



L'ingénieur
du monde
numérique

ELECTRONIQUE

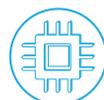
INFORMATIQUE

TELECOMMUNICATIONS

MATHEMATIQUE

MECANIQUE

Ecole Nationale Supérieure d'Électronique,
Informatique, Télécommunications,
Mathématique et Mécanique de Bordeaux



Bordeaux INP
AQUITAINE



ENSC



ENSCBP



ENSEGID



ENSEIRB-MATMECA



ENSTBB



ENSGTI*



ISABTP*



La Prépa des INP



UN GROUPE DE
7 ÉCOLES
d'ingénieurs
PUBLIQUES
EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée
«La Prépa des INP» et
un incubateur
étudiant «SIT'INNOV»



17 diplômes
d'ingénieur**
dont 5 par apprentissage



2900
étudiant-e-s



1 classe prépa
intégrée
La Prépa des INP



1 incubateur étudiant
«Sit'Innov»



10 laboratoires de
recherche



130 partenaires
internationaux

www.bordeaux-inp.fr

Bordeaux INP est membre du Groupe INP

avec Grenoble INP, Lorraine INP et INP Toulouse.
Le groupe rassemble 30 grandes écoles et
diplôme et 1 ingénieur sur 7 en France.

www.groupe-inp.fr



ENSC - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure de Cognitique
ENSCBP - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure de Chimie,
de Biologie et de Physique
ENSEGID - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure en Environnement,
Géoressources et Ingénierie du Développement durable
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure
d'Electronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique
et Mécanique de Bordeaux
ENSTBB - Bordeaux INP : Ecole Nationale Supérieure
de Technologie des Biomolécules de Bordeaux
* ENSGTI : Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies
Industrielles, école de l'UPPA
* ISABTP : Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux
Publics, école de l'UPPA

Le mot du directeur



// *Marc Phalippou,*
directeur de l'ENSEIRB-MATMECA

Notre école propose des spécialités d'ingénieurs couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux, etc. Ces technologies sont au coeur d'une transformation profonde de notre société et répondent à de forts enjeux industriels : mobilité écologique, transport de demain, médecine du futur, économie des données, objets intelligents, confiance numérique, etc. Ces secteurs d'avenir offrent à nos ingénieurs d'excellentes conditions d'insertion professionnelle et des perspectives de carrières riches et variées.

Première école de Nouvelle Aquitaine avec plus de 1200 élèves-ingénieurs, son niveau d'excellence est reconnu dans divers classements. Dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, et d'un bâtiment de plus de 20 000 m² au service de la pédagogie et du transfert de technologie, elle propose une formation axée sur des projets innovants et s'appuie sur la performance de ses laboratoires de recherche, reconnus au niveau national et international parmi les meilleurs de leur spécialité.

En nous rejoignant vous choisirez d'intégrer une grande école d'ingénieurs ouverte sur les entreprises et sur le monde, qui vous offrira de nombreuses possibilités de séjours et de formations à l'international ; une école aux fortes traditions qui encourage une vie étudiante active ; une école qui assurera votre réussite professionnelle et votre épanouissement personnel.

2016-2017 Les temps forts



L'école fait partie du réseau des « écoles associées » de l'Institut Mines Télécom afin de développer des synergies et des coopérations dans les domaines de la formation, de la recherche et de l'innovation, liés aux secteurs des STIC (Sciences et technologies de l'information et de la communication).



L'ENSEIRB-MATMECA fait également partie du réseau POLYMECA qui regroupe 7 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.



L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).



Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe



L'option de 3^{ème} année de la filière informatique de l'ENSEIRB-MATMECA, RSR (cyber-sécurité, Systèmes & Réseaux) a obtenu le **LABEL SECNUMEDU DÉLIVRÉ PAR L'ANSSI** (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information).



Pour la 4^{ème} année consécutive, **UNE ÉQUIPE DE L'ENSEIRB-MATMECA PARMIS LES 3 FINALISTES DE L'ATOS IT CHALLENGE** (sur 77 équipes internationales engagées) ! Bravo à l'équipe « E-tickets ».



AEI, junior-entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA **PARMI LES 30 MEILLEURES JUNIORS ENTREPRISES DE FRANCE EN 2017** (sur 180) !



Ouverture des **PARCOURS CROISÉS INTER-INP** à la rentrée 2017.





Intégrer l'ENSEIRB-MATMECA

VOIES D'ADMISSION

PLACES OFFERTES

S'INFORMER...



