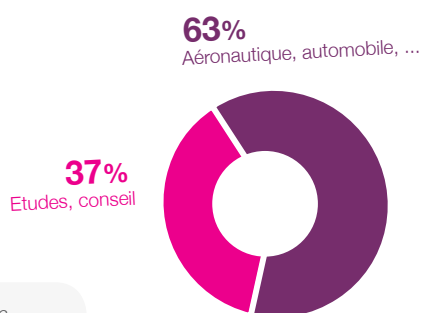
Contact : [scolarite.mcm@enscbp.fr](mailto:scolarite.mcm@enscbp.fr)

- Conduire un projet de la définition du cahier des charges à la certification.
- Concevoir et dimensionner une structure composite ou métallique (simulations numériques, analyse des calculs et essais).
- Appréhender les besoins de développement et sélectionner les matériaux les plus adaptés.

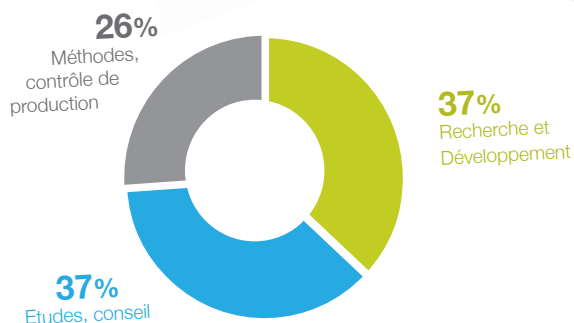
## insertion 1er emploi

**100% des diplômés**  
en emploi 4 mois au plus tard après la sortie de l'école

**33 600€ brut annuel**  
salaire moyen à l'embauche



## Secteurs

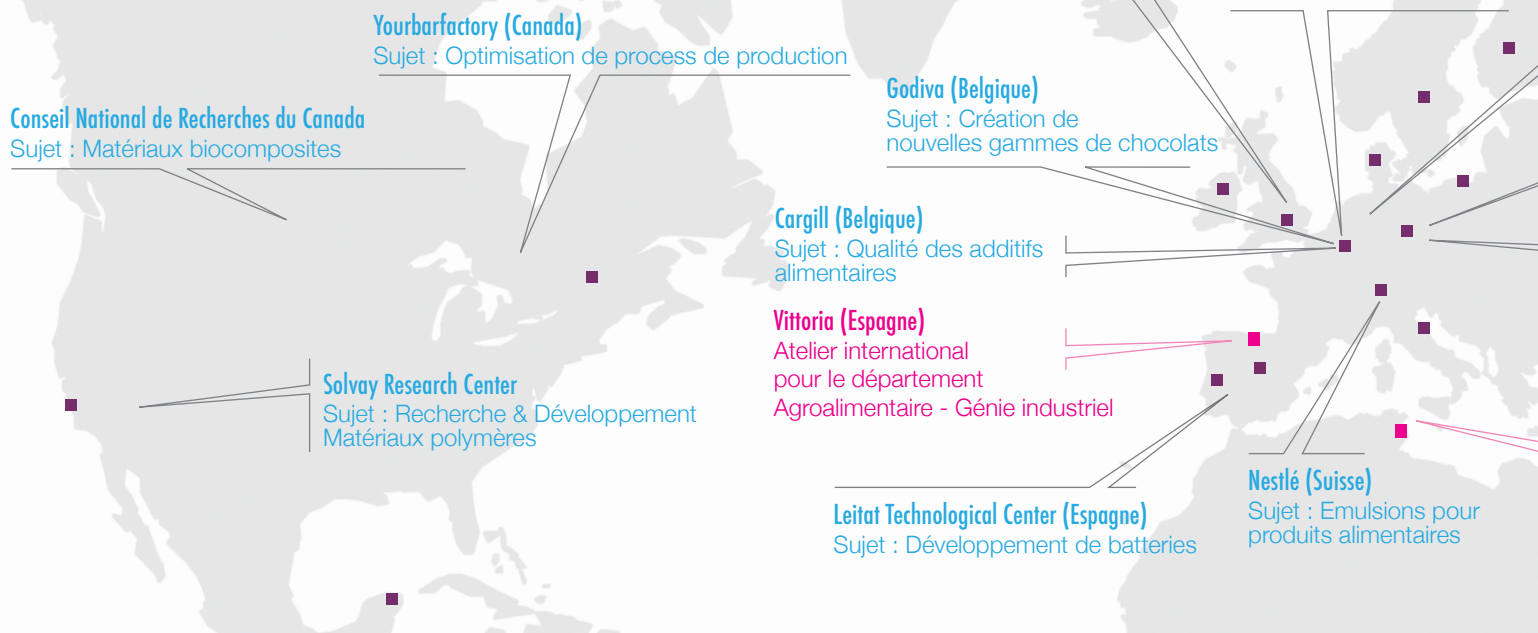


## Métiers

En partenariat avec le Centre de Formation d'Apprentis Enseignement supérieur et Recherche Poitou-Charentes

## LÉGENDE

- Partenariats universitaires
- Exemples de stages réalisés



Parce que nos ingénieurs évoluent dans un contexte multiculturel, une expérience à l'étranger est indispensable.

## Choisissez un parcours international

et vous, où partirez-vous ?

Brésil, Canada, Etats-Unis, Mexique, Allemagne, Espagne, Australie, Inde, Chine, Japon... et bien d'autres pays pour étudier ou faire un stage et découvrir une autre culture.

### TÉMOIGNAGE

De nationalité moldave, Dina a commencé ses études supérieures en France, dans la classe préparatoire internationale Chemist de la Fédération Gay Lussac. Elle a ensuite intégré la formation d'ingénieur en Chimie et Physique de l'ENSCBP. Après un stage en Irlande, puis chez Merck en Allemagne, Dina a effectué un séjour universitaire d'un an à l'Université de Californie à Santa Barbara. Dina poursuit actuellement son parcours en doctorat à Gênes, en Italie, pour lequel elle bénéficie d'une bourse Pierre et Marie Curie, décernée par la Commission européenne.



