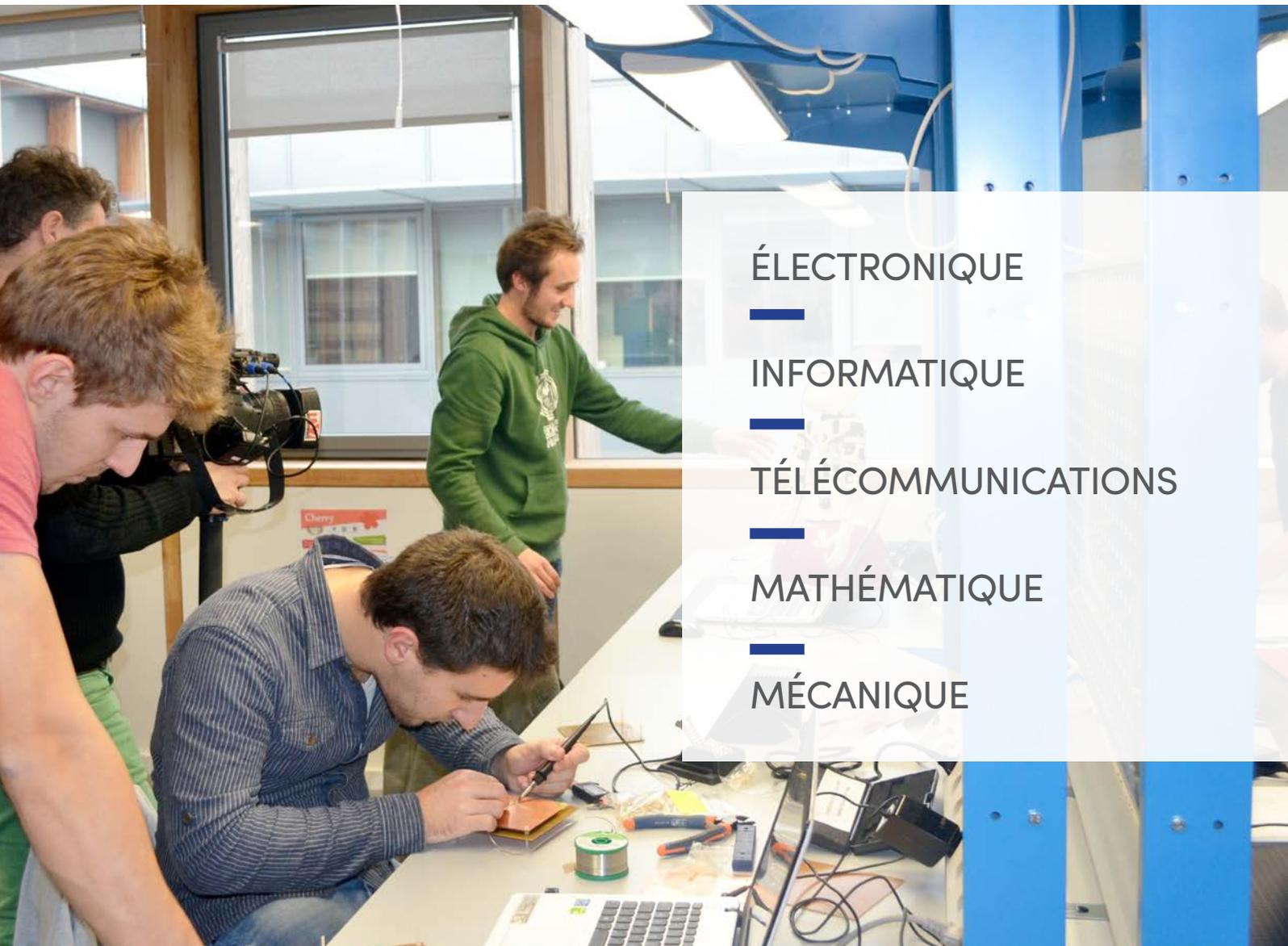


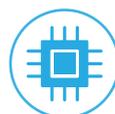
Bordeaux INP
ENSEIRB
MATMECA



L'ingénieur
du **monde**
numérique



ÉLECTRONIQUE
—
INFORMATIQUE
—
TÉLÉCOMMUNICATIONS
—
MATHÉMATIQUE
—
MÉCANIQUE



Bordeaux INP

AQUITAINE



19
spécialités
d'ingénieurs*



11
laboratoires
en co-tutelle**



140
partenariats
internationaux

un groupe de
8 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES
EN NOUVELLE-AQUITAINE,
une classe prépa intégrée « La Prépa des INP »
et un incubateur étudiant « Si'Innov »

La Prépa des INP

La classe préparatoire
commune du
Groupe INP



ENSC

Cognitive



ENSCBP

Chimie, Physique,
Biologie, Alimentation,
Matériaux, Composite



ENSEGID

Gestion de l'environnement, Géo-
ressources,
Ressources en eau



ENSEIRB- MATMECA

Electronique, Informatique,
Télécommunications,
Mathématique et Mécanique



ENSTBB

Biotechnologies



ENSGTI

Énergétique,
Génie des
procédés



EP

ENSI Poitiers

Génie de l'Eau
et Génie Civil,
Énergie



EP

ISA BTP

Bâtiment,
Travaux Publics



EP

école partenaire,
membre du groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine

EP

bordeaux-inp.fr



UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTÉE

Initiale, continue, alternance



DES SPÉCIALISATIONS COMMUNES

entre les 5 écoles internes de Bordeaux INP



UN CORPS ENSEIGNANT DE QUALITÉ

Plus de 800 enseignants issus du milieu universitaire,
de la recherche et du tissu économique



DES ENSEIGNEMENTS DE POINTE

Une formation adossée à la recherche, une sensibilisation
à l'entrepreneuriat, un cursus tourné vers l'international



DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

9 à 14 mois de stage en entreprise ou au sein d'un
laboratoire de recherche



UN ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ

Salles de créativité, FabLab « EirLab », écoles de terrain...



DES CURSUS SUR MESURE

Artistes et sportifs de haut niveau, étudiants entrepreneurs,
étudiants en situation de handicap

Le Groupe INP

32 grandes écoles
publiques d'ingénieurs

21 500 étudiants

4 villes carrefours de l'Europe

1 prépa intégrée au groupe
La Prépa des INP

Des parcours croisés
des passerelles entre écoles pour
des parcours personnalisés

73 laboratoires de recherche
avec près de 4500 publications

1250 accords de coopération avec
des universités étrangères réputées



*Groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine

**en co-tutelle avec l'université de Bordeaux, l'université Bordeaux Montaigne, le CNRS, l'INRA et Arts et Métiers ParisTech

Le mot du directeur



|| Pierre Fabrie,
directeur de l'ENSEIRB-MATMECA

L'ENSEIRB-MATMECA propose six formations d'ingénieurs spécialistes de haut niveau reconnues par le monde industriel et recouvrant le domaine du numérique au sens large : l'électronique, l'informatique, le calcul haute performance et la modélisation mathématique et mécanique, les télécommunications et les réseaux. Ces thématiques sont au cœur des enjeux sociétaux et répondent à de fortes demandes des entreprises : transport intelligent, intelligence artificielle, technologies numériques au service de la santé et du bien-être,

objets connectés, cyber sécurité, etc. Plus particulièrement pour ce dernier domaine, une option de l'école est labélisée « SecNumedu » par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information. Afin de mieux préparer nos élèves-ingénieurs à cette problématique, l'école développe une plate-forme d'entraînement à la cyber sécurité. A partir de la rentrée 2018, l'école proposera un parcours « ingénieur-docteur » destiné aux élèves-ingénieurs qui souhaitent s'impliquer dans la recherche scientifique et ses applications.