En 1^{re} année

Concours Communs Polytechniques MP-PC-PSI-TSI-PT	256	http://ccp.scei-concours.fr
Concours Communs Polytechniques DEUG – L2	11	http://ccp.scei-concours.fr
Cycle Préparatoire de Bordeaux (CPBx)	24	http://www.u-bordeaux.fr
La Prépa des INP	16	http://www.la-prepa-des-inp.fr/
Parcours renforcé Université de Poitiers	4	http://sfa.univ-poitiers.fr
Sur titres : Licence, DUT ou BTS	31	http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr

En 2^e année

Sur titres : Master 1	12	http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr
-----------------------	----	---

Retrouvez le détail page 8 et 9 du cahier central

Une formation performante centrée sur l'innovation



Une démarche pédagogique efficace

- une spécialisation clairement affichée par filières
- une ouverture sur l'international et sur l'entreprise
- une école pour apprendre à développer son autonomie : projets, stages, travail personnel

6 semestres d'études

Sep Oct Nov Dec Jan Fev Mar Avr Mai Juin Juil Août

S5 Initiation Aspects techniques, culturels et économiques de chaque spécialité	S6 Approfondissement Fondements de la spécialité choisie par l'élève	Stage de découverte de la vie des entreprises et du métier d'ingénieur (1 ou 2 mois)
S7 Perfectionnement théorique et pratique dans les domaines d'intervention de la spécialité	S8 Personnalisation L'élève-ingénieur oriente sa formation par des unités d'enseignement qui le préparent à l'option du semestre 9 et des enseignements optionnels qu'il choisit selon son projet professionnel.	Stage d'application Mise en situation sur des problèmes techniques (3 ou 4 mois)
S9 Spécialisation Acquisition de compétences pointues dans un domaine particulier	S10 Projet de fin d'études L'élève-ingénieur travaille entre 5 et 6 mois au sein d'une entreprise (en France ou à l'étranger) sur un sujet souvent en concordance avec son option du semestre 9	

■ Tronc commun ■ Stages en entreprise ou laboratoire ■ Personnalisation du cursus ■ Spécialisation

Une formation personnalisée

De nombreuses options dans chaque filière + des options transverses à plusieurs filières :
- Technologies Multimédias et Jeux Vidéos
- Ingénierie du Risque Economique et Financier, en partenariat avec l'Université de Bordeaux
- E-management, en partenariat avec KEDGE

Une formation pratique

Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TP et de projets avancés, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.

Des formations en évolution permanente

De nouveaux enseignements pour être toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, parcours TIC Santé, jeux vidéos, big data, cyber-sécurité, etc.

Parcours à la carte dans les écoles du Groupe INP, de l'Institut Mines-Télécom et du réseau Polyméca

Semestre ou année complète



Faites votre choix parmi 4 filières ...

Filière **Électronique**

Acquérir les connaissances techniques du domaine de l'Électronique et développer ses compétences pour imaginer et concevoir les objets et les systèmes du futur.

LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales d'Électronique analogique et numérique.
- Personnalisation du cursus à travers différents parcours dès le semestre 8.
- Formation comprenant de nombreux projets pour faciliter l'apprentissage.

programmation Big Data
analyse et base de données
synthèse de son cloud systèmes
système d'information robotiques
réalité virtuelle systèmes embarqués jeux vidéo tests théorie des jeux
architecture logicielle algorithmique programmation avancée
réseau intelligence artificielle sécurité
synthèse et analyse d'image traitement informatique de la musique

Maîtriser les principaux domaines de l'informatique dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre de solutions sur calculateurs (ordinateur, téléphone, cluster de calcul, robot, objets communicants, machines, cartes, etc.).

LES + DE LA FORMATION

- Pédagogie active et ludique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves et parrainés par des industriels.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S5 grâce aux modules optionnels et au large choix d'options du S9.

systèmes embarqués automatique système sur puce
signal gestion image processeur de l'énergie électronique
radiofréquence numérique communications numériques
mécatronique analogique circuit intégré

Bien plus qu'une expérience académique, la formation en filière électronique a été pour moi un parcours initiatique en lien avec les thématiques abordées par les entreprises actuelles. Les compétences acquises m'ont été utiles au cours d'enrichissants stages en Corée du Sud et au Japon. Spécialisé en systèmes embarqués, mon projet est maintenant l'obtention d'un doctorat en rapport avec des technologies de pointe découvertes pendant les projets.