« Etudier et vivre à Santa Barbara a été une expérience fantastique : j'ai assisté à des cours dispensés par des intervenants prestigieux, j'ai pris part aux fêtes traditionnelles américaines (Thanksgiving, Halloween...) et j'ai rencontré des personnes venues des quatre coins du monde. Alors qu'attendez-vous ? »

Dina

## À l'École : une préparation au quotidien

- L'anglais est obligatoire (niveau B2 pour valider le diplôme). Certains enseignements et modules de spécialisation sont proposés en anglais.
- Pour la LV2 (facultatif), vous avez le choix entre plusieurs langues : l'allemand, l'espagnol, le chinois, le japonais, le portugais, l'italien...
- L'école accueille environ **10% d'étudiants étrangers** pour l'ouverture aux autres cultures.
- **Parcours international facultatif** : 2 langues étrangères et 1 séjour à l'étranger d'au moins 5 mois (mention inscrite dans le supplément au diplôme).

**Friesland Campina (Pays-Bas)**

Sujet : Recherche & Développement  
Produits laitiers

**Kraft Foods (Allemagne)**

Sujet : Etude consommateurs  
fromage à la crème

**BASF (Allemagne)**

Sujet : Synthèse de nouveaux  
thermoplastiques

**Sfax (Tunisie)**

Double diplôme  
avec l'ENIS

**Kaust University (Arabie-Saoudite)**

Sujet : Cellules solaires organiques



**Anan Kasei Co., LTD (Japon)**

Sujet : Synthèse de terres rares

**Notre Service des Relations Internationales vous accompagnera dans votre projet.**

**CSIRO Animal, Food and Health Science (Australie)**

Sujet : Propriétés nutritionnelles des aliments

**Australian Water Quality Center (Australie)**

Sujet : Traitement de l'eau potable

**PPG Industries (Nouvelle-Zélande)**

Sujet : Vernis à base d'eau



**En stage ou en formation :  
une valeur ajoutée dans votre parcours !**

**80%**

des élèves effectuent un séjour long à l'étranger (en milieu industriel et/ou études) en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années.

