RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

BORDEAUX INP Enseirb-Matmeca

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

L'ingénieur.e du **monde numérique**

- ÉLECTRONIQUE
- INFORMATIQUE
- TÉLÉCOMMUNICATIONS
- MATHÉMATIQUE & MÉCANIQUE
- RÉSEAUX & INFORMATIQUE
- SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS

BORDEAUX INP

RÉVÉLATEUR DES TALENTS DE DEMAIN

BORDEAUX INP ET SES ÉCOLES PARTENAIRES : 9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée « La Prépa des INP »
et un incubateur étudiant « Sit'Innov »

3 500
étudiants*

22
spécialités d'ingénieurs*
dont 8 en alternance

11
laboratoires
de recherche

La Prépa des INP
La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

ENSC
Cognitique

ENSMAC (Ex ENSCBP)
Matériaux,
Agroalimentaire,
Chimie

ENSEGID
Gestion de l'environnement,
Géoressources,
Ressources en eau

ENSEIRB-MATMECA
Electronique, Informatique,
Télécommunications,
Mathématique et Mécanique

ENSPIMA
Performance industrielle,
Maintenance aéronautique

ENSTBB
Biotechnologies

ENSGTI
Énergétique,
Génie des procédés

ENSI Poitiers
Génie de l'Eau
et Génie Civil,
Énergie

ISA BTP
Bâtiment,
Travaux Publics

école partenaire

Une offre de formation adaptée
Initiale, continue, alternance

Des spécialisations communes
entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP

Un corps enseignant de qualité
Plus de 800 enseignants issus du milieu universitaire, de la recherche et du tissu économique

Des enseignements de pointe
Une formation adossée à la recherche, une sensibilisation à l'entrepreneuriat

Un établissement solidaire
favorisant l'égalité des chances et la diversité de ses étudiants (29% d'élèves boursiers, aides sociales d'urgence, cordée de la réussite...)

Des formations professionnalisantes
9 à 14 mois de stage en entreprise ou au sein d'un laboratoire de recherche

Un enseignement appliqué
Salles de créativité, FabLab « EirLab », écoles de terrain...

Des cursus sur mesure
Artistes et sportifs de haut niveau, étudiants entrepreneurs, étudiants en situation de handicap

Une ouverture sur le monde
+ de 140 partenariats dans le monde entier

BORDEAUX-INP.FR

GROUPE INP

+ de 30 grandes écoles publiques d'ingénieurs

+ de 25 000 étudiants

175 000 diplômés

Une excellente insertion :
moins d'1 mois en moyenne pour trouver son 1er emploi

4 villes carrefours de l'Europe

1 prépa intégrée commune au groupe « La Prépa des INP »

Des parcours croisés
des passerelles entre écoles pour des parcours personnalisés

+ de 80 laboratoires de recherche

Près de 1700 accords de coopération
avec des universités étrangères réputées

*Bordeaux INP et ses écoles partenaires

Eric Kerhervé

Directeur de l'ENSEIRB-MATMECA

Forte d'une expérience acquise depuis sa création le 7 avril 1920, première école de Nouvelle-Aquitaine, comprenant plus de 1 200 élèves-ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante. Dans cet environnement où formation, innovation et transfert technologique se côtoient, nos futurs diplômés s'épanouissent pleinement et acquièrent d'excellentes perspectives de carrière.

L'ENSEIRB-MATMECA propose six formations d'ingénieurs spécialistes de haut niveau fortement reconnues par le monde industriel et couvrant le domaine du numérique au sens large : l'électronique, l'informatique, le calcul haute performance, la modélisation mathématique et mécanique, les télécommunications et les réseaux. Ces thématiques sont au cœur des enjeux sociétaux et répondent à de fortes demandes des entreprises : transport intelligent, technologies numériques au service de la santé et du bien-être, objets connectés, intelligence artificielle, cybersécurité. Concernant la cybersécurité, une option de l'école est labélisée « SecNumedu » par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information et l'école dispose d'une plateforme d'entraînement à la gestion de crise.

> « L'école est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante. »

Pour mieux accompagner encore la formation de nos élèves-ingénieurs dans les domaines des Transports Intelligents, de la Cyber-résilience, de l'Intelligence Artificielle et du Nouvel Espace, l'école a mis en place quatre chaires d'excellence formation-recherche qui permettent d'approfondir ces thématiques d'avenir.
De plus, nous avons créé un parcours d'initiation à la recherche destiné aux élèves-ingénieurs intéressés par la recherche scientifique et ses applications.

Soucieuse de sa proximité avec le monde industriel, l'école accueille des start-up et entreprises innovantes, le Fablab Eirlab, lieu de croisement de compétences, d'inventivité et de créativité, et l'incubateur Bordeaux INPulse pour l'accompagnement des porteurs de projets. Tous ces éléments contribuent à développer l'esprit d'innovation et le désir d'entreprendre de nos élèves-ingénieurs qui ont tous une expérience internationale significative et acquièrent ainsi cette dimension d'ouverture sociétale indispensable à une vie professionnelle réussie.

La vie associative à l'école est fortement soutenue et encouragée, les différents clubs et associations sont très actifs et contribuent à l'épanouissement de nos élèves-ingénieurs. La participation de ceux-ci à de nombreux défis et concours est prise en compte dans leur cursus pédagogique et peut se substituer à certains projets intégrés à la formation.

En intégrant l'une de nos six formations, vous rejoindrez une grande école d'ingénieurs ouverte sur le monde industriel et l'international, qui vous donnera des clés de réussite professionnelle et personnelle.

LES TEMPS FORTS

- Lancement du Certificat Espace pour les élèves-ingénieurs souhaitant travailler dans ce secteur en fort développement dans la grande région Sud-Ouest.
- Chaire d'excellence formation - recherche « Espace, convergence des nouvelles technologies » en cours de montage.
- Création de l'ESA_LAB@ENSEIRB-MATMECA

Lancement officiel de la chaire d'excellence formation - recherche «Intelligence Artificielle Digne de Confiance ».

2ème promotion diplômée pour le diplôme d'établissement « Expert Cybersécurité des Infrastructures Numériques ».

Signature de l'Accord de Grenoble, document structurant de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche sur les enjeux de transition socio-écologique.

Mobilté internationale de 17 semaines obligatoire pour les filières sous statut étudiant à partir de la rentrée 2023.

Possibilité de réaliser les options de 3ème année en contrat de professionnalisation et en formation continue.

L'ENSEIRB-MATMECA est membre du Groupe INP, qui rassemble plus de 30 grandes écoles et diplôme 1 ingénieur sur 7 en France.

L'ENSEIRB-MATMECA est membre du réseau POLYMECA qui regroupe 8 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.

L'école fait partie du réseau des écoles associées de l'Institut Mines Télécom dans les domaines des formations liées aux Sciences et Technologies de l'information et de la Communication.

L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).