Vincent

Filière **Informatique**

Étant en fin de cursus en filière informatique, la proximité avec les employeurs m'a permis de réaliser que les compétences techniques acquises sont parfaitement en adéquation avec le monde de l'entreprise actuel et de demain. Grâce à mes acquis, je n'ai eu aucun mal à trouver un stage de pré-embauche dans le secteur qui me passionne et où je suis à l'aise. Je le dois à une école soucieuse du bien-être de ses élèves et de leur émancipation, autant personnelle que professionnelle.

Rémi



et **construisez un parcours** qui vous ressemble

Filière **Télécommunications**

Concevoir et développer des systèmes de télécommunications (matériels, logiciels, réseaux).

LES **+** DE LA FORMATION

- 4 piliers : réseaux, programmation, communications numériques et traitement du signal et de l'image.
- Pédagogie par projets, menés par groupes de 6 à 8 élèves durant tout un semestre et parrainés par des industriels (Orange, Sogeti, Atos et Thales).
- Nombreux matériels mis à disposition (caméra, capteurs, drones, tablettes, télé 3D, scanner HD, etc.) dans un espace dédié : le Telecom Lab.
- Renforcement de l'anglais scientifique.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel et renforcement de leur savoir-être.

mathématiques

éléments finis méthodes numériques
informatique pour le calcul scientifique calcul haute performance dimensionnement de structures
matériaux et structures mécanique
modélisation

Filière **Mathématique & Mécanique**

Maîtriser les techniques avancées de modélisation et de simulation pour la mécanique numérique.

LES **+** DE LA FORMATION

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S7.

protocoles TCP/IP vidéo
canal débit signal santé
codage architectures réseaux
box aéronautique systèmes
objets connectés image distribués
génie logiciel programmation
diffusion audio/video sur internet

J'ai initialement choisi d'intégrer la filière Télécommunications pour la formation technique qui y est dispensée et pour son excellent rayonnement auprès des professionnels du secteur. Mais j'y ai découvert bien plus que de simples cours : les multiples projets concrets en groupes, les relations avec des entreprises et laboratoires, les présentations orales en français et anglais qui m'ont énormément enrichi. J'ai ainsi pu trouver des stages et un emploi très facilement.

Simon

La filière Mathématique et Mécanique m'a préparé au monde professionnel à travers une solide formation théorique complétée de nombreux projets et applications concrets prisés par les entreprises et les laboratoires. Ces atouts m'ont permis d'effectuer mon PFE chez Renault et de poursuivre avec une thèse Cifre, toujours chez Renault.

Lalina

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Des filières spécifiques en alternance

Les filières en alternance sont ouvertes aux titulaires d'un diplôme scientifique ou technique de niveau BAC+2 tels que les DUT ou BTS. La formation est organisée en alternance :

- 1680 heures de formation académique
- Plus de 3000 heures de formation en entreprise

L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.



En partenariat avec le CFA
Enseignement Supérieur
Recherche Poitou-Charentes.

cfa-esrpc.fr

gestion de projet réseaux
programmation architecture
télécommunications des systèmes
bases de données web informatique
communications traitement du signal
numériques sécurité systèmes protocoles
management d'information
sciences de l'entreprise

Filière Réseaux & Systèmes d'Information

Maîtriser les technologies des communications, du numérique et de l'informatique afin de devenir architecte de systèmes d'information.

Filière Systèmes Électroniques Embarqués

Intégrer les dernières technologies de l'électronique, de l'informatique et des communications dans les systèmes temps réels embarqués intelligents du futur.

communications
micro-nanotechnologies
électronique FPGA avionique
embarquée circuits numériques
processeur Arduino innovation
multimédia Labview processus
informatique temps réel industriel
embarquée microcontrôleur

L'alternance est la formule idéale pour les étudiants qui souhaitent être autonomes et entrer de plain-pied dans le monde du travail. La formation en Systèmes Electroniques Embarqués permet de devenir acteur de la révolution numérique. Nous sommes préparés à relever les défis de la décennie à venir comme l'internet des objets ou la cinquième génération de téléphonie mobile. Est également au programme, pour les nombreux passionnés, la conception de systèmes adaptés à l'aéronautique et au spatial.

Mathieu

L'apprentissage au sein de la filière Réseaux et Systèmes d'Information m'a permis de suivre des enseignements théoriques, et d'en voir les applications dans le monde professionnel. Ces trois années d'alternance m'ont apporté expérience et maturité et ont débouché sur l'obtention d'un poste dans l'entreprise où j'effectuais mon apprentissage, avant même d'être diplômé.