**20%**

de nos élèves étudient pendant 1 ou 2 semestres à l'étranger, dans une université partenaire

**10%**

de nos ingénieurs travaillent actuellement à l'étranger, sur tous les continents

**Soutien financier\***  
bourses de mobilité (stage ou études)

**aquimob.fr** Une demande de financement unique pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil Régional, Europe et établissement.



Participation aux programmes **ERASMUS+ et Fitec**

Données 2016



\* sur critères



# Profitez de partenariats avec les entreprises du monde entier

## Des formations

adaptées aux besoins des entreprises

Les entreprises sont étroitement associées à la construction des programmes pédagogiques pour garantir l'adéquation entre les enseignements proposés et les compétences attendues chez un ingénieur.

## Des liens étroits avec le monde industriel par une écoute privilégiée et permanente

**Le Conseil d'École** : Composé d'un tiers de représentants d'industries renommées. Le Conseil d'École définit les grandes orientations stratégiques de l'ENSCBP.

**Le conseil de perfectionnement** : propose des évolutions des enseignements pour être en adéquation avec les besoins des entreprises.

**Le Service partenariats** : une équipe dédiée aux relations école-entreprises.

**L'Association des anciens** propose de nombreux services aux élèves ingénieurs : diffusion d'offres d'emplois et de stages en France et à l'étranger, partage d'expériences, annuaire, conférences, réseau... >>> [www.aicbp.com](http://www.aicbp.com)

**L'accueil d'entreprises et de plateformes technologiques**



## Des grands rendez-vous avec les entreprises

### Forum des métiers de l'ingénieur CBP

Chaque année, l'école accueille des professionnels (DRH, directeurs opérationnels, responsables d'associations pour l'emploi, consultants) autour d'une thématique d'intérêt majeur pour nos élèves ingénieurs. Les journées de l'ingénieur sont l'occasion d'échanges directs entre professionnels et étudiants : conférences-métiers, simulations d'entretiens, opportunités de carrière.

### Sessions de recrutement à l'ENSCBP

De grands groupes prospectent leurs futurs stagiaires ou ingénieurs à l'ENSCBP.

### Hub des entreprises

Un espace de rencontre des entreprises avec les laboratoires et structures de transfert partenaires de l'ENSCBP.

## Les clés pour réussir votre insertion professionnelle et valoriser vos compétences

- Accompagnement individuel pour la construction de votre projet professionnel
- Formation à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation
- Simulations d'entretiens
- E-portfolio des compétences
- Présentation des métiers et pré-recrutements par de grands groupes industriels
- Jeux d'entreprises







# Un réseau privilégié

## ENTREPRISES, ORGANISMES DE RECHERCHE ET CENTRES TECHNIQUES :

- Arkema
- ArianeGroup
- CEA
- Delpeyrat
- FCBA
- ITERG
- L'Oréal
- Michelin
- Mondelez
- Poulit
- Procter & Gamble
- Saft
- Saint Michel
- Solvay

## FÉDÉRATION PROFESSIONNELLE :

- ARIA Nouvelle-Aquitaine

Développer

**l'esprit d'entreprendre**

L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique et politique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. En tant qu'acteur du développement économique et sociétal durable, la finalité de notre action est de contribuer à la formation des entrepreneurs de demain.

Le parcours entrepreneuriat de Bordeaux INP, commun aux 5 écoles internes de l'établissement, sensibilise chaque année près de 700 nouveaux étudiants à la création d'entreprise. Il a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les étudiants ayant la volonté d'entreprendre via :

- **Les 24h Sit'Innov** : Découvrir l'entrepreneuriat au cours d'un séminaire de créativité animé par des professionnels.
- **L'incubateur Sit'Innov** : Bénéficier d'une structure d'accueil et d'un accompagnement au développement de son projet.
- **Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projet innovant »** : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.
- **Le Diplôme d'Établissement « Passeport pour entreprendre »** : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.