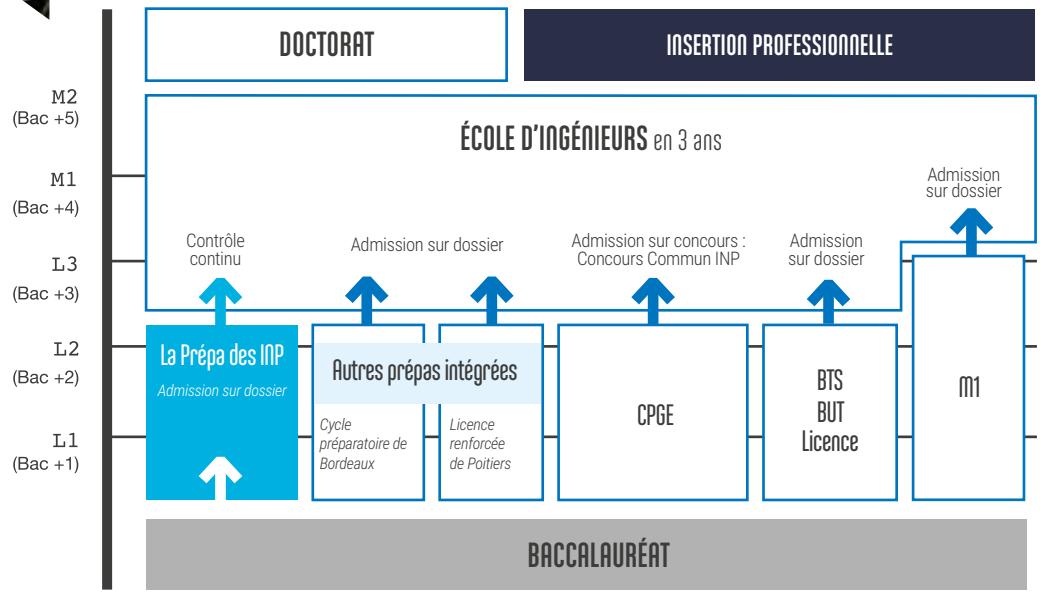
L'ENSEIRB-MATMECA est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs..

L'ENSEIRB-MATMECA est membre de la Conférences des Grandes Ecoles.

Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe.

2023 - Directeur de la publication : Eric Kerhervé - Rédaction : Émilie Chapelle - Conception graphique : ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP - Crédits photos : © ENSEIRB-MATMECA / © Alexis Chézière / © PixEirb / © Gilles Arroyo / © Florence Hans / Office de tourisme de Bordeaux, « Les Cabanes Tchanquées - Bassin d'Arcachon » © Photo CRTA / J-J Brochard, © Mairie de Bordeaux / © Olivier Got / © Fotolia.com / © TheNounProject / ©FlatIcon / © vectorvaco.com / © Wilson Joseph / © Simon Child / © Daniel Boros / © iconsmind.com / © Alyssa Mahlberg / © Stephen Borengasser / © Zoe Austin / © Scott Lewis / © Luis Prado. *Imprimé sur du papier certifié PEFC/ BLF Impression.*

Comment intégrer l'ENSEIRB-MATMECA ?



LES PLACES OFFERTES par filières

Le recrutement se fait indépendamment par filière

Filières sous statut étudiant

	Concours Commun INP						Prépas intégrées			Sur titres	
Filières	MP	MPI	PC	PSI	PT	TSI	La Prépa des INP	CPBx	Licence Renforcée de Poitiers	En 1ère année	En 2ème année
Electronique	34	4	11	17	4	5	4	3	1	14	3
Informatique	46	12	3	8	1	2	7	6	1	14	4
Mathématique et Mécanique	40	4	4	16	6	0	7	8	1	3	1
Télécommunications	23	5	6	15	1	1	3	3	1	4	1
TOTAL	**143**	**25**	**24**	**56**	**12**	**8**	**21**	**20**	**4**	**35**	**9**

Filières en alternance : apprentissage et formation continue

Filières	Sur titres
Réseaux et Systèmes d'Information	24
Systèmes Electroniques Embarqués	24

Retrouvez la liste des diplômes requis pour l'admission sur titres en page 8 du livret de formation. Vous trouverez également sur cette page les modalités d'admission pour les filières par alternance.

La formation

Faites votre choix parmi 6 filières de formations et construisez un parcours qui vous ressemble :

- Electronique
- Informatique
- Mathématique et Mécanique
- Télécommunications
- Réseaux et Informatique
- Systèmes Electroniques Embarqués

En alternance

LES GRANDS PRINCIPES
de la formation à l'ENSEIRB-MATMECA

1. Remettre les clés de l'innovation
Couverture des concepts fondamentaux, options de spécialisation conçues en fonction des débouchés industriels et tournées vers l'innovation.

2. Développer son autonomie
Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TD et de projets avancés, participation à des défis et concours internationaux, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.

3. Devenir expert de sa spécialité
Au travers d'enseignements de qualité, de projets en équipe et de mises en situation réelles.

4. S'ouvrir à l'international
Partir à l'étranger, c'est construire sa différence, s'intégrer et apprendre à travailler dans un environnement international. L'ENSEIRB-MATMECA a à cœur de développer de nombreux partenariats internationaux.

5. Connaître l'entreprise
Se préparer au monde de l'entreprise pour mieux répondre à leurs besoins: projets, stages, forums entreprises, parcours entrepreneuriat, visites, conférences, etc.

6 SEMESTRES D'ÉTUDES

Tronc commun | Stages en entreprise ou laboratoire | Personnalisation du cursus | Spécialisation

S5 Initiation	**S6 Approfondissement**	**Stage de découverte**
Aspects techniques, culturels et économiques de chaque spécialité.	Fondements de la spécialité choisie par l'élève.	de la vie en entreprise et du métier d'ingénieur 1 ou 2 mois
S7 Perfectionnement	**S8 Personnalisation**	**Stage d'application**
théorique et pratique dans les domaines d'intervention de la spécialité.	Préparation à l'option du semestre 9 et enseignements optionnels choisis selon le projet professionnel.	Mise en situation sur des problèmes techniques
S9 Spécialisation	**S10 Projet de fin d'études**	
Acquisition de compétences pointues dans un domaine particulier.	L'élève-ingénieur travaille au sein d'une entreprise (en France ou à l'étranger) sur un sujet souvent en concordance avec son option du semestre 9 Entre 5 et 6 mois	

Une formation personnalisée
De nombreuses options dans chaque filière et des options transverses.

Des formations en évolution permanente
Des enseignements toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, intelligence artificielle, cybersécurité, biomedical engineering, etc.

Des parcours croisés avec les écoles du Groupe INP, de l'Institut Mines-Télécom et du réseau Polyméca
(semestre ou année complète)

Un parcours ingénieur-docteur
Pour préparer les élèves-ingénieurs à la recherche scientifique et ses applications, susciter des vocations R&D et faciliter l'appréhension des études doctorales, au travers de séminaires, tables rondes, visites, projets, modules spécifiques, etc.

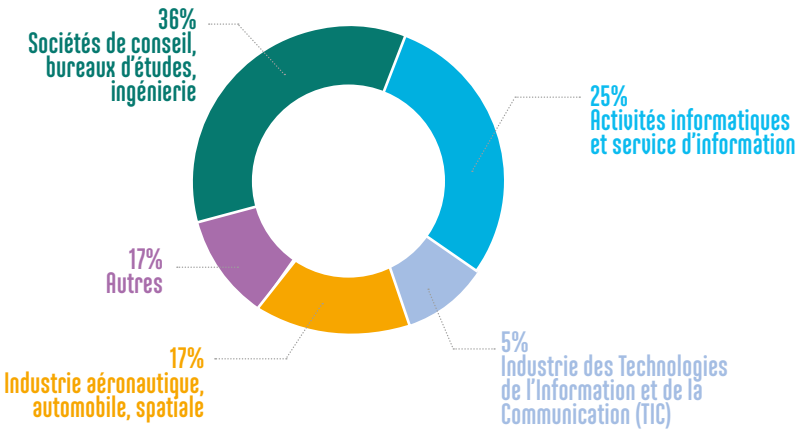
Un certificat Espace
Pour les élèves souhaitant travailler dans ce secteur en fort développement dans la grande région du Sud-Ouest. Basé sur l'acquisition de compétences complémentaires. Obligation de réaliser sur l'ensemble des 3 années : 8 séminaires, 1 projet long, 1 stage 3A dans ce secteur, 1 hackathon et des visites d'entreprises.