Yahya

LES + DE CES FORMATIONS

- Une formation rémunérée, un statut d'élève-apprenti salarié
- Une pédagogie intégrée, en alternance.
- Un parcours personnalisé, proche du tissu et des pratiques du milieu industriel.
- Un accès par la voie de l'apprentissage ou de la formation continue.
- La dimension internationale avec le séjour professionnel de 12 semaines à l'étranger.

Retrouvez le détail des formations
dans le cahier central

Nos recruteurs

Accenture, Airbus Group, Akka, Alcatel Lucent, Alten, Altran, Amazon, Atos, Ausy, BNP Paribas, Cap Gemini, CDiscount, CEA, CGI, Crédit Agricole, Dassault, DCNS, EDF, Groupe SII, IBM, KUKA Systems, Michelin, Orange, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Solucom, Sogeti, Sopra Steria, ST Microelectronics, Thales, Total, etc.

Je travaille sur la définition de contraintes appliquées à la mission d'un essaim de drones, pour optimiser son comportement en environnement avec obstacles.

Ema,
Thales

Je conçois un logiciel de CAO (Conception Assistée par Ordinateur) permettant de designer des tissus biologiques (peau, organes) pour impression 3D.

Guillaume,
Poietis



Je travaille dans le calcul de structure, plus particulièrement dans la simulation de séismes et ondes de choc sur des structures nucléaires.

Mélanie,
Numesys

Je travaille sur la modélisation analytique et numérique de l'explosion instable d'une étoile supernova dans son milieu environnant.

Antoine,
CEA

L'INGÉNIEUR ENSEIRB PRÉPARÉ DÉFIS SOCIÉTAUX DE DEMAIN

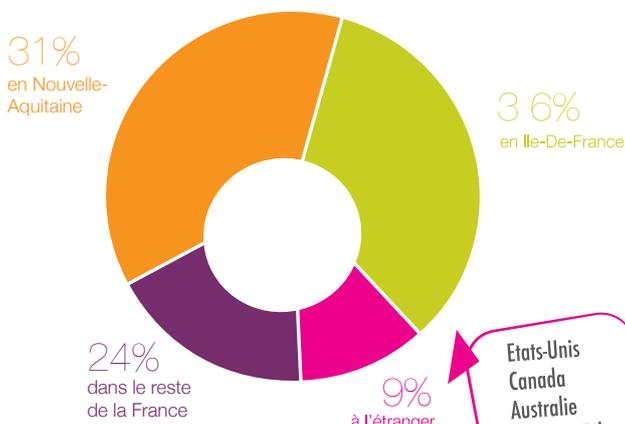
Transport

Santé

Énergie

Environnement

Où travaillent nos diplômés ?



Etats-Unis
Canada
Australie
Nouvelle-Zélande
Japon
Singapour
Royaume-Uni
Allemagne
Espagne
etc.

3%
Créateurs
d'entreprises

7%
Fonction
Publique

5%
TPE

30%
PME

55%
Intermédiaires et
Grandes Entreprises

Je réalise des études de conception des systèmes de sécurité incendie, désenfumage et ventilation dans le cadre de projets de construction de métro.

Nicolas,
Systra

Bâtiment & Travaux publics

UR -MATMECA, AUX ÉTAUX AIN

Loisirs

Je développe un nouveau jeu vidéo.

Xavier,
Asobo

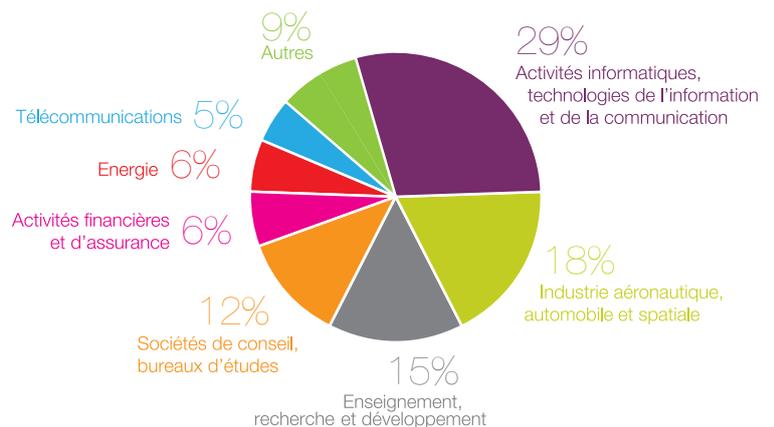


Sécurité informatique

Je réalise des tests d'intrusion et développe des outils de cyber défense.