Première école de la Nouvelle-Aquitaine, forte de plus de 1200 élèves ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante.

Dans cet environnement où formation, innovation et transfert technologique se côtoient, nos élèves-ingénieurs s'épanouissent pleinement. Notre formation riche et variée leur ouvre d'excellentes perspectives de carrière.

Les 20 000 m² de l'école accueillent des start-up et entreprises innovantes, le Fablab « Eirlab », lieu de croisement de compétences, d'inventivité et de créativité, et l'incubateur « Sit'Innov » pour l'accompagnement des porteurs de projets. D'autre part, deux chaires industrielles, l'une sur la cyber sécurité et l'autre sur les transports intelligents sont en cours de finalisation. Tous ces éléments contribuent à développer l'esprit d'innovation et le désir d'entreprendre de nos élèves-ingénieurs. Tous nos élèves-ingénieurs ont une expérience internationale et acquièrent ainsi cette dimension d'ouverture culturelle indispensable aujourd'hui.

La vie associative est fortement soutenue, les différents clubs et associations de l'école sont très actifs et contribuent significativement à l'épanouissement des élèves-ingénieurs. La participation de ceux-ci à de nombreux défis et concours est prise en compte dans leur cursus pédagogique. Cette participation peut se substituer à certains projets intégrés à la formation.

En intégrant l'une de nos formations, vous rejoindrez une grande école d'ingénieurs ouverte sur le monde industriel et l'international, qui vous donnera des clés de réussite professionnelle et personnelle.

2017-2018 Les temps forts

L'équipe 100% féminine de l'ENSEIRB-MATMECA remporte **LE 2ÈME PRIX DE L'ÉDITION FRANÇAISE DU CHALLENGE THALES ARDUINO** avec son projet de balise de détresse à déclenchement automatique lors d'un impact.

Le projet VZB de l'ENSEIRB-MATMECA (dispositif lumineux actif pour la sécurité des deux roues) remporte le **1ER PRIX DU CONCOURS INNOV'STREET**, organisé par la Délégation à la Sécurité Routière et le Bureau National des Elèves Ingénieurs.

PARTICIPATION AU PROJET NANOSTAR, projet pédagogique et coopératif de conception de Nano-Satellites étudiants. Ce réseau du sud-ouest de l'Europe, financé par le Fonds Européen de Développement Régional, est constitué d'acteurs majeurs en recherche et développement dans les domaines de l'aéronautique et du spatial.

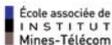
L'ENSEIRB-MATMECA a accueilli l'édition bordelaise **DU CONCOURS INTERNATIONAL ACTINSPACE**.

Création de la **CHAIRE INDUSTRIELLE « TRANSPORT INTELLIGENT ET MOBILITÉ »**

Ouverture du **PARCOURS « INGÉNIEUR - DOCTEUR »**

 L'ENSEIRB-MATMECA est membre du Groupe INP, qui rassemble plus de 30 grandes écoles et diplômé 1 ingénieur sur 7 en France.

 L'ENSEIRB-MATMECA est membre du réseau POLYMECA qui regroupe 7 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.

 L'école fait partie du réseau des écoles associées de l'Institut Mines Télécom dans les domaines des formations liées aux Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication.

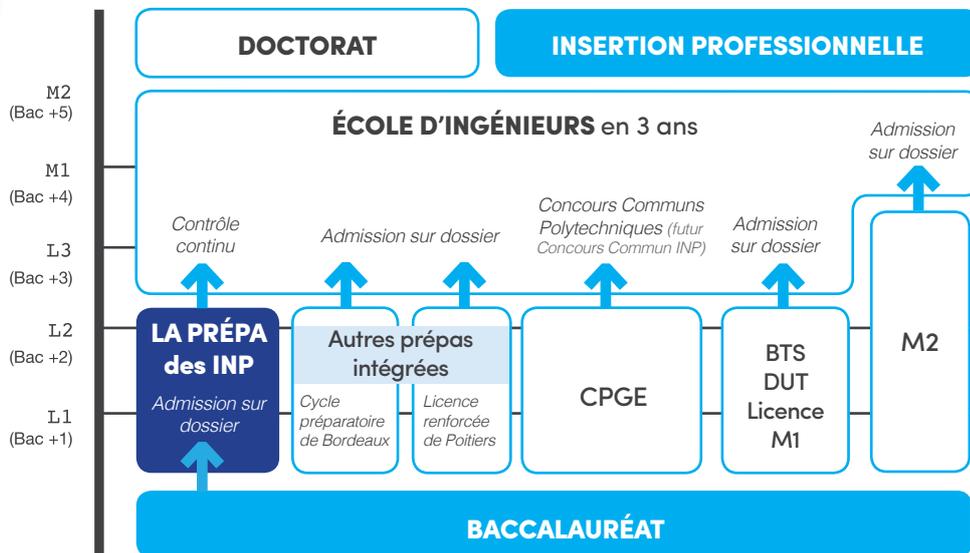
 L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).

 Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe.





Comment intégrer l'ENSEIRB-MATMECA ?



LES PLACES OFFERTES par filières

Le recrutement se fait indépendamment par filière

Filières sous statut étudiant

Filières	Concours CCP (futur Concours Commun INP)					Prépas intégrées			Sur titres	
	MP	PC	PSI	PT	TSI	La Prépa des INP	CPBx	Licence Renforcée de Poitiers	En 1ère année	En 2ème année
Electronique	35	13	16	2	5	5	4	1	12	3
Informatique	52	5	8	1	2	6	7	1	13	7
Mathématique et Mécanique	34	11	15	4	0	6	10	1	5	3
Télécommunications	28	8	16	1	2	4	5	1	4	3
TOTAL	149	37	55	8	9	21	26	4	34	16

Filières en alternance : apprentissage et formation continue

Filières	Sur titres
Réseaux et Systèmes d'Information	24
Systèmes Electroniques Embarqués	24

Retrouvez la liste des diplômes requis pour l'admission sur titres en page 8 du livret de formation. Vous trouverez également sur cette page les modalités d'admission pour les filières par alternance.



Formation

Faites votre choix parmi 6 filières de formations et construisez un parcours qui vous ressemble :

- Electronique
- Informatique
- Mathématique et Mécanique
- Télécommunications
- Réseaux et Systèmes d'Information ^A
- Systèmes Electroniques Embarqués ^A

A En alternance

LES GRANDS PRINCIPES de la formation à l'ENSEIRB-MATMECA

1. Remettre les clés de l'innovation

Couverture des concepts fondamentaux, options de spécialisation conçues en fonction des débouchés industriels et tournées vers l'innovation.

2. Développer son autonomie

Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TD et de projets avancés, participation à des défis et concours internationaux, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.

3. Maîtriser la technique

Au travers d'enseignements de qualité, de projets en équipe et de mises en situation réelles.

4. S'ouvrir à l'international

Partir à l'étranger, c'est construire sa différence, s'intégrer et apprendre à travailler dans un environnement international. L'ENSEIRB-MATMECA a à cœur de développer de nombreux partenariats internationaux.

5. Connaître l'entreprise

Se préparer au monde de l'entreprise pour mieux répondre à leurs besoins : projets, stages, forums entreprises, parcours entrepreneuriat, visites, conférences, etc.

Une formation personnalisée

De nombreuses options dans chaque filière et des options transverses.

Des formations en évolution permanente

De nouveaux enseignements pour être toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, parcours TIC Santé, jeux vidéos, big data, cyber sécurité, etc.

Parcours à la carte dans les écoles du Groupe INP, de l'Institut Mines-Télécom et du réseau Polyméca (semestre ou année complète)

Parcours Ingénieur-Docteur

Il permet de préparer les élèves-ingénieurs à la recherche scientifique et ses applications, de susciter des vocations R&D et de faciliter l'appréhension des études doctorales, au travers de séminaires, tables rondes, visites, projets, modules, etc.



6 semestres d'études



■ Tronc commun ■ Stages en entreprise ou laboratoire ■ Personnalisation du cursus ■ Spécialisation

Électronique



signal radiofréquence numérique mécanique circuit intégré
systèmes embarqués automatique système sur puce
gestion de l'énergie image processeur électronique
communications numériques analogique

Former des ingénieurs possédant une maîtrise du socle fondamental de l'électronique, une solide culture scientifique et technique complétée par un ensemble de connaissances économiques, sociales et humaines. Ces ingénieurs électroniciens généralistes de haut niveau maîtrisent aussi bien les modules électroniques que les systèmes dans leur dimension matérielle et logicielle. Ils développent une grande capacité d'adaptation et acquièrent des compétences dans les principales technologies de l'électronique.

La recherche

Les enseignements de la filière électronique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire IMS. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



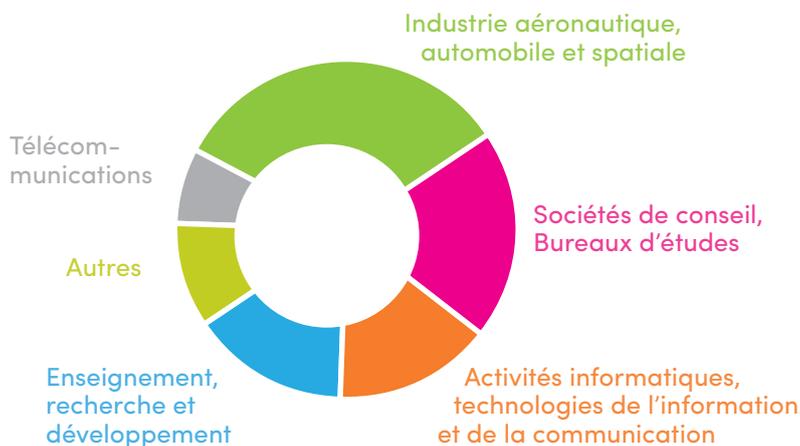
LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales sur les 4 piliers de la filière électronique : Analogique, Numérique, Automatique, Traitement du Signal et de l'Image, par le biais de TP et projets thématiques.
- Socle commun de connaissance sur les semestres 5, 6 et 7.
- Personnalisation du cursus à travers différents parcours dès le semestre 8.
- Nombreux intervenants industriels tout au long de la formation.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

Quelques entreprises

partenaires : Thales, Assystem, STMicroelectronics, SAFRAN, Oberthur, Orange, NXP, Ateame

Insertion professionnelle



Ces trois années passées en filière électronique m'ont permis d'être préparée à ma futur carrière mais plus que tout de pouvoir travailler dans un domaine qui me passionne. Par la qualité des enseignements, la diversité des projets proposés et la réputation de l'école au sein des entreprises et des laboratoires, je réalise mon stage de fin d'études sur la 5G chez STMicroelectronics, qui se poursuivra par une thèse Cifre. Tout ceci, je le dois à une école qui a le souci de former des ingénieurs très compétents !

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



Informatique

Informatique
 Algorithmique Multimédia Robotique
 Cyber-sécurité Data analytics Bases de données
 Calcul hautes performances
 Génie logiciel Jeux vidéo Cloud Réalité virtuelle
 Réseau intelligence artificielle
 programmation
 Système d'information
 Big data

Former des ingénieurs capables de maîtriser les principaux domaines de l'informatique, dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques ; et de mettre en œuvre ses solutions. La structuration de la formation permet à tous les ingénieurs d'acquérir un large spectre de compétences demandées par les entreprises (logiciel, algorithmique, intelligence artificielle, travail en équipe, etc). Les spécialisations proposées complètent cette formation par des compétences plus pointues (calcul hautes performances et data analytics, robotique et apprentissage, techniques liées au multimédia et aux jeux vidéo, génie logiciel et cyber sécurité).



L'option de 3ème année, cybeR-sécurité, Systèmes & Réseaux, a obtenu le LABEL SECNUMEDU DÉLIVRÉ PAR L'ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information).

LES + DE LA FORMATION

- Pédagogie active et ludique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves et parrainés par des industriels.
- Flexibilité du parcours, sur mesure dès la 1ère année grâce aux modules optionnels et un large choix de modules en 3ème année, possibilité de faire une partie de sa formation à l'étranger.
- Spécialisation par petits groupes d'élèves, avec de nombreux enseignants du monde industriel.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

La recherche

Les enseignements de la filière informatique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI et du centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Quelques entreprises partenaires : Atos, Altran, Alten, Tehtris, Capgemini, Sogeti, Asobo Studio, Cdiscount, CGI, CEA, Thales, Sopra Steria

Que l'on vienne de prépa, de la fac ou d'un IUT, la filière informatique permet de se former à la fois sur le plan technique et sur la gestion de projet. Elle propose de nombreux choix d'options pour découvrir l'informatique sous des angles différents et les projets permettent de découvrir le travail en équipe de différentes tailles. Les enseignements sont effectués à la fois par des chercheurs et des intervenants extérieurs, ce qui permet de découvrir les deux mondes tout au long de notre cursus. Bref, foncez !

Louis

Insertion professionnelle



Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Mathématique & Mécanique

modélisation
simulation numérique
fluides et énergétiques
méthodes numériques
calcul haute performance
environnement
dimensionnement de structures
matériaux et structures
mécanique
informatique pour le calcul scientifique

Former des ingénieurs maîtrisant les techniques avancées de modélisation et de simulation numérique pour la mécanique. L'ingénieur formé est capable de développer les outils nécessaires à l'étude de très nombreux phénomènes provenant de milieux ou de systèmes complexes. Il en maîtrise l'usage car il possède une bonne compréhension des phénomènes physiques et mécaniques.

La recherche

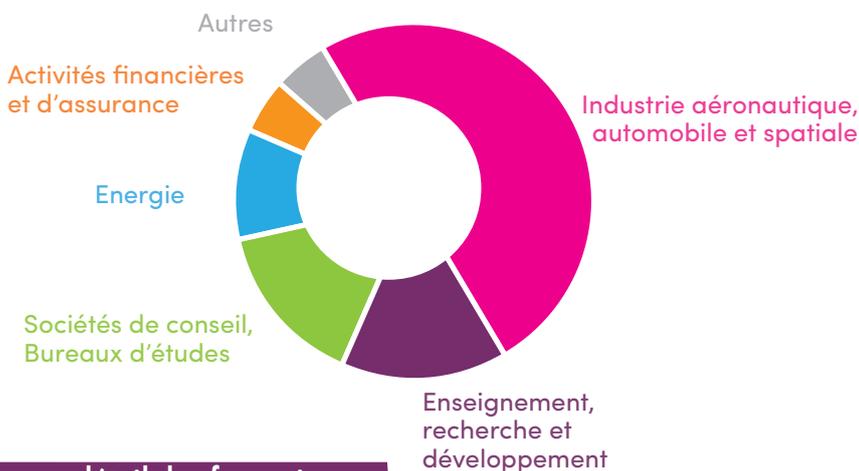
Les enseignements de la filière mathématique et mécanique sont en lien avec les thématiques de recherche des laboratoires I2M et IMB. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse



LES + DE LA FORMATION

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par des groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cours personnalisés et parcours sur mesure dès le S7.
- Nombreuses collaborations internationales au travers des laboratoires adossés à la formation.
- Réalisations de projets pédagogiques en groupe, parrainés par des partenaires industriels (Total, Segula, CEA, etc.).
- De nombreuses interventions réalisées par des intervenants extérieurs du monde industriel et de la recherche.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

Insertion professionnelle



Quelques entreprises partenaires : Total, Segula, CEA, Thales, EDF, Naval Group

Lors de ma formation, j'ai découvert l'univers de la modélisation des comportements mécaniques. J'ai pu progresser sur tous ses aspects et ajouter à la théorie, un sens physique et des moyens de les simuler. Cela m'a permis d'être aujourd'hui à la fois opérationnel dans l'industrie et dans un milieu plus pointu qui est celui de la recherche. Au-delà des compétences techniques propres à mon option, l'ENSEIRB-MATMECA m'a permis d'avoir une vision globale sur de nombreux secteurs de l'ingénierie grâce aux échanges inter-filières et en particulier à la vie associative.

Jérémy

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Télécommunications

Maîtriser les concepts liés aux systèmes de communications et leurs mises en œuvre, du signal au logiciel, ainsi que les réseaux.

Communication numériques
TCP/IP Architectures réseaux
 Codage protocoles **Image** Systèmes
Numérique Canal Systèmes distribués
 Capteurs Projets **vidéo** **Signal**
objets programmation
connectés Diffusion **Sécurité**

La recherche

Les enseignements de la filière télécommunications sont en lien avec les thématiques de recherche des laboratoires IMS et LaBRI. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Quelques entreprises

partenaires : Thales, Orange, Sogeti, Atos, Altran, CGI, Capgemini, Akka Technologies, Sopra Steria, Ausy, Cdiscount

Insertion professionnelle



LES + DE LA FORMATION

- 4 piliers : les réseaux, l'informatique, les communications numériques, le traitement du signal et de l'image.
- La pédagogie par projets : projets au sein de toutes les années et dans chaque thème. Une dizaine de projets en binôme. 2 projets par groupes de 6 à 8 élèves, durant tout un semestre en 2ème et 3ème année, parrainés par des industriels (Orange, Sogeti, Atos, Thales).
- Télécom Lab : espace à destination des élèves dédié à la réalisation de projets, incluant de nombreux matériels et facilitant la collaboration.
- Visites d'entreprises et ateliers avec les industriels (Orange, Thales, Akka Technologies).
- Renforcement de l'anglais scientifique avec journées de cours, rapports et soutenances en anglais.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel avec un suivi constant de l'équipe pédagogique et la mise en place d'événements facilitant la communication inter-promotions (speed meeting, Minutes Télécom, plateaux-projets, soutenances de stages).
- Personnalisation du cursus à partir du 2ème semestre de 2ème année.

J'ai initialement choisi d'intégrer la filière Télécommunications pour la formation technique qui y est dispensée et pour son excellent rayonnement auprès des professionnels du secteur. Mais j'y ai découvert bien plus que de simples cours : les multiples projets concrets en groupes, les relations avec des entreprises et laboratoires, les présentations orales en français et anglais qui m'ont énormément enrichi. J'ai ainsi pu trouver des stages et un emploi très facilement.

Simon

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



Des filières spécifiques en alternance

apprentissage et formation continue

L'ENSEIRB-MATMECA propose 2 formations en alternance :

- Réseaux et Systèmes d'Information
- Systèmes Electroniques embarqués

Formation académique

Formation en entreprise

Réseaux & Systèmes d'Information

Former des ingénieurs destinés à être au cœur des systèmes numériques animant les entreprises. Leur rôle est de concevoir et de faire réaliser des systèmes d'information, leur réseau support et leur interaction avec des systèmes extérieurs tout en respectant des contraintes techniques, fonctionnelles et économiques.

cyber sécurité
gestion de projet
programmation
télécommunications
bases de données
communications numériques
management
sciences de l'entreprise
apprentissage

alternance réseaux
architecture des systèmes
web informatique
traitement du signal
sécurité systèmes protocoles
d'information
formation continue

Quelques entreprises

partenaires : Capgemini, Sopra Steria, Orange, EDF, Bordeaux Métropole, CEA, IBM France, Cheops Technology, WorldCast Systems

LES + DE CES FORMATIONS

- Développement d'un large champ de compétences en systèmes d'information, informatique et réseaux.
- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Personnalisation naturelle du parcours par les activités menées en entreprise.
- Réunion des aspects académiques et industriels grâce à l'alternance.
- Mobilité internationale \geq 12 semaines.

La recherche

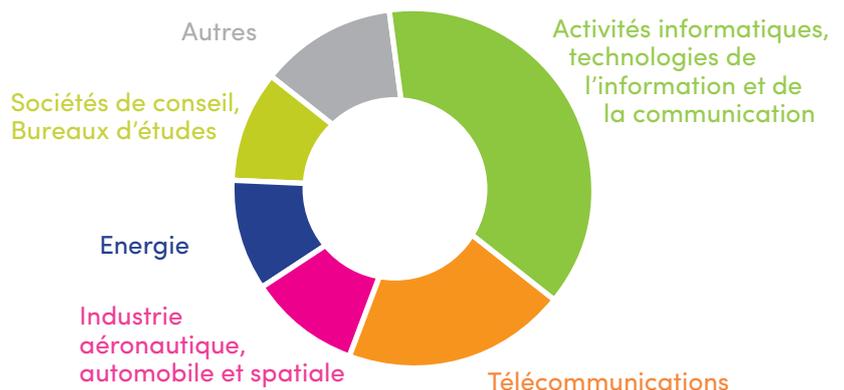
Les enseignements de la filière RSI sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



La filière Réseaux et Systèmes d'Information, avec sa formule en apprentissage m'a permis d'appréhender au mieux l'univers du digital et le monde professionnel. L'enseignement théorique laisse rapidement place à la pratique au travers de travaux et projets que ce soit à l'école ou en entreprise, permettant ainsi le développement de nombreuses compétences et qualités recherchées par les entreprises à la sortie de l'école.


Camille

Insertion professionnelle



Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

En partenariat avec



cfasup-na.fr.fr

: 1680 heures
: + de 3000 heures

L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.

Systèmes Électroniques Embarqués

Former des ingénieurs en Systèmes Electroniques Embarqués qui maîtrisent les dernières technologies de l'électronique, l'informatique, les communications, et leur intégration dans les systèmes temps réel embarqués intelligents du futur.

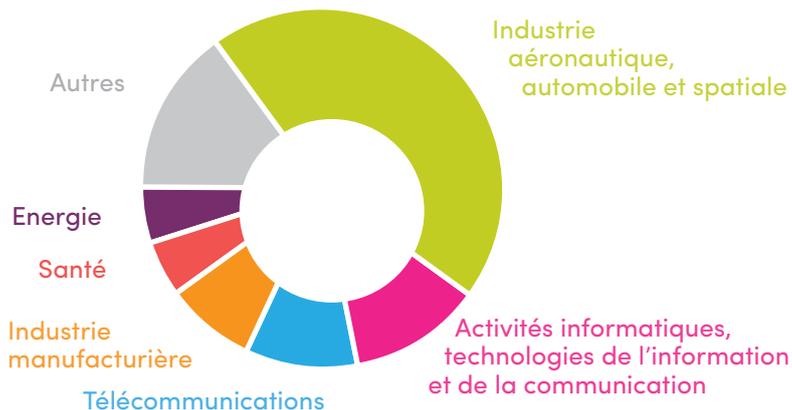
Analogique Apprentissage
Capteur Hard Logiciel Temps
Informatique Electronique réel Traitement
FPGA Numérique Soft Matériel de l'image
Formation processeur Communications
continue Système Instrumentation
Traitement Entreprise Asservissement Technique
du signal ARM Embarqué Intelligent Architecture
Mathématique Science Innovation Processus
Fabrication Ingénieur Alternance industriels
International Physique Test

La recherche

Les enseignements de la filière SEE sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire IMS. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Insertion professionnelle



Quelques entreprises partenaires :

ArianeGroup, CEA, Lectra, Thales, PSA, SAFT, 4mod, WorldCast Systems

La formation en Systèmes Électroniques Embarqués est forte de son enseignement théorique et pratique. Les projets proposés sont d'actualité et répondent aux demandes du marché du travail. De plus, l'alternance est un excellent moyen de diversifier ses compétences et de s'épanouir dans le monde professionnel. Grâce à celle-ci, j'ai été sollicité avant la fin de mon cursus pour continuer dans le domaine de mon apprentissage, l'automobile, aux États-Unis.

Florian

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



L'entreprise au coeur de l'école

Pour s'adapter à l'évolution des technologies, la pédagogie ne cesse d'évoluer au travers de projets thématiques dans lesquels les élèves-ingénieurs sont en situation active d'acquisition de savoir, de savoir-faire et de savoir-être. Nos programmes de formation évoluent dynamiquement pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

DES ÉVÉNEMENTS pour rencontrer des professionnels

L'école propose tout au long de l'année des rencontres avec les entreprises qui permettent aux élèves-ingénieurs d'être en contact aussi bien avec les cadres qu'ils seront à l'issue de leur formation mais aussi avec des représentants des ressources humaines. L'objectif étant de permettre aux élèves-ingénieurs de structurer leur projet professionnel et de favoriser leur insertion dans le monde du travail. Le service relations entreprises contribue à animer ce réseau en créant des événements dédiés. Notre junior entreprise AEI et d'autres associations étudiantes complètent ce dispositif de rencontres en organisant diverses manifestations comme des afterworks, le forum stage-emploi, un hackathon, etc.

FORUM STAGE-EMPLOI INGENIB

→ OCTOBRE

Permettre aux étudiants de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

RENCONTRES MÉTIERS → MARS

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles.

JOB-DATING [FILIÈRES EN ALTERNANCE]

→ MARS

Mise en relation des candidats admissibles aux filières par alternance avec les entreprises susceptibles de les accueillir.

LES MARDIS DE L'ENTREPRISE

→ TOUTE L'ANNÉE

Permettre aux industriels de présenter aux élèves-ingénieurs, leur entreprise, des nouvelles technologies, des projets, des offres de stages et/ou d'emplois, etc.



110 intervenants
professionnels



+ de **70**
entreprises
présentes
à nos forums

+ de **200** 
entreprises
partenaires de l'école

 Un réseau
professionnel de
+ de **8000**
ingénieurs diplômés

L'ENSEIRB-MATMECA EST MEMBRE DES PÔLES ET CLUSTERS :



Se préparer au monde de l'entreprise...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel.

Un éco-système tourné vers l'entreprise

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux des entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle-Aquitaine, sur un plateau technique de 600 m² :

- Atmosky
- Cap 2020
- CATIE
- Connectiv IT
- EA4T
- Excelerate Systems
- Hedgelog
- ITK
- Log'in Line
- Quantor Innovation
- Sophia Genetics

Du fait de la présence de ces structures, de nombreuses interactions ont lieu avec les filières d'enseignements (offres de stages et d'emplois, projets pédagogiques, etc), avec le FabLab EirLab et avec les associations et clubs étudiants (AEI, EirSpace, Eirbot, etc).

Le projet professionnel : quel métier, quelle entreprise, dans quel secteur ?

Tout au long du cursus, enseignants et professionnels de l'industrie et des relations humaines aident les élèves à définir leurs objectifs professionnels à partir d'une réflexion approfondie sur leur formation et leur personnalité.

Une formation tournée vers l'entreprise

L'ouverture professionnelle de la formation est assurée par l'intervention d'industriels qui apportent leur expertise technique et pratique. Les enseignements incluent divers projets en entreprise et intègrent une part importante de stages d'une durée totale de 9 à 12 mois.



...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

LES STAGES



Plateforme de diffusion des offres de stages et d'emplois pour les élèves fraîchement diplômés.

1^{ère} année juin - août

1 à 2 mois - **STAGE DÉCOUVERTE**
de la vie des entreprises et du métier d'ingénieur

2^{ème} année juin - sept.

3 à 4 mois - **STAGE D'APPLICATION**
Mise en situation sur des problèmes techniques



3^{ème} année fév. - sept.

5 à 6 mois - **PFE : PROJET DE FIN D'ÉTUDES**
Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

1 chaire industrielle « Transport Intelligent et Mobilité »

Des partenariats privilégiés avec de grands groupes industriels et des PME

ALTRAN

OU
assystem

Atos



ASOBO
STUDIO

AUSY

Capgemini
CONSULTING. TECHNOLOGY. OUTSOURCING

cdiscount

CGI

ixxi

sopra steria

SOGETI



SEGULA TECHNOLOGIES THALES



Métiers

L'ingénieur ENSEIRB-MATMECA,
préparé aux défis sociétaux de demain



Transport intelligent

Je réalise des organes pilotés (direction et freinage) pour les fonctions d'aide à la conduite de véhicules autonomes.


Arthur,
Groupe PSA



Environnement

Je travaille sur la modélisation analytique et numérique de l'explosion instable d'une étoile supernova dans son milieu environnant.


Antoine,
CEA



Énergie

Je suis en charge du pilotage d'études de tenue sismique d'engins de manutention présents en centrale nucléaire.

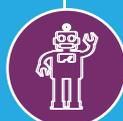

Coralie,
EDF



Santé

Je conçois le logiciel de pilotage d'une imprimante 3D de tissus vivants.


Guillaume,
Poietis



Robotique

Je développe des pièces électroniques et mécaniques pour aider à l'opération de spectacles de drones.


Fabien,
Dronisos

Sécurité informatique

Je réalise des audits de sécurité informatique (tests d'intrusion).


Yvan,
Thales



Aéronautique

Je suis en charge du développement de la régulation et du health monitoring sur le moteur du futur


Antoine,
ArianeGroup

1 mois

temps moyen pour trouver un premier emploi

92%

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

99%

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité un an après la sortie de l'école

15%

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire (statut doctorant salarié)

Nos RECRUTEURS

Airbus Group, Akka, Alten, Altran, Amazon Web Services, ArianeGroup, Asobo Studio, Assystem, Atos, Ausy, BNP Paribas, Capgemini, Cdiscount, CEA, CGI, Crédit Agricole, Dassault, EDF, Groupe SII, IBM, IXXI, KUKA Systems, Michelin, Naval Group, Nokia, Orange, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Solucom, Sogeti, Sopra Steria, ST Microelectronics, Thales, Total, Ubisoft, etc.



Un réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les 8000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA et de favoriser leur insertion et leur parcours professionnel. Elle est regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.

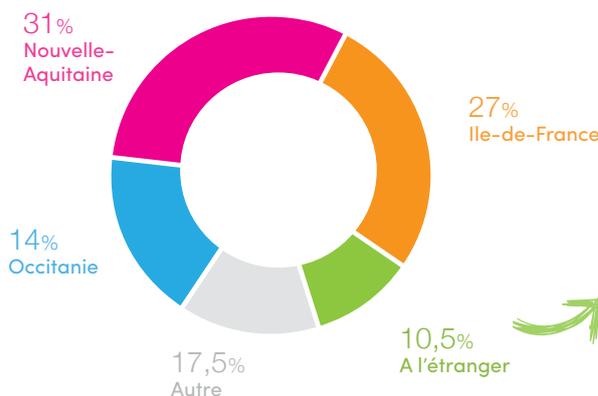
www.aidem-asso.fr

ZOOM SUR

L'opération Parrain-référent : tisser des liens entre élèves et anciens

Cette opération vous permet d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école pendant toute la durée de votre scolarité et ainsi bénéficier de conseils sur le CV, l'orientation, les entretiens et d'aide dans la recherche d'un stage. Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion professionnelle.

Où travaillent nos DIPLÔMÉS ?



6 élèves
sur 10

trouvent un emploi
avant leur sortie
de l'école

36 300 €

salaire moyen
brut annuel à
l'embauche en
province

41 000 €

salaire moyen
brut annuel à
l'embauche en
Ile-de-France

20%

des ingénieurs travaillent
dans l'aéronautique
(en secteur indirect)

Une école qui forme des ingénieurs du monde

L'école vous accompagne dans votre mobilité chez ses 140 partenaires

- Semestres académiques
- Stages de recherche
- Doubles diplômes
- Dispositif Aquimob

Laurie

J'ai passé mon dernier semestre à l'Universidade Federal do Paraná (UFPR) à Palotina au Brésil. En plus de découvrir un pays, une culture et une langue, ce semestre m'a permis de me spécialiser dans les énergies renouvelables, et donc d'obtenir un PFE dans ce domaine !



12 Doubles diplômes



BRÉSIL

Universidade Federal do Paraná, Curitiba
Universidade de Brasília



CANADA

École de technologie Supérieure (ETS) de Montréal
Université du Québec à Chicoutimi



ETATS-UNIS

IIT Chicago
University of Cincinnati



PANAMA

Universidad Technologica de Panamá



CHINE

Huazhong University of Science & Technology (HUST), Wuhan
Wuhan University of Technology (WUT), Wuhan



TUNISIE

Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique (ENSI), Manuba
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS)
SUP'COM, Tunis



Le CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES, lieu d'échanges et de communication



- L'anglais comme 1^{ère} langue obligatoire (niveau B2 minimum pour valider le diplôme)

- Une 2^{ème} langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire. **Allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français (pour les élèves-ingénieurs non francophones)**



19% d'élèves étrangers

31 nationalités différentes



1 club d'accueil des élèves étrangers : **Clubee**



Aquimob.fr Une demande de financement unique pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil régional, Europe et établissement.

L'école est membre du **réseau Ampère**
(Agence pour la mutualisation de la Promotion des Ecoles)

100% de nos élèves
doivent réaliser une expérience à l'international
de minimum 12 semaines

Romain

Mon dernier semestre académique à l'Université de Californie, sur le campus de San Diego a été une expérience extraordinaire et un atout considérable dans ma recherche de PFE. Les rencontres avec des étudiants du monde entier et les nombreux projets m'ont énormément apporté, tant sur le plan de ma formation en télécommunications que sur le plan personnel.



Titouan



Mes quatre mois passés à Melbourne en Australie ont été une expérience aussi enrichissante que révélatrice.

J'y ai découvert un pays unique et remarquable, et mon stage sur la 5G m'a ouvert les portes de la recherche. Ce voyage a également été l'occasion de perfectionner mon anglais.

**Partir à l'étranger,
c'est construire
sa différence**

Pour connaître les établissements partenaires de l'école :

➔ bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite-internationale



Chercher, Innover,

Une formation adossée à la RECHERCHE

L'école est adossée à 4 laboratoires de renommée internationale à la pointe de la recherche dans leur spécialité. Ils sont en cotutelle avec l'université de Bordeaux et le CNRS, et suivant leur thématique avec l'INRA et Arts et Métiers ParisTech. Ils sont moteurs pour définir des enseignements toujours réactualisés et concourent à la reconnaissance du corps enseignant de l'école. Le centre de recherche Inria Bordeaux – Sud-Ouest est également un partenaire essentiel de l'école.

2 Groupements d'intérêts scientifiques (GIS)

ALBATROS *ALliance Bordeaux Universities And Thales Research in aviOnics*

SCRIME *Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique*



Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système
Électronique, Traitement du signal et Automatique
www.ims-bordeaux.fr



Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique
Informatique
www.labri.fr



Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux
Mécanique des fluides et des solides
www.i2m.u-bordeaux.fr



Institut de Mathématiques de Bordeaux :
Mathématiques appliquées
www.math.u-bordeaux.fr



Centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest
Informatiques, mathématiques
www.inria.fr/bordeaux

Les laboratoires d'adossement de l'école représentent :

580 
enseignants-chercheurs & enseignants

14,8M 
de contrats de recherche annuels

535 
doctorants

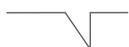
Plusieurs centaines 
de publications par an

2 Laboratoires communs

avec le Groupe PSA & ST Microelectronics

10 brevets par an en moyenne, déposés par les enseignants-chercheurs de l'ENSEIRB-MATMECA

Je réalise mon Projet de Fin d'Etude au Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système (IMS), à Bordeaux. J'ai pour mission la conception d'une architecture innovante d'amplificateur de puissance, de l'étude théorique au layout. Mon stage dans ce laboratoire de recherche, à la pointe de la technologie, me permet de concilier une expérience enrichissante dans une équipe de recherche dynamique et dans un contexte industriel fort, à travers un projet destiné à un grand groupe.


Benjamin

créer

20 start-ups
créées par
des ingénieurs diplômés
de l'ENSEIRB-MATMECA
lors des 3 dernières années

Développer L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique et politique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. En tant qu'acteur du développement économique et sociétal durable, la finalité de notre action est de contribuer à la formation des entrepreneurs de demain.

Le parcours entrepreneuriat a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les élèves-ingénieurs ayant la volonté de créer leur entreprise.

Les 24h Sit'Innov : Découvrir l'entrepreneuriat au cours d'un séminaire de créativité animé par des professionnels.

L'incubateur Sit'Innov : Bénéficier d'une structure d'accueil et d'un accompagnement au développement de son projet.

Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projets innovants » : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.

Le Diplôme d'Établissement « Passeport pour entreprendre » : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.

Sit'Innov
incubateur étudiant
Bordeaux INP



Chloë et Julie,
BlueBakelite

Dès notre première année à l'ENSEIRB-MATMECA, nous avons la volonté d'entreprendre. Rapidement, nous avons postulé et obtenu le statut étudiant-entrepreneur et avons intégré l'incubateur Sit'innov. Ce dispositif nous a permis d'avoir un local, des moyens financiers et l'encadrement nécessaire pour fonder BlueBakelite, une entreprise ayant pour but de transformer des radios vintage en enceintes bluetooth. Ce lieu d'échanges nous a également permis de rencontrer d'autres étudiants dans la même dynamique et d'obtenir un réel soutien dans nos aventures.

EirLab
Le FabLab high-tech de
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP

Un lieu d'innovation : EirLab, le FabLab de l'ENSEIRB-MATMECA

Un espace ouvert
de **400m²**

Julien Alalli
Fab Manager EirLab

EirLab réunit une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone, etc. C'est aussi un espace de rencontre entre les élèves-ingénieurs, les enseignants, les entreprises et bien entendu le grand public.

Objectifs du FabLab : Faire émerger des projets innovants et transverses. Grâce aux équipements et outils mis à la disposition de ses usagers, il permet le prototypage rapide d'objets innovants et ludiques et constitue un espace de travail collaboratif favorisant le partage. Les usagers ont à leur disposition les équipements de pointe pour concrétiser leurs idées de projets et réaliser des prototypes concrets (imprimantes 3D, découpe et gravure laser, fraiseuses, etc.).

Public concerné : élèves-ingénieurs, enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école...

Des projets innovants et transverses

[Rhoban] L'équipe championne de la Coupe du Monde de Football Robotique s'entraîne sur le FabLab.

[Module Makers] Ce module d'enseignement optionnel est destiné aux élèves de 2^{ème} année des filières Informatique et Electronique de l'ENSEIRB-MATMECA.

[Persévérans] Le projet persévérans (PERSEVERance scolaire avec/par les Objets NumériqueS) a pour objectif de mesurer l'efficacité réelle des technologies numériques dans l'enseignement pour améliorer la motivation et la persévérance scolaires, et, à long terme, diminuer le décrochage.



Réaliser et concrétiser des défis aéronautiques et spatiaux.



Construire un robot pour concourir à la coupe de France de robotique

Acheminer du matériel scolaire jusqu'au Maroc



Hisser les équipes de l'école au meilleur niveau

L'engagement associatif

un atout pour nos élèves-ingénieurs

3 ans d'études à l'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas seulement des cours mais c'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 40 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

BUREAU DES ÉLÈVES

BDE Enseirb-Matmeca
 @BDE_eirbmmk

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirb.fr
ou consultez la plaquette Alpha sur enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative



Louis
Président BDE 2017/2018

Au cours de mon mandat, j'ai eu l'occasion de progresser et de gagner en maturité, en capacité d'adaptation et d'organisation et en capacité à se positionner en tant que leader. J'étais loin de m'imaginer, un an en arrière, qu'un simple engagement associatif pouvait être aussi formateur. Ce ne sont pas des choses que l'on peut apprendre dans les livres, et l'occasion ne se présente que trop rarement de pouvoir à ce point progresser, apprendre, expérimenter et découvrir des domaines de compétences indispensables dans le monde de l'entreprise ou même dans la vie de tous les jours. Ainsi, je ne peux que vous conseiller de vous investir dans un ou plusieurs club(s) ou association(s) que propose l'ENSEIRB-MATMECA et de compléter votre formation d'ingénieur par cette formidable expérience.

Les associations

- **Bureau Des Sports** : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires
- **Bureau Des Arts** : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école
- **AEI** : la junior entreprise
- **Solid'Eirb** : l'association humanitaire
- **Eirbware** : l'assistance informatique des élèves de l'école
- **Eirbot** : l'association de robotique
- **EirSpace** : l'association aéronautique et spatiale

Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubbee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- GCC
- etc.

Simon
Président AEI 2017/2018

Faire partie d'AEI est l'occasion pour les élèves de se challenger dans la gestion d'une association fonctionnant comme une entreprise avec de réelles problématiques de satisfaction clients, de résultats et d'amélioration continue. Cela permet d'apporter à sa formation une vraie valeur ajoutée en management et gestion de projets. Chaque élève de l'école, afin d'enrichir son parcours, peut décider d'exercer le rôle de l'expert en mettant ses compétences au service de projets concrets et innovants de clients en recherche de conseils. Le concept de Junior-Entreprise offre aux élèves l'opportunité de faire partie d'un des plus grands mouvements étudiants de France. Ce fût une de mes plus belles expériences et un grand plaisir de travailler avec mon équipe à la réussite d'AEI dans ce mouvement.



AEI : LA JUNIOR-ENTREPRISE de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, classée parmi les 30 meilleures junior-entreprises de France en 2017 et membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE), AEI permet aux élèves :

- D'appliquer concrètement dans le monde professionnel les connaissances et compétences acquises en cours.
- De développer des compétences complémentaires dans les domaines du management, de la communication, de la prospection et du travail en équipe.

4 domaines de compétences

- Électronique
- Informatique
- Télécommunications
- Modélisation mathématique et mécanique

Aquitaine Electronique Informatique
 @JuniorAEI



Sport et réussites de nos élèves-ingénieurs !



Le sport, c'est toute l'année, pour tous



POUR VOUS DÉPENSER, DÉCOUVRIR, PROGRESSER, PARTAGER ET VOUS SURPASSER.

De nombreuses formules et rendez-vous sont proposés toute l'année par le Centre de Ressources des Activités Physiques et Sportives de l'ENSEIRB-MATMECA en relation avec le BDS de l'école.

- **FORMATION pour tous** : élèves et personnels pour une pratique encadrée.
- **HAUT NIVEAU** : pour concilier cursus universitaire et projet sportif.
- **COMPÉTITION** : au niveau académique avec les associations sportives des écoles.
au niveau national et international au sein de l'association sportive de Bordeaux INP.
- **STAGES - SORTIES - ANIMATIONS** : tout au long de l'année, le bureau des sports vous organise des sorties (plages, élastique, nature, escalade, ski), des tournois sportifs, etc.
- **NUITS SPORTIVES** : ne ratez pas les événements organisés par les services des sports tout au long de l'année (rugby, badminton, soccer, volley, escalade, basket, etc.).



Camille

Pendant mes 3 années à l'ENSEIRB-MATMECA, j'ai eu la chance d'être soutenue par l'équipe pédagogique de l'école afin d'allier études et sport de haut niveau. En effet, cet accompagnement m'a permis de conserver mon niveau international en endurance équestre tout en construisant mon parcours scolaire et professionnel en électronique numérique. Je me suis ainsi construit une expérience solide qui se révèle être un véritable atout pour mon avenir professionnel.

Nos élèves-ingénieurs ont du talent

Chaque année, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA se distinguent par leurs projets et leur engagement. Ils participent activement à de nombreux défis et concours à l'échelle nationale et internationale, avec de grands succès, comme par exemple :

ATOS IT Challenge 2017

Pour la 4ème année consécutive, une équipe de l'ENSEIRB-MATMECA parmi les 3 finalistes (juin 2017).

Challenge Thales Arduino

2ème place pour l'équipe 100% féminine de l'ENSEIRB-MATMECA (janvier 2018).

HackBordeaux

Organisation du hackathon au mois de mars réunissant plus de 200 participants internationaux.

ActInSpace

1ère place pour l'équipe Weather Safe, composée de 2 élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA, d'une élève-ingénieure de l'ENSCBP et d'un étudiant de l'université de Bordeaux lors de l'édition bordelaise du concours ActInSpace (mai 2018).

Concours Innov'Street

Concours étudiant pour la sécurité routière : 1ère place pour l'équipe de l'ENSEIRB-MATMECA (janvier 2018).

RoboCup 2017

L'équipe Rhoban sacrée championne du monde de football robotique au Japon (juillet 2017).

L'école encourage fortement ces initiatives. La participation à certains de ces concours peut être incluse dans la formation des élèves et peut se substituer à certains projets.



L'ENSEIRB-MATMECA en quelques chiffres...

25 000m²

au service de
la pédagogie



Frais de scolarité :

615,10€

(tarif en vigueur : rentrée 2017)

+ **Cotisation Vie Etudiante** (90€ - À verser au CROUS par les étudiants non boursiers, inscrits en formation initiale)

124

enseignants et
enseignants-chercheurs



350

enseignants vacataires
dont **110** intervenants
industriels

70

administratifs
et techniciens



Plus de 1 200

élèves-ingénieurs



Les ambitions de l'école à horizon 2022

- Favoriser la mobilité internationale, en stage, en semestre académique ou en double diplôme.
- Poursuivre l'accompagnement et le suivi des élèves-ingénieurs pour favoriser leur réussite.
- Développer l'innovation au travers de projets pédagogiques, du FabLab, du parcours entrepreneuriat et de la participation à des concours et défis.
- Faire évoluer en permanence les enseignements, en favorisant la pédagogie par projets et les innovations pédagogiques, grâce à un écosystème associant les entreprises hébergées et le FabLab, qui permettent l'émergence de nouvelles thématiques (big data, intelligence artificielle, etc.).
- Consolider l'excellente insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs, en s'appuyant sur l'AIDEM (Association des Ingénieurs Diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA) et nos partenaires industriels.



Pyrénées



Saint-Emilion



Place de la Victoire, Bordeaux



Nouvelle-Aquitaine

199 000 étudiants

+70% d'élèves ingénieurs en 10 ans

11 pôles de compétitivité

70 clusters (CCI Nouvelle-Aquitaine)

2^{ème} région française par ses dépenses en **Recherche et Innovation***

3^{ème} région économique française*

5^{ème} région française pour la **création d'entreprises***

Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

Le Pont de Pierre, Bordeaux



Cabanes tchanquées, Arcachon



Place de la Bourse, Bordeaux



Bordeaux

6^{ème} ville étudiante de France*

* L'Étudiant

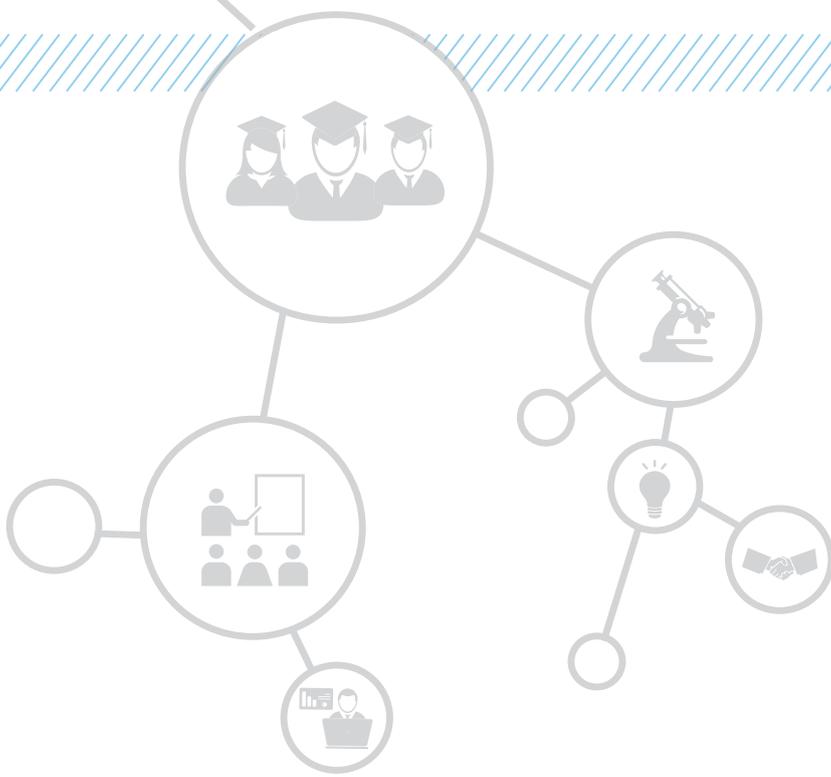
Le miroir d'eau, Bordeaux



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



BORDEAUX
PORT DE LA LUNE
PATRIMOINE
MONDIAL
WORLD HERITAGE



ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE
D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE,
TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE
ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

Domaine universitaire

1 av. du Dr Albert Schweitzer
BP 99 - 33405 Talence cedex

Tél. : 05 56 84 65 00
Fax : 05 56 37 20 23

com@enseirb-matmeca.fr

 Enseirb-Matmeca

 @ENSEIRBMATMECA

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr



en association avec



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