Électronique

système sur puce mécatronique analogique circuit intégré processeur communications numériques radiofréquence systèmes embarqués image signal électronique automatique gestion de l'énergie numérique

Former des ingénieurs possédant une maîtrise du socle fondamental de l'électronique, une solide culture scientifique et technique complétée par un ensemble de connaissances économiques, sociales et humaines. Ces ingénieurs électroniciens généralistes de haut niveau maîtrisent aussi bien les modules électroniques que les systèmes dans leur dimension matérielle et logicielle. Ils développent une grande capacité d'adaptation et acquièrent des compétences dans les principales technologies de l'électronique.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales sur les 4 piliers de la filière électronique: Analogique, Numérique, Automatique, Traitement du Signal et de l'Image, par le biais de TP et projets thématiques.
- Socle commun de connaissance sur les semestres 5, 6 et 7.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves sur des sujets portés par des industriels ou des académiques.
- Personnalisation du parcours par le choix de 2 Majeures et 1 Mineure au semestre 8.
- Nombreux intervenants industriels tout au long de la formation.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Spécialisations aux semestre 8 et 9.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

LA RECHERCHE

Les enseignants de la filière électronique effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire IMS.
Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Le témoignage de **Anne-Sophie**

"Cette formation m'a apporté de solides connaissances en électronique analogique et numérique grâce à de nombreux enseignements de qualité ainsi qu'à des projets d'études très intéressants. Mes compétences techniques acquises aujourd'hui grâce à ma formation sont reconnues par les entreprises et intéressent beaucoup les recruteurs. Aujourd'hui, j'ai trouvé ma voie : je travaille dans le domaine de l'Intelligence Artificielle ! L'école m'a aussi permis de réaliser un stage de 3 mois au Royaume-Uni et ce fut une expérience mémorable."

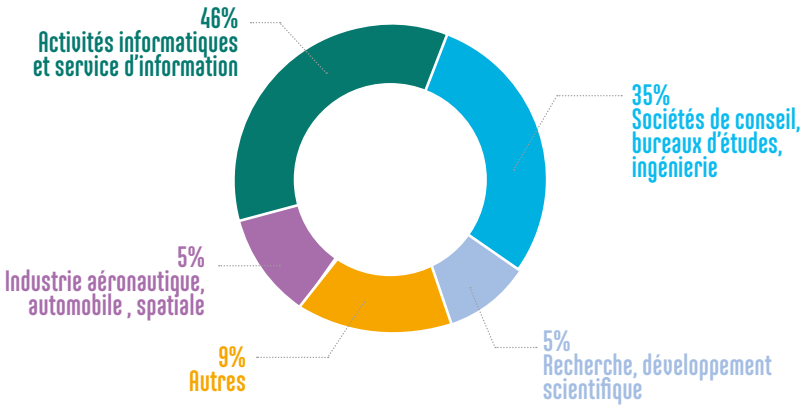
Quelques entreprises partenaires :
Thales, STMicroelectronics, Safran, NXP, Airbus, PSA, MBDA, Serma, Akkodis, Nokia, ArianeGroup, Nvidia, Continental, Renault.

Informatique

génie logiciel programmation robotique data analytics système d'information algorithmique réalité virtuelle multimédia calcul haute performance cloud réseau big data cybersécurité bases de données intelligence artificielle

Former des ingénieurs capables de maitriser les principaux domaines de l'informatique, dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques ; et de mettre en oeuvre ses solutions. La structuration de la formation permet à tous les ingénieurs d'acquérir un large spectre de compétences demandées par les entreprises (logiciel, algorithmique, intelligence artificielle, travail en équipe, etc). Les spécialisations proposées complètent cette formation par des compétences plus pointues (calcul intensif et sciences de données, robotique et apprentissage, intelligence artificielle, génie logiciel et cybersécurité).

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- Pédagogie active et ludique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves, soumis par des entreprises ou par des académiques.
- Flexibilité du parcours, sur mesure dès la 1ère année grâce aux modules optionnels et un large choix de modules en 3ème année, possibilité de faire une partie de sa formation à l'étranger.
- Spécialisation par petits groupes d'élèves, avec de nombreux enseignants du monde industriel.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

LA RECHERCHE

LaBRI Inria

Les enseignants de la filière informatique effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire LaBRI et du centre Inria université de Bordeaux.
Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Quelques entreprises partenaires :
Atos, Altran, Alten, Tehtris,Capgemini, Sogeti, Asobo Studio, Cdiscount, CGI, CEA, Thales, Sopra Steria

Le témoignage de **Marwan**

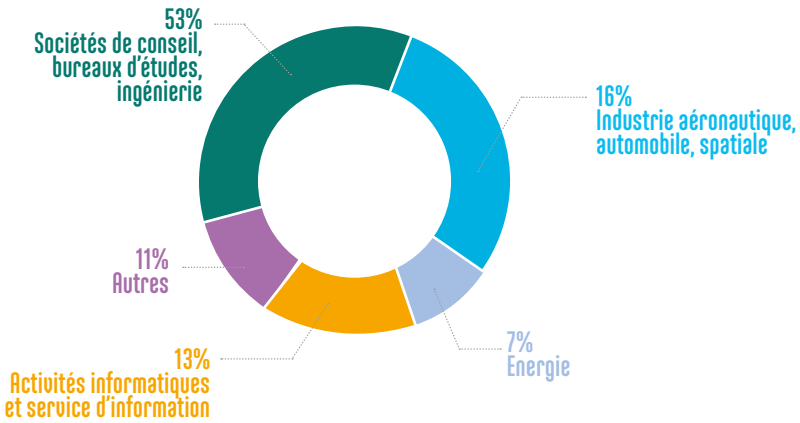
« La formation en informatique nous apprend les bases de la programmation et des systèmes d'information en nous faisant découvrir tous les aspects qui entourent l'informatique, pour ensuite nous permettre de nous spécialiser dans un domaine précis. Au-delà de l'expertise technique, les professeurs et personnels administratifs œuvrent pour nous transmettre des valeurs humaines et sociales qui complètent notre formation d'ingénieur en nous sensibilisant aux différents enjeux sociétaux et environnementaux. J'ai eu la chance d'effectuer un stage dans une banque puis une mobilité à Montréal avant de me spécialiser en cybersécurité. »

Mathématique & Mécanique

dimensionnement de structures
fluide et énergétique
écoulements complexes
méthodes numériques
calcul haute performance
simulation numérique
modélisation
mécanique
informatique pour le calcul scientifique
environnement
matériaux et structures
cyber-sécurité