André,
Tehtri-Security

Secteurs



1 mois

temps moyen pour trouver un premier emploi

88%

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

96%

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité un an après la sortie de l'école

15%

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire (statut doctorant salarié)

+ d'1 élève sur 2

trouve un emploi avant sa sortie de l'école

36 000 €

salaire moyen à l'embauche

25%

des ingénieurs travaillent dans l'aéronautique (en secteur indirect)



L'entreprise au coeur de l'école

Pour s'adapter à l'évolution des technologies, la pédagogie ne cesse d'évoluer au travers de projets thématiques dans lesquels les élèves sont en situation active d'acquisition de savoir, de savoir-faire et de savoir-être. Nos programmes de formation et de travaux pratiques sont conçus pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

L'école propose différentes manifestations pour mettre en relation étudiants et entreprises.

forum de recrutement **STAGE-EMPLOI INGENIB**

Forum organisé par les étudiants de l'ENSEIRB-MATMECA et de l'ENSC

Objectif : permettre aux étudiants de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

rencontres **MÉTIER**

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles...

Plus de **110** intervenants professionnels

Un réseau professionnel de plus de **8 000** ingénieurs diplômés

Plus de **200** entreprises partenaires de l'école



Un réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les 8000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA et de favoriser leur insertion et leur parcours professionnel. Regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international, elle organise différentes manifestations. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.

www.aidem-asso.fr

Relations entreprises

L'ENSEIRB-MATMECA EST MEMBRE DES PÔLES ET CLUSTERS :



ZOOM SUR

L'opération Parain-référent : tisser des liens entre élèves et anciens

Cette opération vous permet d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école depuis plus de 5 ans pendant toute la durée de votre scolarité et ainsi bénéficier de conseils sur le CV, l'orientation, les entretiens et d'aide dans la recherche d'un stage. Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion professionnelle.

Se préparer au monde de l'entreprise...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel. C'est à travers les stages, les rencontres métiers, les études industrielles et les formations en économie et gestion que les élèves disposent d'atouts indispensables pour réussir leur insertion professionnelle.



Le projet professionnel : quel métier, quelle entreprise, dans quel secteur ?

Tout au long du cursus, enseignants et professionnels de l'industrie et des relations humaines aident les élèves à définir leurs objectifs professionnels à partir d'une réflexion approfondie sur leur formation et leur personnalité. Cette réflexion permet aux élèves de donner davantage de sens à leurs études en les orientant dans leur recherche de stage et d'option, dans le but de faciliter leur insertion professionnelle.

L'ouverture professionnelle

L'ouverture professionnelle de la formation est assurée par l'intervention d'industriels qui apportent leur expertise technique et pratique. Les enseignements incluent divers projets en entreprise et intègrent une part importante de stages d'une durée totale de 9 à 12 mois.



...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

9 à 12 mois de stage



1^{ère} année

1 à 2 mois - **STAGE DÉCOUVERTE**
de la vie des entreprises et du métier d'ingénieur

2^{ème} année

3 à 4 mois - **STAGE D'APPLICATION**
Mise en situation sur des problèmes techniques

3^{ème} année

5 à 6 mois - **PFE : PROJET DE FIN D'ÉTUDES**
Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

Des partenariats privilégiés avec de grands groupes industriels et des PME

Atos

AUSY



Capgemini
CONSULTING. TECHNOLOGY. OUTSOURCING

CGI

ixxi

sopra steria

SOGETI

SEGULA
TECHNOLOGIES

THALES

Une école qui forme des ingénieurs du monde



L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE MOBILITÉ CHEZ NOS 140 PARTENAIRES

- Semestres académiques
- Stages de recherche
- Doubles diplômes
- Dispositif Aquimob



Estelle

J'ai réalisé mon dernier semestre académique à l'Ecole de Technologie Supérieure (ETS) de Montréal. Cette expérience m'a permis de découvrir un nouveau pays, de rencontrer des personnes d'horizons différents, mais aussi de me démarquer lors de la recherche de mon PFE !

Jérémie

Mon dernier semestre en échange à l'Université de Californie, et mon projet de fin d'études dans une start-up à Palo Alto ont été un tremplin pour mon début de carrière à l'étranger. J'ai pu décrocher mon premier emploi dans la Silicon Valley !