**SIT'INNOV**



**Ophélie & Simon** / élèves en 1<sup>er</sup> année font partie de l'équipe gagnante aux 24h de Sit'Innov

« Nous avons imaginé un projet portant sur la valorisation des déchets : récupérer les noyaux d'olives pour en faire des granulés de bois de chauffage. Cette expérience a été très enrichissante. Construire un projet économiquement viable, en si peu de temps au sein d'une équipe que l'on ne connaît pas est un véritable challenge. Pour mener à bien un tel projet, il faut apprendre à s'adapter et à travailler avec une équipe que l'on ne connaît pas. Nous avons mieux compris les enjeux économiques liés à la création d'une entreprise. »



# Une école au coeur de l'innovation

## La recherche et le transfert

pour relever les défis de demain

Les enseignants-chercheurs de l'école participent pleinement aux enseignements, tout en menant leur activité de recherche. Les élèves bénéficient de la proximité des laboratoires et des entreprises innovantes (start-up, spin-off, plateformes technologiques) implantées au sein de l'école.

En parallèle au cycle Ingénieur, nos élèves peuvent suivre un master Recherche à l'Université de Bordeaux. Après l'obtention du diplôme, la poursuite en thèse est possible.



En bref

### 8 laboratoires de recherche

en Chimie, Physique, Biologie-Sciences des Aliments,

reconnus pour leur excellence sur le plan international, et co-accrédités avec l'Université de Bordeaux, le CNRS, l'INRA et Arts et Métiers ParisTech, dont 1 laboratoire international associé (Bordeaux INP, Université de Bordeaux, Université Laval au Canada)

### 52 enseignants-chercheurs

### 2 plateaux techniques pour le transfert de technologie

L'ENSCBP héberge sur ses deux plateaux techniques des jeunes entreprises, des structures de transfert ou des centres de ressources technologiques.

**ChemInnov** : Agri Sud-ouest Innovation, CANOE, OLIKROM, POLYRISE, SICA (junior industrie de l'école).

**PI2A** (Plateforme d'Innovation Agroalimentaire) : AGIR (CRT), ARIA (Association Régionale des Industries Alimentaires - Nouvelle-Aquitaine), Cobotex, IFRIA (Institut de Formation Régional des Industries Alimentaires).



UNE  
**RECHERCHE  
D'EXCELLENCE**  
RECONNUE AU NIVEAU  
INTERNATIONAL

**DISTINCTIONS  
DE NOS ENSEIGNANTS  
en 2016-2017**

**Alexander Kuhn**

lauréat d'une bourse européenne ERC  
Advanced Grant

**Guillaume Wantz** nommé  
membre junior de l'Institut Universi-  
taire de France

**Sébastien Lecommandoux**  
éditeur associé de la revue «Macro-  
molécules» de l'American Chemical  
Society

# ...et de l'excellence



L'ENSCBP accueille 1 chaire industrielle

## « Chimie et auto-assemblage »

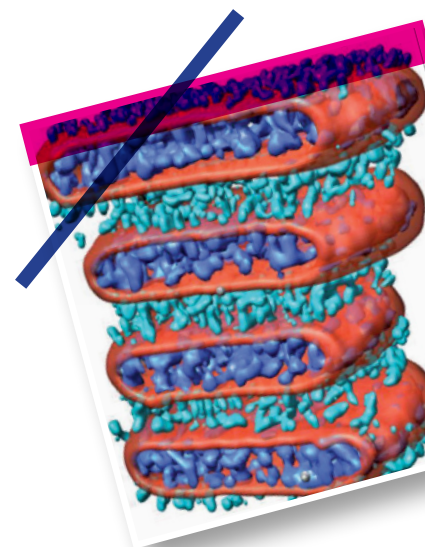
Donateur : SOLVAY

Partenaires universitaires : Université de Bordeaux, Bordeaux INP

→ Accéder à des systèmes auto-assemblés pour la libération contrôlée d'actifs.