Former des ingénieurs maîtrisant les techniques avancées de modélisation et de simulation numérique pour la mécanique. Nos ingénieurs sont capables de développer les outils nécessaires à l'étude de très nombreux phénomènes provenant de milieux ou de systèmes complexes. Ils en maîtrisent l'usage car il possède une bonne compréhension des phénomènes physiques et mécaniques.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE

Les enseignants de la filière mathématique et mécanique effectuent leurs travaux de recherche au sein des laboratoires I2M et IMB et au sein du centre Inria université de Bordeaux.
Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

LES + DE LA FORMATION

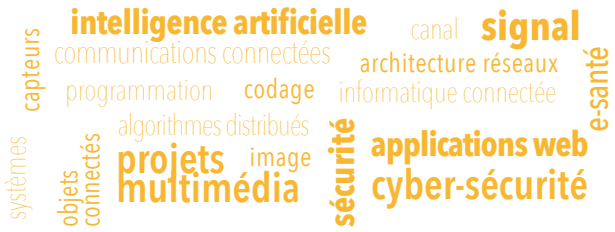
- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par des groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S7.
- Nombreuses collaborations internationales au travers des laboratoires adossés à la formation.
- Réalisations de projets pédagogiques en groupe, parrainés par des partenaires industriels (Plastic Omnium, ONERA, CEA, etc.).
- De nombreuses interventions réalisées par des intervenants extérieurs du monde industriel et de la recherche.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Le témoignage de **Camille**

« Cette formation m'a apporté des connaissances solides en Mathématiques pures et appliquées à la Mécanique. J'y ai appris à modéliser des problèmes physiques ou non, industriels ou non, de la manière la plus optimisée possible. Elle permet de se spécialiser en Mécanique des fluides, des solides, ou en Calcul Haute Performance et nous donne la capacité d'apprendre à assimiler rapidement et efficacement pour nous adapter facilement à n'importe quel environnement de travail. C'est une formation dynamique et modulable très reconnue par les entreprises ! »

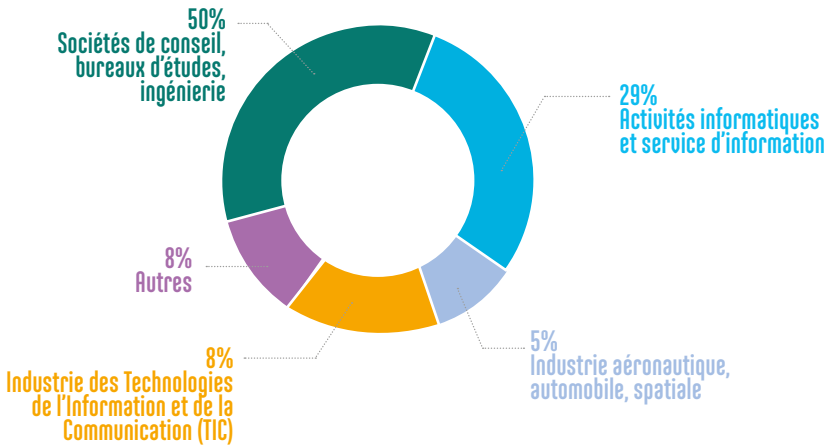
Quelques entreprises partenaires :
Alten, CEA, DGA, EDF, Naval Group, ONET Technologies, Segula, SNCF, Thales



Télécommunications

Former des ingénieurs aux domaines des technologies de l'information, des réseaux et des télécommunications. En cohérence avec la transformation digitale de notre société, la formation concerne le déploiement des objets connectés et des produits intelligents qui fédèrent des capacités de traitement de l'information et de communication avec leur environnement (5G/6G, virtualisation des réseaux, sécurité, systèmes communicants mobiles, intelligence des données et machine learning).

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- 4 piliers : les réseaux, l'informatique, les communications numériques, le traitement du signal et de l'image.
- La pédagogie par projets : projets au sein de toutes les années et dans chaque thème. Parrainés par des industriels (Orange, Thales, Atos, Cdiscount).
- Télécom Lab : espace dédié aux projets.
- Parrainages d'entreprises et ateliers avec les industriels (Orange, Thales, Bordeaux Métropole).
- Renforcement de l'anglais scientifique avec journées de cours, rapports et soutenances en anglais.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel.
- Personnalisation du cursus à partir du 2ème semestre de 2ème année.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

LA RECHERCHE

Les enseignants de la filière télécommunications effectuent leurs travaux de recherche au sein des laboratoires IMS et LaBRI.
Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

Retrouvez le **détail des formations** dans le cahier central

Quelques entreprises partenaires :
Thales, Orange, Bouygues Telecom, Bordeaux Métropole, Atos, Cdiscount, Amazon, Canal+, Altran, CGI, Capgemini, Akkodis, Sopra Steria, Ausy

Le témoignage de **Théo**

« J'ai rejoint la filière Télécommunications car j'étais très intéressé par le monde de l'embarqué. J'ai très vite découvert que les télécoms sont partout et que leur maîtrise est essentielle au monde de demain. J'ai finalement eu l'occasion de travailler sur l'IA, les communications satellites, la programmation système mais aussi le fonctionnement des réseaux. Cette formation m'a permis de prendre part à des projets internationaux et à des porjets de groupes. Je travaille désormais dans une entreprise de cybersécurité en Suisse. »

En partenariat avec

CFA SUP Nouvelle-Aquitaine

cfasup-na.fr

Des filières spécifiques en alternance

apprentissage et formation continue

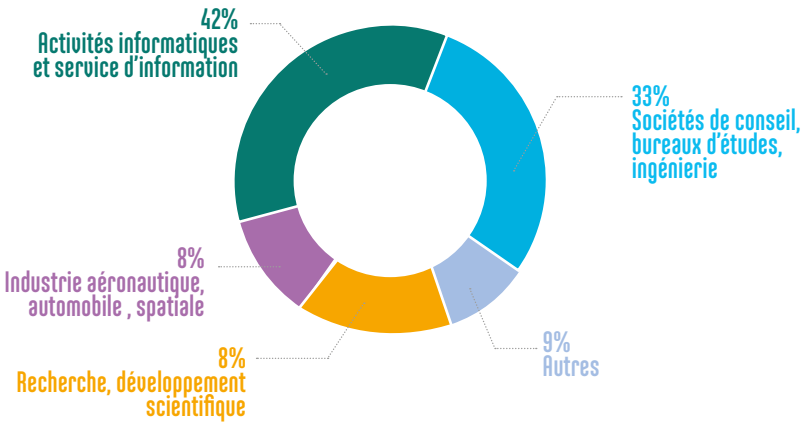
Formation académique : 1680 heures
Formation en entreprise : + de 3000 heures

Réseaux et informatique

bases de données
sciences de l'entreprise apprentissage management
programmation protocoles informatique sécurité
web réseaux alternance gestion de formation
système d'informations projet continue
architecture des systèmes architecture réseaux

Former des ingénieurs destinés à être au cœur des systèmes numériques animant les entreprises. Leur rôle est de concevoir et de faire réaliser des systèmes d'information, leur réseau support et leur interaction avec des systèmes extérieurs tout en respectant des contraintes techniques, fonctionnelles et économiques.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- Développement d'un large champ de compétences en systèmes d'information, informatique et réseaux.
- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Personnalisation naturelle du parcours par les activités menées en entreprise.
- Réunion des aspects académiques et industriels grâce à l'alternance.
- Mobilité internationale ≥ 12 semaines.