Le Centre de Ressources en Langues, lieu d'échanges et de communication

- L'anglais comme 1^{ère} langue obligatoire (niveau B2 minimum pour valider le diplôme)
- Une 2^{ème} langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire. **Allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français (pour les étudiants non francophones)**

Pour connaître les établissements partenaires de l'école : bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite-internationale



Participation aux programmes
ERASMUS+ et Fitec

aquimob.fr Une demande de financement
unique pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil
Régional, Europe et établissement.

L'école est membre du **réseau Ampère**
(Agence pour la Mutualisation de la Promotion des Ecoles)



**100% de
nos élèves
ont une expérience
à l'international**

Renforcer son CV
**Partir à l'étranger,
c'est construire
sa différence**

Titouan

Mes quatre mois passés à Melbourne en Australie ont été une expérience aussi enrichissante que révélatrice. J'y ai découvert un pays unique et remarquable, et mon stage sur la 5G m'a ouvert les portes de la recherche. Ce voyage a également été l'occasion de perfectionner mon anglais.



18%
d'élèves
étrangers

27
nationalités
différentes

12
doubles diplômes
(Etats-Unis, Canada,
Brésil, Chine, Tunisie,
Panama)

1
club d'échanges
avec les élèves
étrangers :
LE CLUBEE



Chercher,

Une formation

adoscée à la recherche

J'ai toujours été très intéressé par le monde de la recherche. C'est la raison pour laquelle, dès ma 2ème année, j'ai effectué un stage en laboratoire de recherche à Montréal. J'y ai vécu une fabuleuse expérience que j'ai voulu renouveler pour mon projet de fin d'études. Je réalise celui-ci à l'IMS en partenariat avec Thales Systèmes Aéroportés. Ma mission est de concevoir une balise d'approche longue portée et j'ai la chance de bénéficier d'une grande liberté dans mon travail. De plus, l'équipe dynamique de doctorants et de stagiaires du laboratoire était toujours là pour me conseiller dans mes recherches. Je n'ai pour la suite pas encore choisi entre R&D en entreprise ou thèse en laboratoire mais la recherche sera au centre de mon travail.

Thibaut

L'école s'appuie sur **5 laboratoires de renommée internationale** en partenariat avec l'Université de Bordeaux et le CNRS et à la pointe de la recherche dans leur spécialité. **Ils sont moteurs pour définir des enseignements toujours réactualisés.** **Ils concourent à la reconnaissance du corps enseignant de l'école.**



Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système
Électronique, Traitement du signal et Automatique
www.ims-bordeaux.fr



Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique
Informatique
www.labri.fr



Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux
Mécanique des fluides et des solides
www.i2m.u-bordeaux.fr



Institut de Mathématiques de Bordeaux :
Mathématiques appliquées
www.math.u-bordeaux.fr



Informatique et mathématiques appliquées
www.inria.fr

10 BREVETS / AN

en moyenne,
déposés par les
enseignants-chercheurs
de l'ENSEIRB-MATMECA

Les laboratoires d'adossement
de l'école représentent

580 enseignants-chercheurs
et chercheurs

535 doctorants

Plusieurs centaines
de publications par an

14,8M de contrats
de recherche annuels



Science, culture & recherche

Le SCRIME (Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique) rassemble artistes et scientifiques à des fins de création et de recherche. Il propose des stages de recherche et de développement sur des sujets innovants dans le domaine de l'informatique musicale.

scime.labri.fr

innover, créer

Développer

l'esprit d'entreprendre

L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique et politique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. En tant qu'acteur du développement économique et sociétal durable, la finalité de notre action est de contribuer à la formation des entrepreneurs de demain.

Le parcours entrepreneuriat de Bordeaux INP, commun aux 5 écoles internes de l'établissement, sensibilise chaque année près de 700 nouveaux étudiants à la création d'entreprise. Il a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les étudiants ayant la volonté d'entreprendre via :

- **Les 24h Sit'Innov** : Découvrir l'entrepreneuriat au cours d'un séminaire de créativité animé par des professionnels.
- **L'incubateur Sit'Innov** : Bénéficier d'une structure d'accueil et d'un accompagnement au développement de son projet.
- **Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projet innovant »** : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.
- **Le Diplôme d'Établissement « Passeport pour entreprendre »** : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.

Un écosystème

tourné vers l'entreprise

Julien Alalli

Fab Manager EirLab

EirLab permet la mise en place d'une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone... Intégré dans la pédagogie des filières de l'ENSEIRB-MATMECA, EirLab est aussi un espace de rencontre entre les élèves, les entreprises, les chercheurs et bien entendu le grand public.

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux des entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle Aquitaine.