## Thématiques de recherche

- Matériaux
- Ingénierie des polymères
- Nanosciences
- Microtechnologies
- Formulation
- Mécanique des fluides et transferts de chaleur
- Modélisation et simulation des procédés
- Physico-chimie des milieux dispersés
- Biosciences des aliments
- Nutrition et neurosciences
- Microbiologie
- Toxicologie
- Génie des procédés alimentaires
- Stockage de l'énergie



**ENSCBP, partenaire  
des pôles de compétitivité**

**Aerospace Valley**  
Aéronautique, espace et systèmes embarqués

**Agri Sud-Ouest Innovation**  
Agriculture, agroalimentaire et agro-industrie

**Avenia**  
Géosciences, sous-sol, ressources

**Xylofutur**  
Produits et matériaux des forêts cultivées



# Vivez à fond votre vie étudiante !

## et exercez vos talents



BDE 2017-2018



**découvrir**

de nouvelles passions,

**organiser**

des manifestations,

**rencontrer**

des étudiants,

**démarcher**

des entreprises pour des partenariats...

**L'implication dans les associations est un critère important recherché par les recruteurs !**

## Bureau des élèves

L'incontournable BDE (Bureau des élèves) animera votre vie étudiante grâce aux soirées, voyages (océan, montagne...), pot de Noël et bien d'autres activités...

## De nombreux clubs et assos

- **Humanitaire** : AssHumE, l'Association Solidaire Humanitaire et Environnementale de l'ENSCBP, permet de s'investir sur de multiples projets de solidarité pour sensibiliser, agir localement et à l'international.
- **Culture** clubs danse moderne, salsa, zumba, théâtre, improvisation théâtrale, cinéma, jeux vidéos, musique, jeux de cartes...
- **Arts** avec le Bureau des Arts (BDA) qui permet à chacun d'exprimer sa créativité et organise des sorties pour la découverte de la culture bordelaise.
- **Sport** avec le BDS (Bureau des Sports) qui organise de nombreux tournois ainsi qu'un week-end au ski pour rythmer votre année sportive. L'asso CBP Voile permet de participer à la Course-Croisière de l'Edhec.
- **Gastronomie** clubs oenologie, terroir, cuisine...
- **Gala** avec la nuit Cybèle
- **Traditions** avec le BDT (Bureau des Traditions) qui contribue à créer « l'esprit ENSCBP »



Pour en savoir plus,  
téléchargez la plaquette du BDE  
sur **enscbp.fr**

et découvrez nos conseils sur  
**LE LOGEMENT à Bordeaux**



## SICA, la junior industrie

L'esprit d'entreprise des étudiants se vit au sein de la SICA (Services aux Industries Chimiques et Alimentaires).

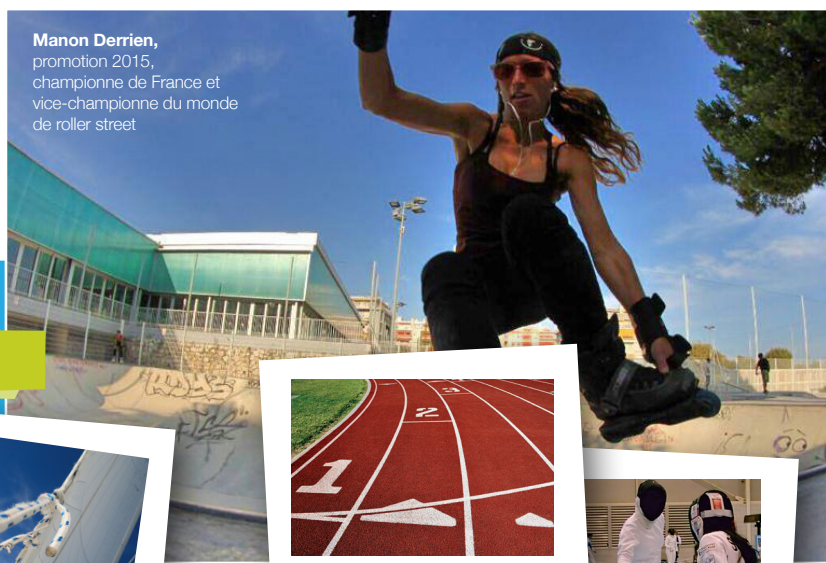
Sa mission ? Proposer aux entreprises des services variés : analyses, mise en place de protocoles expérimentaux, traduction de textes scientifiques, études bibliographiques...

# ENSCBP

la remise des diplômes  
et le gala



Manon Derrien,  
promotion 2015,  
championne de France et  
vice-championne du monde  
de roller street



## les activités sportives

- ATHLÉTISME
- BADMINTON
- BASKET BALL
- CLUB FITNESS
- DANSE
- FOOTBALL
- GOLF
- HAND BALL
- MUSCULATION
- NATATION
- ROLLER
- RUGBY
- SPORTS DE COMBAT
- SKI
- SQUASH
- SURF
- TENNIS DE TABLE
- ULTIMATE FREESBEE
- VOLEY BALL
- YOGA...



AVEC LE BUREAU DES SPORTS  
DE L'ENSCBP, PRATIQUEZ

PLUS DE **44 ACTIVITÉS**  
SPORTIVES DES PLUS CLASSIQUES AUX PLUS RARES

# L'ENSCBP

en quelques chiffres...

22 500m<sup>2</sup>



au service de la  
pédagogie et du transfert de  
technologie, dont **1000m<sup>2</sup>**  
dédiés aux nanomatériaux

Frais de scolarité :

**615,10€**

(inclus bibliothèque universitaire,  
médecine préventive, FSDIE)

+ frais de Sécurité Sociale  
obligatoires : 217€  
(tarif en vigueur : rentrée 2017)

600



élèves-  
ingénieurs

61



enseignants et  
enseignants-chercheurs

150

intervenants industriels

50

administratifs  
et techniciens



100 doctorants



## Les ambitions de l'école à horizon 2019

- Former des ingénieurs possédant des connaissances solides en phase avec les défis du futur
- Personnaliser le parcours de formation de ses élèves
- Accompagner les élèves jusqu'à la quête du premier emploi
- Renforcer et diversifier le partenariat avec les entreprises aux niveaux national et international.

Porte Caillau



Place de la Bourse



## Profitez d'une région exceptionnelle



Arcachon - Cabanes Tchanquées



St Emilion



Surf - Lacanau

## Le campus bordelais et la région Nouvelle-Aquitaine

181 000 étudiants en Nouvelle-Aquitaine  
+ 70% d'élèves-ingénieurs en 10 ans

11 pôles de compétitivité

70 clusters

4<sup>ème</sup> ville étudiante de France - *L'Etudiant* 2015-2016

1<sup>ère</sup> région française par ses dépenses en Recherche et Innovation (rapportées à l'ensemble de son budget) source Région ALPC

3<sup>ème</sup> région économique française

5<sup>ème</sup> région française pour la création d'entreprises

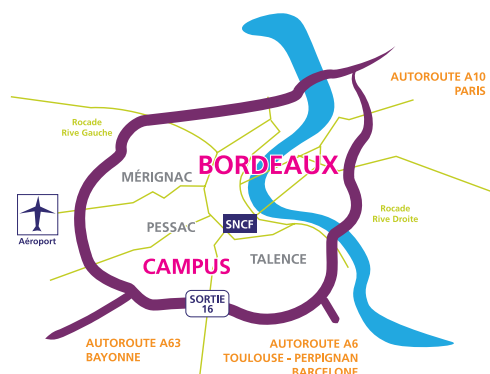
Pyrénées



Place de la Victoire



**BORDEAUX**  
PORT DE LA LUNE  
PATRIMOINE  
MONDIAL  
WORLD HERITAGE



École Nationale Supérieure

de Chimie, de Biologie et de Physique

[enscbp.bordeaux-inp.fr](http://enscbp.bordeaux-inp.fr)



Domaine universitaire

16 avenue Pey Berland

33607 Pessac cedex

Tél. : 05 40 00 65 65