LA RECHERCHE

LaBRI Inria

Les enseignants de la filière R&I effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire LaBRI et du centre Inria université de Bordeaux.

Quelques entreprises partenaires :

Capgemini, Sopra Steria, Orange, EDF, Bordeaux Métropole, CEA, La Banque Postale, WorldCast Systems

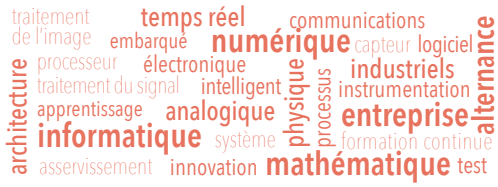
Le témoignage de **Sam**

« La formation R&I est le fruit d'un subtil équilibre entre la construction d'une expérience professionnelle en entreprise et l'acquisition de connaissances théoriques. D'une part, elle permet de s'ouvrir aux problématiques issues de la vie au quotidien en entreprise, comme le management de projet et la gestion financière. D'autre part nombre de modules de la formation sont encadrés par de véritables experts issus du monde de l'entreprise. Tout ceci en fait un cadre propice pour construire un projet professionnel à toute épreuve. »

Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central

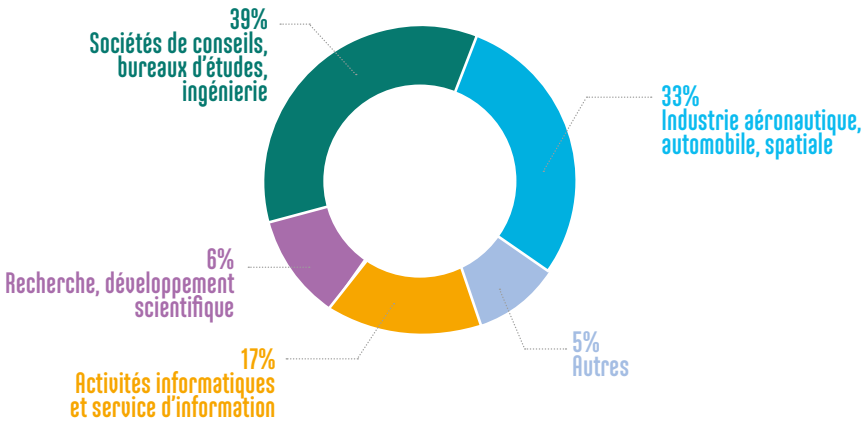
L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.

Systèmes électroniques embarqués



Former des ingénieurs en Systèmes Electroniques Embarqués qui maitrisent les dernières technologies de l'électronique, l'informatique, les communications, et leur intégration dans les systèmes temps réels embarqués intelligents du futur.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Forte implication des professionnels du domaine dans l'enseignement.
- Mobilité internationale ≥ 12 semaines.
- Une pédagogie par enseignements intégrés, en petit effectif.

LA RECHERCHE

Les enseignants de la filière SEE effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire IMS.

Quelques entreprises partenaires :
ArianeGroup, Aximum, Expleo, Saft, CEA, Thales, WordlCast Systems

Le témoignage de **Dave**

« Après avoir obtenu mon DUT GEII, j'ai souhaité développer mes compétences techniques pour que mon profil intéresse des directeurs de bureaux d'études. J'ai donc choisi l'ENSEIRB-MATMECA pour me rapprocher de mon idéal d'ingénieur expert que j'avais eu l'occasion de rencontrer durant un stage de fin d'étude. Cette formation m'a donné toutes les clés nécessaires pour proposer des solutions innovantes à mon équipe. Elle m'a aussi permis de comprendre les objectifs de profit qu'ont les entreprises et qui remettent parfois en question le « rêveur-bidouilleur » que je suis. »

L'ENTREPRISE AU COEUR DE LA FORMATION

140
intervenants professionnels

près de 150
entreprises présentes dans nos forums

Plus de 220
entreprises contribuent à la vie de l'école

Un réseau professionnel de **plus de 10 000** ingénieurs diplômés

Nos programmes de formation évoluent dynamiquement pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

Des partenariats privilégiés

Des événements pour rencontrer des professionnels

OCTOBRE INGÉNIB *Forum stages-emplois*

Permettre aux élèves-ingénieurs de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

NOVEMBRE SOUTENANCES PROJETS PROFESSIONNELS

A la veille de leur départ en stage de 3ème année, les élèves-ingénieurs de 3ème année soutiennent, autour d'une offre réelle d'emploi d'ingénieur, la cohérence de leur projet professionnel et leurs perspectives de carrière face à un jury de professionnels.

MARS RENCONTRES MÉTIERS

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles.

AVRIL SOIRÉE ENTREPRISES PARTENAIRES

Cet événement intitulé « Nos élèves-ingénieurs ont du talent ! » est un moment privilégié entre nos entreprises partenaires et nos élèves-ingénieurs de deuxième année, durant lequel ces derniers assurent des présentations et démonstrations techniques de leurs projets et savoir-faire.

MAI JOB-DATING *Filières en alternance*

Mise en relation des candidats admissibles aux filières par alternance avec les entreprises susceptibles de les accueillir.

TOUTE L'ANNEE LES MARDIS DE L'ENTREPRISE

Permettre aux industriels de présenter aux élèves-ingénieurs, leur entreprise, des nouvelles technologies, des projets, des offres de stages et/ou d'emplois, etc.

Se préparer au monde professionnel...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel.

...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

La formation continue

Toutes les formations de l'ENSEIRB-MATMECA sont accessibles par la voie de la formation continue aux personnes souhaitant reprendre leurs études pour développer leurs compétences.

- Formations courtes et longues
- Validation des acquis de l'expérience (VAE)
- Diplôme d'établissement « Expert Cybersécurité des Infrastructure Numériques »

UN ÉCOSYSTÈME PROCHE DES ENTREPRISES

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux une dizane d'entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle-Aquitaine, sur un plateau technique de 890 m².

Du fait de la présence de ces structures, de nombreuses interactions ont lieu avec les filières d'enseignements (offres de stages et d'emplois, projets pédagogiques, etc), le FabLab EirLab et les associations et clubs étudiants (AEI, EirSpace, Eirbot, etc).

4 chaires d'excellence Formation-Recherche

- Mobilité et Transports Intelligents
- Cyber-résilience des infrastructures numériques
- Intelligence Artificielle digne de confiance
- Espace, convergence des nouvelles technologies

L'ENSEIRB-MATMECA est membre des pôles et clusters :

aerospace valley · AQUITAINE ROBOTICS · DIGITAL AQUITAINE · syntec numérique · SYRPIN · Talents du numérique · La FRENCH TECH BORDEAUX

Recrutez nos jeunes talents

Diffusez vos offres de stags et de 1er emploi sur le Career Center JobTeaser

JobTeaser

LES STAGES

9 mois minimum de stages en entreprises sur les 3 années de formation

Bac +3		
1ERE ANNÉE	1 à 2 mois - Stage découverte	
JUIN - AOÛT		De la vie des entreprises et du métier d'ingénieur
Bac +4		
2ÈME ANNÉE	3 à 4 mois - Stage d'application	
JUIN - SEPTEMBRE		Mise en situation sur des problèmes techniques
Bac +5		
3ÈME ANNÉE	5 à 6 mois - Projet de Fin d'Etude (PFE)	
FEVRIER - SEPTEMBRE		Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

Restez connectés

➔ ENSEIRB-MATMECA

➔ AIDEM

Métiers

Transport intelligent

Robotique

Environnement

Santé

Énergie

Cybersécurité

Aéronautique/Spatial

17 jours
Temps moyen pour trouver

94%
des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

98%
des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité 1 an après la sortie de l'école

13,5%
d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire

6 élèves sur 10
trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

40 420€
Salaire moyen brut annuel à l'embauche

25%
des ingénieurs travaillent dans l'aéronautique
(en secteur indirect)

NOS RECRUTEURS

Airbus Group, Akkodis, Air France, Alten, Amazon Web Services, ArianeGroup, Asobo Studio, Astek, Atos, Ausy, Betclic, Betomorrow, Bouygues Telecom, Capgemini, Capgemini engineering, Cdiscount, CEA, CGI, CNES, CNRS, Dassault, Deezer, Deloitte, Dronisos, EDF, Ekino, Expleo, Groupe SII, Ippon Technologies, La Banque Postale, Lectra, Margot Conseil, MBDA, Meritis, Météo France, Michelin, Ministère des Armées, Naval Group, NXP Semi Conductors, Onet Technologies, Orange, RATP Smart Systems, Renault, Safran, Scalian, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Sogeti, Sopra Steria, ST Microelectronics, Talan, Technology & Strategy, Tehtris, Thales, Total Energies, Ubisoft, Wavestone, WorldCast Systems, 4SH, etc.

UN réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les plus de 10 000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA, de favoriser leur insertion professionnelle et de valoriser leur parcours. Elle est regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.

AIDEM
ASSOCIATION DES INGÉNIEURS DIPLÔMÉS DE L'ENSEIRB-MATMECA

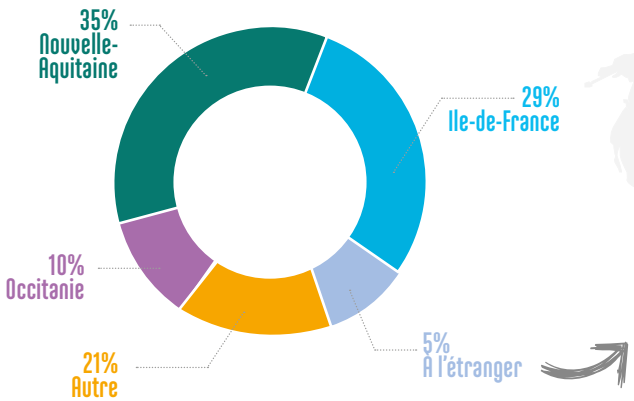
www.aidem-asso.fr

ZOOM SUR

L'opération Parrain-référent :
tisser des liens entre élèves et anciens

Elle permet à nos élèves d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école pendant toute leur scolarité et de bénéficier de conseils (CV, orientation, entretiens, recherche de stage). Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion dans le monde du travail.

Où travaillent nos diplômés ?



Argentine
Australie
Belgique
Canada
Espagne
Etats-Unis
Italie
Japon
Luxembourg
Pays-Bas
Royaume-Uni
Suède
Suisse

Une école qui forme des ingénieurs du monde

25%
d'élèves
étrangers

Plus de 30
nationalités
diffférentes

1
club d'accueil
des élèves
étrangers :
Clubee

Mon double-diplôme à l'Ecole de Technologie Supérieure (ETS) de Montréal est une expérience internationale que je souhaite à tout le monde de vivre. C'est l'opportunité de découvrir un nouveau pays tout en complétant son parcours d'études par un deuxième diplôme avec des thématiques parfois différentes de celles proposées à l'ENSEIRB-MATMECA. J'avais vraiment envie de suivre un double-diplôme au Canada, ce qui m'a permis ensuite de travailler dans le domaine de la recherche en réalisant mon PFE à l'ETS.

Jérôme

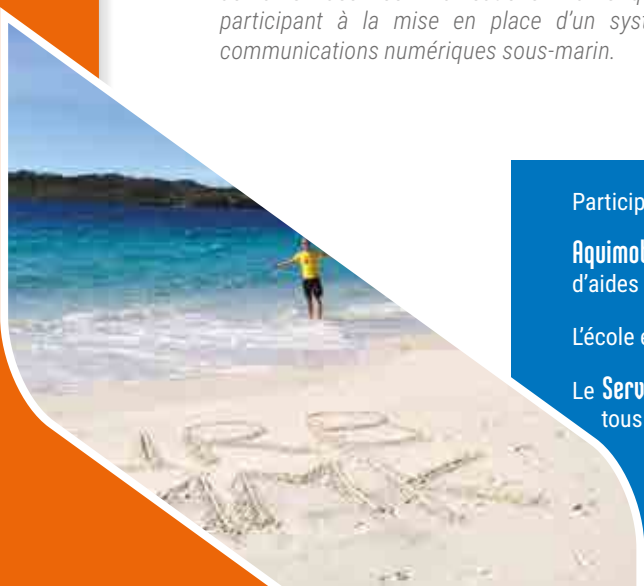
L'école vous accompagne dans votre mobilité chez ses 140 partenaires

- Semestres académiques
- Soutien financier personnalis
- Stages de recherche
- Doubles diplômes

Pour mon stage de troisième année, je suis partie au Massachusetts, aux Etats-Unis. J'ai travaillé pendant plus de 5 mois au centre de recherche de Schlumberger, multinationale de services et équipements pétroliers. Malgré la situation sanitaire critique, j'ai eu un très bon encadrement et des liens avec une grande partie des membres de l'équipe, ce qui m'a permis de découvrir un nouvel environnement de travail et d'élargir mes connaissances dans le domaine des communications numériques, en participant à la mise en place d'un système de communications numériques sous-marin.

Malek

100% de nos élèves réalisent à l'international de plus

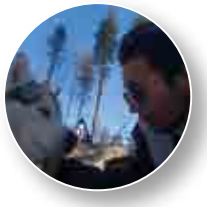


Participation aux **Programmes ERASMUS+ et Fitec.**

Aquimob.fr Une demande unique de financement pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil régional, Europe et établissement.

L'école est membre des **réseaux Ampère** et **Polyméca.**

Le **Service des Relations Internationales** accompagne individuellement tous les élèves-ingénieurs pour une mobilité plus sécurisante.



Mon semestre à l'étranger s'est déroulé dans un contexte particulier : les cours étaient encore tous en ligne à Riga. Mais j'ai eu la chance de pouvoir voyager dans toute l'Europe tout en suivant mes cours à distance. Je me suis baigné dans l'océan arctique, j'ai fait une croisière entre Helsinki et Stockholm, je me suis perdu pendant des heures à Vilnius, j'ai fait un road-trip Berlin-Prague-Bratislava-Budapest-Vienne... Les cours étaient très intéressants et m'ont permis de découvrir d'autres aspects du métier d'ingénieur mécanique (CAO, SolidWorks, etc...). Je n'aurais jamais imaginé vivre une aussi belle expérience !

Julien

une expérience de 12 semaines

Le Centre de Ressources en Langues, lieu d'échanges et de communication

- L'anglais comme 1ère langue obligatoire : **niveau B2 minimum pour valider le diplôme**
- Une 2ème langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire : **allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français pour les élèves-ingénieurs non francophones**
- Soutenances en anglais, concours d'éloquence en anglais, etc.

Des partenariats de choix

AFRIQUE DU SUD
Stellenbosch University

ALLEMAGNE
Technische Universität Berlin

ARGENTINE
Universidad de Buenos Aires

AUSTRALIE
University of Technology Sydney (UTS)
Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)

BRÉSIL
Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba

CANADA
École de Technologie Supérieure (ETS), Montréal

CORÉE DU SUD
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)

ÉTATS-UNIS
University of California
University of Cincinnati

ESPAGNE
Universidad del País Vasco

ITALIE
Università di Parma
Università degli Studi di Milano

JAPON
Keio University
Chūbu University

NOUVELLE-ZÉLANDE
University of Canterbury, Christchurch

PANAMÁ
Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
Czech Technical University (CTU), Prague

ROYAUME-UNI
Sheffield Hallam University

RUSSIE
TUSUR, Tomsk, Sibérie

SUÈDE
Chalmers University of Technology

Pour connaître les **partenaires internationaux** de l'école

↘ bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite

Chercher, Innover, Créer

LES LABORATOIRES D'ADOSSEMENT DE L'ÉCOLE REPRÉSENTENT

580 enseignants-chercheurs & enseignants | **14,8 M€** de contrats de recherche annuels | **535** doctorants | **plusieurs centaines** de publications par an

Une formation adossée à **la recherche**

Nos filières de formation bénéficient d'un environnement scientifique et académique d'excellence qui favorise l'apprentissage, la transmission des savoirs et le croisement des compétences. Nos enseignants-chercheurs mènent des travaux de recherche dans 4 laboratoires mixtes de recherche communs avec l'université de Bordeaux et le CNRS. De plus, l'école s'appuie sur un partenariat fort avec le centre Inria université de Bordeaux.

10 brevets par an en moyenne, déposés par les **enseignants-chercheurs de l'ENSEIRB-MATMECA**

Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système
Électronique, Traitement du signal et Automatique
www.ims-bordeaux.fr

Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique
Informatique
www.labri.fr

Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux
Mécanique des fluides et des solides
www.i2m.u-bordeaux.fr

Institut de Mathématiques de Bordeaux
Mathématiques appliquées
www.math.u-bordeaux.fr

Centre Inria de l'université de Bordeaux
Informatiques, mathématiques
www.inria.fr/fr/centre-inria-universite-bordeaux

Le témoignage de **Marie-Océane**

« A l'issu de mon stage de fin d'études, j'ai eu l'opportunité de réaliser une thèse CIFRE au sein de Naval Group en partenariat avec l'institut Pprime. Cette thèse axée sur l'étude de phénomènes transitoires au sein de condenseurs embarqués me permet d'aborder le milieu de la recherche dans un contexte industriel et dynamique. Entre recherche, modélisation numérique et expérimentation, mes travaux sont variés et en lien avec des enjeux industriels concrets et actuels. Ma formation à l'ENSEIRB-MATMECA dans la filière Mathématique et Mécanique m'a fourni une base solide de connaissances que je peux enrichir et approfondir chaque jour via mes travaux mais aussi en échangeant avec des personnes qualifiées et passionnées. »

2 GROUPEMENTS D'INTÉRÊT SCIENTIFIQUE (GIS)

ALBATROS ALliance Bordeaux Universities And Thales Research in aviOnicS

SCRIME Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique

3 LABORATOIRES COMMUNS

Avec **Stellantis, ST Microelectronics & NXP Semiconductors**

20 start-ups
créées par des **ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA**
lors des 3 dernières années

Développer l'esprit d'entreprendre

Le parcours entrepreneuriat a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les élèves-ingénieurs ayant la volonté de créer leur entreprise.

Les 24h Bordeaux INPulse : Deux jours de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour tous les premières années.

L'incubateur Bordeaux INPulse : Bénéficier d'une structure et d'un accompagnement pour les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model.

Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projets innovants » : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.

Le Diplôme d'Etablissement « Passeport pour entreprendre » : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.

BORDEAUX INPULSE

Le témoignage de **Esteban, Mathieu et Victor**

« Nous avons lancé le projet FLUME après un hackathon ayant eu lieu à l'ENSEIRB-MATMECA. L'objectif de ce projet est de développer un service de détection des défauts routiers via un réseau satellitaire. Grâce à Bordeaux INPULSE, nous avons pu accéder à un suivi adapté et par étapes, ainsi qu'à des ateliers qui nous ont permis de développer de nouvelles compétences complémentaires au métier d'ingénieur et d'entrepreneur. »

EirLab
Le FabLab high-tech de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP

Un lieu d'innovation : EirLab, LE FABLAB DE L'ENSEIRB-MATMECA

Objectifs du FabLab :
Faire émerger des projets innovants et transverses. Grâce aux équipements et outils mis à la disposition de ses usagers, il permet le prototypage rapide d'objets innovants et ludiques et constitue un espace de travail collaboratif favorisant le partage. Les usagers ont à leur disposition les équipements de pointe pour concrétiser leurs idées de projets et réaliser des prototypes concrets (imprimantes 3D, découpe et gravure laser, fraiseuses, etc.).

Public concerné : élèves-ingénieurs, enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école…

EirLab a participé à l'organisation de la Robocup 2023 à Bordeaux !

Julien
FABMANAGER EirLab

« EirLab réunit une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone, etc. C'est aussi un espace de rencontres entre les élèves-ingénieurs, les enseignants, les entreprises et bien entendu le grand public. »

DES PROJETS INNOVANTS ET TRANSVERSES

[Equipements] De nouveaux investissements tous les ans.

[Module Makers] Ce module d'enseignement optionnel est destiné aux élèves de 2ème année des filières Informatique et Electronique de l'ENSEIRB-MATMECA.

L'engagement associatif
un atout pour nos élèves-ingénieurs

L'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas uniquement une école avec des cours. C'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 50 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

Bureau des Elèves

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirb.fr

ou consultez la plaquette Alpha sur **enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative**

Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- GCC
- etc.

Mathieu
PRÉSIDENT BDE 2022-2023

La vie associative est selon moi indispensable à la formation d'un élève-ingénieur. Elle permet d'acquérir de nombreuses compétences. J'ai choisi d'intégrer le BDE et le rôle de président pour booster au maximum cette vie associative au sein de l'école. Ce rôle m'a permis de compléter ma formation d'ingénieur et d'acquérir de nouvelles compétences comme la gestion d'un budget ou d'une équipe, l'organisation d'événements ou encore la communication qu'elle soit avec l'administration ou avec les élèves. Riche de cette expérience, je recommande à tous les élèves-ingénieurs d'y participer !

Les associations

Bureau Des Sports : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires
Bureau Des Arts : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école
AEI : la junior entreprise
Solid'Eirb : l'association humanitaire
Eirbware : l'assistance informatique des élèves de l'école
Eirbot : l'association de robotique
EirSpace : l'association aéronautique et spatiale

L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE DE BORDEAUX INP : BINKS

AEI Aquitaine Électronique Informatique

La junior-entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, notre Junior-Entreprise bénéficie d'une grande expérience. Elle est membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE).

Aquitaine Électronique Informatique offre aux étudiants une opportunité unique de mettre en pratique leurs connaissances théoriques et de développer des compétences professionnelles essentielles telles que le management, la communication, la prospection, la gestion de projet, la relation client ainsi que le travail en équipe.

4 DOMAINES DE COMPÉTENCES

Électronique
Informatique
Télécommunications
Modélisation mathématique et mécanique

Lorène, Liam & Tahir
PRÉSIDENCE AEI 2022-2023

S'engager dans cette association a été une opportunité unique qui nous a permis de relever de nombreux défis. En prenant part activement à la vie de la JE, nous avons pu comprendre le fonctionnement d'une entreprise et nous engager à répondre aux attentes de tous les acteurs impliqués. Le dévouement et l'implication du mandat 2022-2023 ont été remarquables, et ils ont posé des bases solides pour notre réussite future. La Junior-Entreprise nous a offert une plateforme exceptionnelle pour développer nos compétences, acquérir une expérience professionnelle concrète et tisser des liens durables. C'est une expérience qui offre de véritables opportunités d'apprentissage et de croissance personnelle.

LinkedIn AEI - Aquitaine Electronique Informatique

Sport et réussites
de nos élèves-ingénieurs

Le sport, c'est toute l'année, pour tous, pour vous **dépenser, découvrir, progresser, partager et vous surpasser !**

Centre de Ressources Sport Bordeaux INP

De nombreuses formules et rendez-vous sont proposés toute l'année par le Centre de Ressources des Activités Physiques et Sportives de l'ENSEIRB-MATMECA en relation avec le BDS de l'école.

FORMATION pour tous : élèves et personnels pour une pratique encadrée.

HAUT NIVEAU : pour concilier cursus universitaire et projet sportif, aménagement possible de la scolarité.

COMPÉTITION : **au niveau académique** avec les associations sportives des écoles ; **au niveau national et international** au sein de l'association sportive de Bordeaux INP.

STAGES - SORTIES - ANIMATIONS : tout au long de l'année, le bureau des sports vous organise des sorties (plages, élastique, nature, escalade, ski), des tournois sportifs, etc.

NUITS SPORTIVES : ne ratez pas les évènements organisés par les services des sports tout au long de l'année (rugby, badminton, soccer, volley, escalade, basket, etc.).

Le témoignage de **Julien**

« Cela fait 10 ans que je pratique le triathlon et que je m'entraîne quasiment tous les jours. En arrivant en école d'ingénieur, je ne me voyais pas tout arrêter, que ce soit pour le côté sportif ou pour mon équilibre personnel. Heureusement, j'ai pu trouvé à l'ENSEIRB-MATMECA une équipe pédagogique dévouée et compétente. Elle est présente tant pour harmoniser mon double projet que pour m'aider à progresser dans mon sport. Finalement, j'ai pu continuer à allier mon projet professionnel et ma passion à haut niveau. »

Nos élèves-ingénieurs **ont du talent !**

Chaque année, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA se distinguent par leurs projets et leur engagement. Ils participent activement à de nombreux défis et concours à l'échelle nationale et internationale, avec de grands succès.

Quelques exemples...

PROJET BALLON SONDE EIRBALLOON 3

L'équipe du projet de ballon-sonde Eirballoon 3 de l'ENSEIRB-MATMECA a remporté le Trophée ArianeGroup / AJSEP 2023.

CONCOURS DRONELAND 2023

Deux élèves de l'ENSEIRB-MATMECA ont remporté le concours DroneLoad 2023, organisé par Planète Sciences et Safran

CONCOURS DE PITCH

Prix de l'Innovation, prix Impact développement durable et prix Coup de cœur pour 3 projets incubateurs étudiants de l'ENSEIRB-MATMECA lors du concours de pitch Bordeaux INPulse.

COURSE CROISIÈRE EDHEC 2023

L'équipe EirSport de l'ENSEIRB-MATMECA a été finaliste du Trophée Mer de la Course Croisière Edhec.

L'école encourage fortement ces initiatives.
La participation à certains de ces concours peut être incluse dans la formation des élèves et peut se substituer à certains projets.

L'ENSEIRB-MATMECA

25 000m²
au service
de **la pédagogie**

École publique :
601€*

98
enseignants et
enseignants-chercheurs

330
enseignants vacataires
dont **140** intervenants industriels

50
personnels administratifs
et techniciens

Plus de 1 200
élèves-ingénieurs

**tarif en vigueur : rentrée 2023*
+ Contribution de Vie Étudiante et de Campus : 100€
(À verser au CROUS par les étudiants non boursiers, inscrits en formation initiale)
Étudiants extracommunautaires : 3 770€
(droits d'inscription fixés par l'arrêté du 19 avril 2019 modifié par la circulaire n°2020-0012 de la DGESIP)

Les **ambitions de l'école**

- Faire évoluer en permanence les enseignements, en favorisant la pédagogie par projets et les innovations, grâce à un écosystème associant les entreprises hébergées et le FabLab.
- Favoriser la mobilité internationale, en stage, en semestre académique ou en double diplôme.
- Ancrer l'expertise de l'école dans le secteur spatial afin de répondre aux besoins d'acteurs industriels identifiés.
- Développer la formation continue afin de répondre aux besoins des entreprises et des professionnels souhaitant développer et/ou actualiser leurs compétences
- Favoriser la transition vers le Développement Durable et la Responsabilité sociétale en étant particulièrement attentif à la sobriété énergétique et à la transition écologique
- Poursuivre l'accompagnement et le suivi des élèves-ingénieurs pour favoriser leur réussite.
- Consolider l'excellente insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs, en s'appuyant sur l'AIDEM (Association des Ingénieurs Diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA) et nos partenaires industriels.

La Nouvelle-Aquitaine

Une région attractive

NOUVELLE-AQUITAINE

+ 180 000 ÉTUDIANTS

11 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

70 CLUSTERS *(CCI Nouvelle-Aquitaine)*

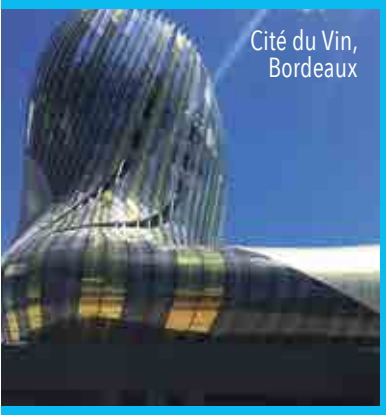
1ère RÉGION FRANÇAISE
par ses dépenses en **Recherche et Innovation**

3ème RÉGION ÉCONOMIQUE FRANÇAISE

5ème RÉGION FRANÇAISE
pour la **création d'entreprises**

**Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine*

Place de la Victoire, Bordeaux


Cité du Vin, Bordeaux

Place de la Bourse, Bordeaux

Saint-Emilion

Le miroir d'eau, Bordeaux

Cabanes Tchanquées, Arcachon

Pyrénées

BORDEAUX

7ème ville étudiante de France

**L'étudiant*

BORDEAUX PORT DE LA LUNE PATRIMOINE MONDIAL WORLD HERITAGE

BORDEAUX INP Enseirb-Matmeca

ENSEIRB-MATMECA
Domaine universitaire
1 avenue du Dr Albert Schweitzer
B.P. 99 - 33402 Talence Cedex
France

Tél. : 05 56 84 65 00
Fax : 05 56 37 20 23
com@enseirb-matmeca.fr

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr

GROUPE INP

Cti Commission des Titres d'Ingénieur

en association avec :

université de BORDEAUX

DIPLÔME D'INGÉNIEUR CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

RÉGION Nouvelle-Aquitaine