- Blitzr / Various Media Group
- Cap 2020
- Captiz
- Catie
- Cogniteev
- EA4T
- Excelerate Systems
- Food media Group
- ITK
- Mink
- Quantor Innovation
- WeCoop

Le FabLab EirLab

Objectif de cet espace ouvert de 400m² :

Permettre la fabrication et le prototypage d'objets. Il est composé notamment d'un appartement expérimental (domotique, assistance aux personnes, énergie...), d'imprimantes 3D et d'une découpe laser.

Public concerné : élèves (projets), enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école...

15 START-UPS

créées par
des ingénieurs diplômés
de l'ENSEIRB-MATMECA
lors des 3 dernières années

Sit'INNOV



Simon,
Promotion 2016, Captiz

J'avais la volonté d'entreprendre depuis plusieurs années et l'ENSEIRB-MATMECA m'a permis de concrétiser cette envie. En premier lieu via AEI, la Junior-Entreprise au sein de laquelle j'ai pu acquérir de nombreuses compétences encore utiles pour le management de mon entreprise. Par la suite, l'incubateur Sit'Innov et le statut étudiant-entrepreneur m'ont permis en 3ème année de me spécialiser en création d'entreprise et de lancer la start-up Captiz qui existe depuis presque 2 ans.

Plateau technique
600 m²

EirLab
Le FabLab high-tech de
l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP



Vivez à fond votre vie étudiante !

et exercez vos talents

3 ans d'études à l'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas seulement des cours mais c'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 40 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

Monter sur les planches pour exprimer votre talent



Acheminer du matériel scolaire jusqu'au Maroc



Hisser les équipes de l'école au meilleur niveau



 BDE Enseirb-Matmeca
 @BDE_eirbmmk

Bureau Des Élèves

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser l'intégration et le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirbmmk.fr
ou consultez la plaquette Alpha sur enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative

Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- etc.

Les associations

- **Bureau Des Sports** : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires
- **Bureau Des Arts** : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école
- **AEI** : la junior entreprise
- **Solid'Eirb** : l'association humanitaire
- **S2E** : l'association des sports d'aventure
- **Eirbware** : l'assistance informatique des élèves de l'école
- **Eirbot** : l'association de robotique
- **EirSpace** : l'association aéronautique et spatiale

Clément

Président BDE 2016/2017

L'associatif occupe une place importante au sein de l'ENSEIRB-MATMECA puisqu'il permet à tout élève qui s'engage au sein d'un club ou d'une association de vivre une expérience enrichissante et intense. Le BDE est chargé de superviser la vie associative et de permettre aux étudiants de s'intégrer dans l'école et de trouver leur place. Cela passe par l'organisation d'événements qui permettent de renforcer la cohésion et de créer des liens forts entre les élèves. Plus personnellement, l'exercice de mon rôle de président du BDE m'a permis d'apprendre à endosser des responsabilités, à superviser une équipe mais aussi de développer des compétences parallèles aux études telles que la gestion de trésorerie.

Nos élèves-ingénieurs participent également activement à de nombreux challenges et compétitions étudiants :

- ATOS IT Challenge
- Défi H Sogeti
- Google Hash Code
- C'Space
- Boost Your Code (INRIA)
- Coupe de France de Robotique
- 4L Trophy
- Course Croisière Edhec
- etc.



Réaliser et concrétiser des défis aéronautiques et spatiaux.





Le sport à l'honneur

Le Centre de Ressources en Sport gère l'organisation pédagogique et administrative des activités sportives de l'école. Il gère :

- **Le sport pour tous** : accueil des étudiants et des personnels souhaitant une pratique encadrée.
- **Le sport intégré** au cursus.
- **Le sport associatif** : organisation des pratiques compétitives, de loisirs ou événementielles.
- **Le sport libre** : accès libre aux installations.
- **Le sport de haut niveau** : accueil et suivi des étudiants sportifs classés Bon ou Haut Niveau.

Tous les ans, l'école participe aux championnats de France des Grandes Écoles et à différentes manifestations régionales et nationales. Des tournois dans lesquels les élèves se distinguent à titre collectif ou individuel.

L'école propose plus de 40 activités et sports collectifs : natation, handball, rugby, football, aviron, escalade, danse, jonglage, surf, parapente, kayak-polo, trampoline, roller, ski, volley-ball, etc.

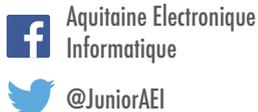
AEI : La Junior-Entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, classée parmi les 30 meilleures junior-entreprises de France en 2017 et membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE), AEI permet aux élèves :

- **D'appliquer concrètement dans le monde professionnel les connaissances et compétences acquises en cours.**
- **De développer des compétences complémentaires dans les domaines du management, de la communication, de la prospection et du travail en équipe.**

4 domaines de compétences :

- Électronique
- Informatique
- Télécommunications
- Modélisation mathématique et mécanique



Hugo

3e année Filière
Mathématique et Mécanique

L'ENSEIRB-MATMECA m'a offert la possibilité de mener de front des études pointues dans le domaine de la modélisation et une carrière de sportif de haut niveau en voile olympique. Le réel intérêt de l'équipe pédagogique pour mon projet sportif m'a permis d'évoluer dans un environnement favorable à la performance sportive. Durant ces quatre années passées à l'école, je me suis construit une expérience solide qui se révèle être un véritable atout pour mon avenir professionnel.

f Centre de Ressources Sport Bordeaux INP



Pauline
Présidente AEI 2016-2017

AEI permet à tous les étudiants qui le souhaitent de rejoindre une association vivante et dynamique. Les élèves membres, gérant l'association au quotidien, font un premier pas vers le monde professionnel. Tous les élèves de l'école, membres ou non, peuvent développer des projets pour de réels clients, enrichissant leurs compétences dans un ou plusieurs domaines. De plus, de nombreux afterwork et congrès permettent de rencontrer les autres Junior-Entrepreneurs, et de profiter d'un mouvement de 20000 personnes. Cette année, AEI m'a permis de découvrir le monde de l'entreprise et d'acquérir de nombreuses compétences en management, tout en bénéficiant d'un environnement enrichissant.

L'ENSEIRB-MATMECA

en quelques chiffres...

25 000m²

au service de
la pédagogie



Frais de scolarité :

633,10€

+ frais de Sécurité Sociale
obligatoires : 215€
(tarif en vigueur : rentrée 2016)

124

enseignants et
enseignants-chercheurs



350

enseignants vacataires
dont **110** intervenants
industriels

70

administratifs
et techniciens



Plus de 1 200

élèves-ingénieurs



Les ambitions de l'école à horizon 2019

- Favoriser la mobilité internationale et renforcer les doubles diplômes.
- Développer l'innovation et l'entrepreneuriat.
- Faire évoluer en permanence les enseignements et la pédagogie.
- Poursuivre nos actions pour le développement de la diversité et de l'égalité des chances.
- Accroître le rayonnement et l'attractivité de l'école.

Porte Caillau



Place de la Bourse



Profitez d'une région exceptionnelle



Arcachon - Cabanes Tchanquées



St Emilion

Surf - Lacanau



Le campus bordelais et la Nouvelle-Aquitaine

181 000 étudiants en Nouvelle-Aquitaine*

+ 70% d'élèves-ingénieurs en 10 ans

11 pôles de compétitivité*

70 clusters - CCI Nouvelle-Aquitaine

4^{ème} ville étudiante de France - L'Etudiant 2015-2016

1^{ère} région française par ses dépenses en Recherche et Innovation* (rapportées à l'ensemble de son budget)

3^{ème} région économique française*

5^{ème} région française pour la création d'entreprises*

*source Région Nouvelle-Aquitaine

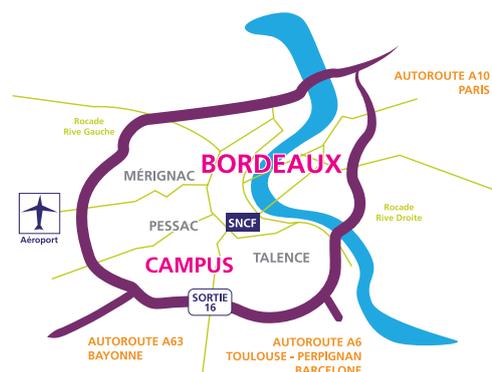
Place de la Victoire



Pyrénées



BORDEAUX
PORT DE LA LUNE
PATRIMOINE
MONDIAL
WORLD HERITAGE



École Nationale Supérieure d'Électronique, Informatique,

Télécommunications, Mathématique et Mécanique de Bordeaux

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr

 Enseirb-Matmeca

 @ENSEIRBMATMECA

Domaine universitaire

1 avenue du Dr Albert Schweitzer

BP 99 - 33402 Talence cedex

Tél. : 05 56 84 65 00

Fax : 05 56 37 20 23

com@enseirb-matmeca.fr



École associée de
INSTITUT
Mines-Télécom



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine

