







RÉVÉLATEUR DES TALENTS DE DEMAIN

BORDEAUX INP ET SES ÉCOLES PARTENAIRES: 9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée « La Prépa des INP » et un incubateur étudiant « Bordeaux INPulse »



3 500 étudiants*



spécialités d'ingénieurs* dont 8 en alternance



laboratoires de recherche



La Prépa des INP La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

ENSC



Cognitique



ENSMAC (Ex ENSCBP)



Matérjaux, Agroalimentaire, Chimie

ENSEGID



Gestion de l'environ-nement, Géoressources, Développement Durable

ENSEIRB-MATMECA



Electronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique et Mécanique

ENSPIMA



Performance industrielle, Maintenance aéronautique

ENSTBB



Biotechnologies

ENSGTI



Génie des procédés



ENSI Poitiers



Génie de l'Eau



ISA BTP



Travaux Publics





Une offre de formation adaptée

Initiale, continue, alternance



Des spécialisations communes

entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP



🕒 📤 Un corps enseignant de qualité

1000 enseignants issus du milieu universitaire, de la recherche et du tissu économique



Des enseignements de pointe

Une formation adossée à la recherche, une sensibilisation à l'entrepreneuriat



Un établissement solidaire

favorisant l'égalité des chances et la diversité de ses étudiants (25% d'élèves boursiers, aides sociales d'urgence, cordée de la réussite...)



Des formations professionnalisantes

9 à 14 mois de stage en entreprise ou au sein d'un laboratoire de recherche



Un enseignement appliqué

Salles de créativité, FabLab « EirLab », écoles de terrain...



Des cursus sur mesure

Artistes et sportifs de haut niveau, étudiants entrepreneurs, étudiants en situation de handicap



Une ouverture sur le monde

Près de 160 partenariats dans le monde entier











Une excellente insertion: moins d'1 mois en moyenne pour trouver son 1er emploi

4 villes carrefours de l'Europe

1 prépa intégrée commune au groupe « La Prépa des INP »

Des parcours croisés

des passerelles entre écoles pour des parcours personnalisés

+ de 80 laboratoires de recherche

Près de 1700 accords de coopération avec des universités étrangères réputées



■ Eric KerhervéDirecteur de l'ENSEIRB-MATMECA

Forte d'une expérience acquise depuis sa création en 1920, première école de Nouvelle-Aquitaine, comprenant plus de 1 200 élèves-ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est dotée de moyens importants, en termes d'équipements et de logiciels de pointe. Ces moyens sont mis au service d'une pédagogie scientifique innovante qui s'appuie sur les travaux de recherche menés par les 90 enseignants-chercheurs de l'école dans 4 laboratoires d'adossement. L'école offre à ses élèves-ingénieurs la possibilité de suivre un parcours d'initiation à la recherche scientifique.

Dans cet environnement où formation, innovation et transfert technologique se côtoient, nos futurs diplômés s'épanouissent pleinement et acquièrent d'excellentes perspectives de carrière.

Pour mieux accompagner encore la formation de nos élèves-ingénieurs dans les domaines des Transports Intelligents, de la Cyberrésilience, de l'Intelligence Artificielle, de l'Espace et de l'Energie, l'école est porteuse de 5 chaires d'excellence formation-recherche qui favorisent les échanges et les interactions entre le monde académique et le monde industriel

L'école est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante.

Soucieuse de sa proximité avec le monde industriel, l'école héberge des start-up et des entreprises innovantes, un fablab orienté vers les hautes technologies et lieu de croisement de compétences, d'inventivité et de créativité, et un incubateur pour l'accompagnement des élèves porteurs de projets et créateurs d'entreprise. Tout cela contribue à

développer un esprit d'innovation et le désir d'entreprendre.

La formation à l'ENSEIRB-MATMECA s'inscrit également dans une dimension internationale avec une expérience à l'étranger significative afin d'acquérir cette ouverture sociétale indispensable à une future vie professionnelle réussie.

La vie associative à l'école est fortement soutenue et encouragée par la direction de l'école. Les nombreux clubs et associations sont particulièrement dynamiques contribuant ainsi à l'épanouissement de nos élèvesingénieurs. Leur participation à de nombreux défis et concours est prise en compte et valorisée dans leur cursus pédagogique et peut se substituer à certains projets de la formation.

En intégrant l'une de nos six formations, vous rejoindrez une grande école d'ingénieurs ouverte sur le monde industriel et l'international, qui vous donnera des clés de réussite professionnelle et personnelle.

**Expert Intelligence Artificielle ». (CDEFI) pour son projet « Le numérique, c'est aussi pour les fillères Mobilté internationale de 17 semaines obligatoire pour les fillères



L'ENSEIRB-MATMECA est membre du Groupe INP, qui rassemble plus de 30 grandes écoles et diplôme 1 ingénieur sur 7 en France.

L'ENSEIRB-MATMECA est membre du réseau POLYMECA qui regroupe 8 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.

Cti L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).

cdefi L'ENSEIRB-MATMECA est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs..

> L'ENSEIRB-MATMECA est membre de la Conférences des Grandes Ecoles.

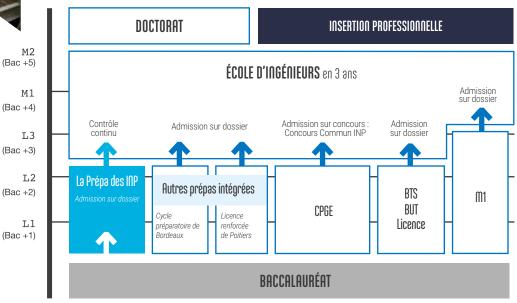
EUR-ACE*

Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe.

Arroyo / © Florence Hans / Office de tourisme de Bordeaux, « Les Cabanes Tchanquées - Bassin d'Arcachon »



Comment intégrer l'ENSEIRB-MATMECA



Le recrutement se fait indépendamment par filière

LES PLACES OFFERTES par filières

Filières sous statut étudiant

			Cond	cours Com	mun INP			P	répas intégro	Sur titres		
Filières	MP	MPI	PC	PSI	PT	TSI	Pass Ingénieur	La Prépa des INP	СРВх	Licence Renforcée de Poitiers	En 1ère année	En 2ème année
Electronique	30	2	13	21	4	5	1	5	3	1	14	3
Informatique	46	10	3	10	1	2	1	6	6	1	14	4
Mathématique et Mécanique	36	2	7	20	5	0	1	6	8	1	4	1
Télécommunications	20	4	7	18	1	1	1	3	3	1	4	1
TOTAL	132	18	30	69	11	8	4	20	20	4	36	9

Filières en alternance : apprentissage et formation continue

Filières	Sur titres	Prépas intégrées			
rilleres	En 1ère année	La Prépa des INP	CPBx		
Réseaux et Informatique	22	1	1		
Systèmes Electroniques Embarqués	22	1	1		
TOTAL	44	2	2		

Retrouvez la liste des diplômes requis pour l'admission sur titres en page 8 du livret de formation. Vous trouverez également sur cette page les modalités d'admission pour les filières par alternance.



La formation

Faites votre choix parmi 6 filières de formations et construisez un parcours qui vous ressemble :

- Electronique
- Informatique
- Mathématique et Mécanique 🛘
- Télécommunications
- Réseaux et Informatique 🔍
- Systèmes Electroniques Embarqués 👨



- Tronc commun
 - ou labora nnalisation — Spécialis

Stage de découverte

entreprise et du métier d'ingénieur

- Personnalisation du cursus
- Stages en entreprise ou laboratoireSpécialisation

LES GRANDS PRINCIPES

de la formation à l'ENSEIRB-MATMECA

Remettre les clés de l'innovation

Couverture des concepts fondamentaux, options de spécialisation conçues en fonction des débouchés industriels et tournées vers l'innovation.

2 • Développer son autonomie

Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TD et de projets avancés, participation à des défis et concours internationaux, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.

🍮 🚪 Devenir expert de sa spécialité

Au travers d'enseignements de qualité, de projets en équipe et de mises en situation réelles.

4 S'ouvrir à l'international

Partir à l'étranger, c'est construire sa différence, s'intégrer et apprendre à travailler dans un environnement international. L'ENSEIRB-MATMECA a à cœur de développer de nombreux partenariats internationaux.

Connaître l'entreprise

Se préparer au monde de l'entreprise pour mieux répondre à leurs besoins: projets, stages, forums entreprises, parcours entrepreneuriat, visites, conférences, etc.

\$5 Initiation

Aspects techniques, culturels et économiques de chaque spécialité.

\$7 Perfectionnement

théorique et pratique dans les domaines d'intervention de la spécialité.

Acquisition de compétences pointues dans un domaine particulier.

S6 Approfondissement

Fondements de la spécialité choisie par l'élève.

S8 Personnalisation

Préparation à l'option du semestre 9 et enseignements optionnels choisis selon le projet professionnel.

Stage d'application

1 ou 2 mois

Mise en situation sur des problèmes techniques

\$10 Projet de fin d'études

L'élève-ingénieur travaille au sein d'une entreprise (en France ou à l'étranger) sur un sujet souvent en concordance avec son option du semestre 9 Entre 5 et 6 mois

Une formation personnalisée

De nombreuses options dans chaque filière et des options transverses.

Des formations en évolution permanente

Des enseignements toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, intelligence artificielle, cybersécurité, biomedical engineering, etc.

Des parcours croisés avec les écoles du Groupe INP et du réseau Polyméca

(semestre ou année complète)

Un parcours ingénieur-docteur

Pour préparer les élèves-ingénieurs à la recherche scientifique et ses applications, susciter des vocations R&D et faciliter l'appréhension des études doctorales, au travers de séminaires, tables rondes, visites, projets, modules spécifiques, etc.

Un certificat Espace

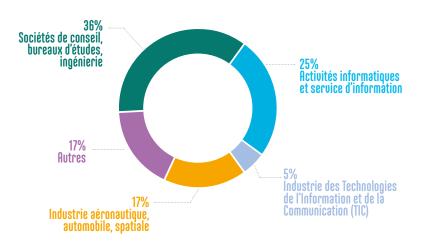
Pour les élèves souhaitant travailler dans ce secteur en fort développement dans la grande région du Sud-Ouest. Basé sur l'acquisition de compétences complémentaires. Obligation de réaliser sur l'ensemble des 3 années : 8 séminaires, 1 projet long, 1 stage 3A dans ce secteur, 1 hackathon et des visites d'entreprises.

Électronique

système mécatronique circuit intégré sur puce analogique processeur communications numériques radiofréquence systèmes embarqués image électronique automatique automatique gestion de l'énergie

Former des ingénieurs possédant une maîtrise du socle fondamental de l'électronique, une solide culture scientifique et technique complétée par un ensemble de connaissances économiques, sociales et humaines. Ces ingénieurs électroniciens généralistes de haut niveau maîtrisent aussi bien les modules électroniques que les systèmes dans leur dimension matérielle et logicielle. Ils développent une grande capacité d'adaptation et acquièrent des compétences dans les principales technologies de l'électronique.

▲ INSERTION PROFESSIONNELLE



▲ LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière électronique effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire IMS. Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales sur les 4 piliers de la filière électronique: Analogique, Numérique, Automatique, Traitement du Signal et de l'Image, par le biais de TP et projets thématiques.
- Socle commun de connaissance sur les semestres 5, 6 et 7.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves sur des sujets portés par des industriels ou des académiques.
- Personnalisation du parcours par le choix de 2 Majeures et 1 Mineure au semestre 8.
- Nombreux intervenants industriels tout au long de la formation.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Spécialisations aux semestre 8 et 9.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



Le témoignage de Anne-Sophie

Cette formation m'a apporté de solides connaissances en électronique analogique et numérique grâce à de nombreux enseignements de qualité ainsi qu'à des projets d'études très intéressants. Mes compétences techniques

très intéressants. Mes compétences techniques acquises aujourd'hui grâce à ma formation sont reconnues par les entreprises et intéressent beaucoup les recruteurs. L'école m'a aussi permis de réaliser un stage de 3 mois au Royaume-Uni et ce fut une expérience mémorable.

77

Quelques entreprises partenaires :

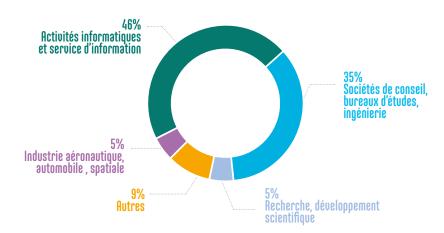
Thales, STMicroelectronics, Safran, NXP, Airbus, PSA, MBDA, Serma, Akkodis, Nokia, ArianeGroup, Continental, Renault.

Informatique

Togiciel robotique réseau cloud performance

Former des ingénieurs capables de maitriser les principaux domaines de l'informatique, dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques ; et de mettre en oeuvre ses solutions. La structuration de la formation permet à tous les ingénieurs d'acquérir un large spectre de compétences demandées par les entreprises (logiciel, algorithmique, intelligence artificielle, travail en équipe, etc). Les spécialisations proposées complètent cette formation par des compétences plus pointues (calcul intensif et sciences de données, robotique et apprentissage, intelligence artificielle, génie logiciel et cybersécurité).

INSERTION PROFESSIONNELLE



▲ LA RECHERCHE





Les enseignants de la filière informatique effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire LaBRI et du centre Inria université de Bordeaux.

Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

LES + DE LA FORMATION

- Pédagogie active et ludique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves, soumis par des entreprises ou par des académiques.
- Flexibilité du parcours, sur mesure dès la 1ère année grâce aux modules optionnels et un large choix de modules en 3ème année, possibilité de faire une partie de sa formation à l'étranger.
- Spécialisation par petits groupes d'élèves, avec de nombreux enseignants du monde industriel.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



Ouelques entreprises partenaires:

Altran, Alten, Eviden, Tehtris, Capgemini, Sogeti, Asobo Studio, Cdiscount, CGI, CEA, Thales, Sopra Steria



Le témoignage de Marwan

La formation en informatique nous apprend les bases

technique, les professeurs et personnels administratifs œuvrent pour

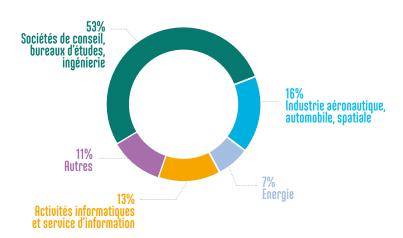
Mathématique & Mécanique

fluide et énergétique 5 méthodes numériques 15 méthodes numériques 15 mills méthodes numériques calcul haute performance simulation pour numérique mumérique mumér

mécanique informatique pour le calcul scientifique environnement matériaux et structures e cyber-sécurité

Former des ingénieurs maîtrisant les techniques avancées de modélisation et de simulation numérique pour la mécanique. Nos ingénieurs sont capables de développer les outils nécessaires à l'étude de très nombreux phénomènes provenant de milieux ou de systèmes complexes. Ils en maîtrisent l'usage car il possède une bonne compréhension des phénomènes physiques et mécaniques.

INSERTION PROFESSIONNELLE



▲ LA RECHERCHE







Les enseignants de la filière mathématique et mécanique effectuent leurs travaux de recherche au sein des laboratoires I2M et IMB et au sein du centre Inria université de Bordeaux.

Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par des groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S7.
- Nombreuses collaborations internationales au travers des laboratoires adossés à la formation.
- Réalisations de projets pédagogiques en groupe, parrainés par des partenaires industriels (Plastic Omnium, ONERA, CEA, etc.).
- De nombreuses interventions réalisées par des intervenants extérieurs du monde industriel et de la recherche
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



Le témoignage de **Tahir**

En intégrant cette formation, je n'aurai imaginé rejoindre une formation aussi reconnue et recherchée par les entreprises. Ses enseignements balaient de larges domaines d'expertise tout en dispensant des compétences de pointe. Nous savons aujourd'hui prendre les commandes d'une chaîne de résolution complète : de la modélisation mathématique de problèmes physiques à la simulation numérique

appliquée à la mécanique. Les ingénieurs MATMECA savent d'adapter à n'importe quelle problématique. En évoluant à la fois en contexte de recherche fondamentale ou en applications industrielles, cette formation nous apprend rigueur et créativité afin d'être capables de relever les défis scientifiques de demain!

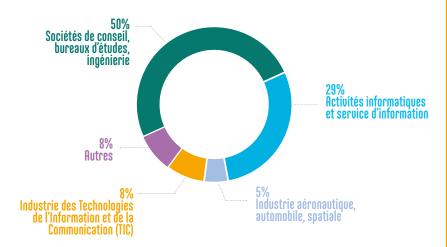
Quelques entreprises partenaires: Alten, CEA, DGA, EDF, Naval Group, ONET Technologies, Segula, SNCF,



Télécommunications ______

Former des ingénieurs aux domaines des technologies de l'information, des réseaux et des télécommunications. En cohérence avec la transformation digitale de notre socité, la formation concerne le déploiement des objets connectés et des produits intelligents qui fédèrent des capacités de traitement de l'information et de communication avec leur environnement (5G/6G, virtualisation des réseaux, sécurité, systèmes communicants mobiles, intelligence des données et machine learning).

▲ INSERTION PROFESSIONNELLE



▲ LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière télécommunications effectuent leurs travaux de recherche au sein des laboratoires IMS et LaBRI.

Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

LES + DE LA FORMATION

- 4 piliers : les réseaux, l'informatique, les communications numériques, le traitement du signal et de l'image.
- La pédagogie par projets : projets au sein de toutes les années et dans chaque thème. Parrainés par des industriels (Orange, Thales, Atos, Cdiscount).
- Télécom Lab : espace dédié aux projets.
- Parrainages d'entreprises et ateliers avec les industriels (Orange, Thales, Bordeaux Métropole).
- Renforcement de l'anglais scientifique avec journées de cours, rapports et soutenances en anglais.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel.
- Personnalisation du cursus à partir du 2ème semestre de 2ème année.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central



Quelques entreprises partenaires :

Thales, Orange, Bouygues Telecom, Bordeaux Métropole, Eviden, Cdiscount, Amazon, Canal+, Altran, CGI, Capgemini, Akkodis, Sopra Steria, Randstad Digital



Le témoignage de **Théo**

J'ai rejoint la filière Télécommunications car j'étais très intéressé par le monde de l'embarqué. J'ai très vite découvert que les télécoms sont partout et que leur maîtrise est essentielle au monde de demain. J'ai finalement eu

l'occasion de travailler sur l'IA, les communications satellites, la programmation système mais aussi le fonctionnement des réseaux. Cette formation m'a permis de prendre part à des projets internationaux et à des projets de groupes. Je travaille désormais dans une entreprise de cybersécurité en Suisse.

Des filières spécifiques en alternance



cfasup-na.fr

apprentissage et formation continue

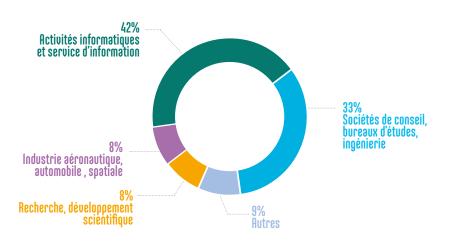
Formation académique : 1680 heures

Formation en entreprise : + de 3000 heures

Réseaux et Informatique

Former des ingénieurs destinés à être au cœur des systèmes numériques animant les entreprises. Leur rôle est de concevoir et de faire réaliser des systèmes d'information, leur réseau support et leur interaction avec des systèmes extérieurs tout en respectant des contraintes techniques, fonctionnelles et économiques.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE

LaBRI



Les enseignants de la filière R&I effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire LaBRI et du centre Inria université de Bordeaux.

DIPLÔME D'INGÉNIEUR CONTRÔLE PAR L'ÉTAT

Quelques entreprises partenaires :

Capgemini, Sopra Steria, Orange, EDF, Bordeaux Métropole, CEA, La Banque Postale, WorldCast Systems

bases de données

sciences de l'entreprise apprentissage management programmation protocoles informatique **sécurité** web réseaux alternance gestion de formation **système d'informations** projet continue architecture des systèmes architecture réseaux

LES + DE LA FORMATION

- Développement d'un large champ de compétences en systèmes d'information, informatique et réseaux.
- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans.
 Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Personnalisation naturelle du parcours par les activités menées en entreprise.
- Réunion des aspects académiques et industriels grâce à l'alternance.
- Mobilité internationale ≥ 12 semaines.

Le témoignage de Sam

La formation R&I est le fruit d'un subtil équilibre entre la construction d'une expérience professionnelle en entreprise et l'acquisition de connaissances théoriques. D'une part, elle permet de s'ouvrir aux problématiques issues de la vie au quotidien en entreprise, comme le management de projet et la gestion financière. D'autre part nombre de modules de la formation sont encadrés par de véritables experts issus du monde de l'entreprise. Tout ceci en fait un cadre propice pour construire un projet professionnel à toute épreuve.





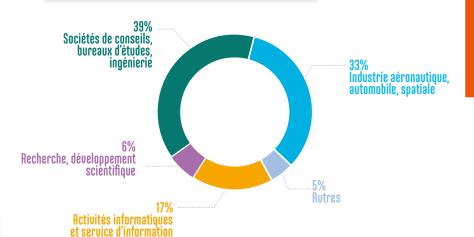
L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.

Systèmes Electroniques Embarqués

temps réel communications de l'image embarque numérique capteur logiciel processeur électronique industriels instrumentation apprentissage analogique système entreprise informatique système asservissement innovation mathématique test

Former des ingénieurs en Systèmes Electroniques Embarqués qui maitrisent les dernières technologies de l'électronique, l'informatique, les communications, et leur intégration dans les systèmes temps réels embarqués intelligents du futur.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière SEE effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire IMS.

Ouelques entreprises partenaires :

ArianeGroup, Aximum, Expleo, Saft, CEA, Thales, WordlCast Systems

LES + DE LA FORMATION

- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Forte implication des professionnels du domaine dans l'enseignement.
- Mobilité internationale ≥ 12 semaines.
- pédagogie par enseignements intégrés, en petit effectif.

Le témoignage de Dave

Après avoir obtenu mon DUT GEII, j'ai souhaité développer mes compétences techniques pour que mon profil intéresse des directeurs de bureaux d'études. J'ai donc choisi l'ENSEIRB-MATMECA pour me rapprocher de mon idéal d'ingénieur expert que j'avais eu l'occasion de rencontrer durant un stage de fin d'étude. Cette formation m'a donné toutes les clés nécessaires pour proposer des solutions innovantes à mon équipe. Elle m'a aussi permis de comprendre les

objectifs de profit qu'ont les entreprises et qui remettent parfois en question le « rêveur-bidouilleur » que je suis.



intervenants professionnels



près de 150 entreprises présentes dans nos forums



Plus de 220 entreprises contribuent à la vie de l'école



Un réseau professionnel de plus de 10 000

L'ENTREPRISE AU COEUR DE LA FORMATION

Nos programmes de formation évoluent dynamiquement pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.













Des partenariats privilégiés

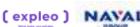
































Des événements pour **rencontrer** des **professionnels**

OCTOBRE INGÉNIB Forum stages-emplois

Permettre aux élèvesingénieurs de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoirfaire et proposent de nombreux stages et emplois.

NOVEMBRE SOUTENANCES PROJETS **PROFESSIONNELS**

A la veille de leur départ en stage de 3ème année, les élèves-ingénieurs de 3ème année soutiennent, autour d'une offre réelle d'emploi d'ingénieur, la cohérence de leur projet professionnel et leurs perspectives de carrière face à un jury de professionnels.

MARS RENCONTRES MÉTIERS

Des ingénieurs 21122i d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles.

AVRILI SOIRÉE ENTREPRISES PARTENAIRES

Cet événement intitulé « Nos élèvesingénieurs ont du talent! » est un moment privilégié entre nos entreprises partenaires et nos élèves-ingénieurs de deuxième année, durant leguel ces derniers assurent des présentations et démonstrations techniques de leurs projets et savoir-faire.

> Et toute l'année, des afterworks, des petits déjeuners, des animations... Une opportunité de faire du networking, de découvrir le monde professionnel et d'échanger dans une ambiance détendue avec les entreprises.

MAI JOB-DATING Filières en alternance

Mise en relation des candidats admissibles aux filières par alternance avec les entreprises susceptibles de les accueillir.

LES MARDIS DE L'ENTREPRISE, L'ANNÉE un cycle de conférences

Permettre aux industriels de présenter aux élèves-ingénieurs, leur entreprise, des nouvelles technologies, des projets, des offres de stages et/ou d'emplois, etc.

Se préparer au monde professionnel...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel.

LA FORMATION CONTINUE

Toutes les formations de l'ENSEIRB-MATMECA sont accessibles par la voie de la formation continue aux personnes souhaitant reprendre leurs études pour développer leurs compétences.

- Formations courtes et longues
- Validation des acquis de l'expérience (VAE)
- Diplôme d'établissement « Expert

Cybersécurité des Infrastructure Numériques »

■ Diplôme d'établissement « Expert Intelligence Artificielle »

5 chaires d'excellence Formation-Recherche

Encourager l'excellence académique en combinant formation de haut niveau et recherche innovante.

- Mobilité et Transports Intelligents
- Cyber-résilience des infrastructures numériques
- Intelligence Artificielle digne de confiance
- Espace, convergence des nouvelles technologies
- Energie SENSCAN (Systèmes Energétiques Complexes Soutenables par le Calcul Numérique)

LES STAGES

9 mois minimum de stages en entreprises sur les 3 années de formation

Bac +3

IÈRE ANNÉE

JUIN - ROÛT

Bac +4

ZÊME ANNÉE

JUIN - SEPTEMBRE

Bac +5

3 à 6 mois - Projet de Fin d'Etude (PFE)

FEURIER - SEPTEMBRE

Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

Toites les offres de stags et de 1er emploi sur le Career Center JobTeaser



...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

UN ÉCOSYSTÈME PROCHE DES ENTREPRISES

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux une dizane d'entreprises et startup innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle-Aquitaine, sur un plateau technique de 890 m².

Du fait de la présence de ces structures, de nombreuses interactions ont lieu avec les filières d'enseignements (offres de stages et d'emplois, projets pédagogiques, etc), le FabLab EirLab et les associations et clubs étudiants (AEI, EirSpace, Eirbot, etc).

L'ENSEIRB-MATMECA est membre des pôles et clusters :













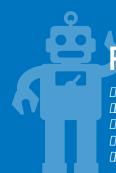
→ in. Enseirb-matmeca

→ AIDEM



Métiers





Robotique

0000

Environnement

Santé

andamaa amaanaaaaa artificielle pour la aaaa aamamamaaa aamaaa aamamamaaaa aanaaaa aaaaamaaaaa

000000



Cybersécurité

Aéronautique/Spatial



17 jours Temps moyen pour trouver

92%

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

96%

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité 1 an après la sortie de l'école

15%

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire

7 élèves sur 10 trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

42 310€Salaire moyen brut annuel à l'embauche

25% des ingénieurs travaillent dans l'aéronautique (en secteur indirect)

NOS RECRUTEURS

Airbus Group, Akkodis, Air France, Alten, Amazon Web Services, ArianeGroup, Asobo Studio, Astek, Betclic, Betomorrow, Bordeaux Métropole, Bouygues Telecom, Capgemini, Cdiscount, CEA, CNES, CNRS, Dassault, Deloitte, Direction Générale de l'Armement, EDF, Ekino, Eviden, Expleo, Framatome, Geosat, Goldman Sachs, Groupe SII, Ippon Technologies, Margot Conseil, Marine Nationale, MBDA, Meritis, Météo France, Michelin, Ministère des Armées, Ministère de l'Intérieur, Naval Group, NXP Semi Conductors, Onera, Onet Technologies, Orange, Randstad Digital, RATP Smart Systems, Renault, Safran, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Sony, Sopra Steria, Spie, Stellantis, ST Microelectronics, Talan, Technology & Strategy, Tehtris, Thales, Total Energies, Ubisoft, Wavestone, 4SH, etc.

un réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les plus de 10 000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA, de favoriser leur insertion professionnelle et de valoriser leur parcours. Elle est regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international. L'AIDEM, en

contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.



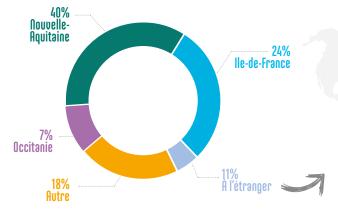
www.aidem-asso.fr

ZOOM SUR

L'opération Parrain-référent : tisser des liens entre élèves et anciens

Elle permet à nos élèves d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école pendant toute leur scolarité et de bénéficier de conseils (CV, orientation, entretiens, recherche de stage). Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion dans le monde du travail.

Où travaillent nos diplômés?



Allemagne Autriche Belgique Canada Espagne Etats-Unis Japon

Luxembourg Maroc Monaco Pays-Bas Royaume-Uni Suède Suisse

Une école qui forme des ingénieurs du monde



25% d'élèves étrangers



Plus de 30 nationalités diffférentes



1 club d'accueil des élèves étrangers : Clubee



mon anglais.

Mon double-diplôme à l'Ecole de Technologie Supérieure (ETS) de Montréal est une expérience internationale que je souhaite à tout le monde de vivre. C'est l'opportunité de découvrir un nouveau pays tout en complétant son parcours d'études par un deuxième diplôme avec des

thématiques parfois différentes de celles proposées à l'ENSEIRB-MATMECA. J'avais vraiment envie de suivre un double-diplôme au Canada, ce qui m'a permis ensuite de travailler dans le domaine de la recherche en réalisant mon PFE à l'ETS.

Jérôme

L'école vous accompagne dans votre mobilité chez ses 140 partenaires

- Doubles diplômes
- Semestres académiques
- Stages



Killian

100% de nos élèves réalisent à l'international de plus

Participation aux Programmes ERASMUS+ et Fitec.

Rquimob.fr Une demande unique de financement pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil régional, Europe et établissement.

L'école est membre des réseaux Ampère et Polyméca.

Le **Service des Relations Internationales** accompagne tous les élèvesingénieurs pour une mobilité d'études et de stage.



de nouvelles personnes et cultures, ce semestre d'étude à Luleå en Suède était juste génial. L'université est super, elle aide beaucoup les étrangers et organise des événements pour inclure tout le monde. Luleå est l'université la plus haute d'Europe (à - de 100 km du cercle polaire) ce qui en fait quelque chose d'unique et permet de découvrir une culture différente et une autre façon de vivre. Étant très au nord, j'ai pu faire des voyages inoubliables en Laponie, dans les Fjords de Norvège, chien de traîneaux, et bien plus encore...



Le Centre de Ressources en Langues, lieu d'échanges et de communication

- L'anglais comme 1ère langue obligatoire : niveau B2 minimum pour valider le diplôme
- Une 2ème langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français pour les élèvesingénieurs non francophones
- Soutenances en anglais, concours d'éloquence en anglais, etc.



Des partenariats de choix

ÉTATS-UNIS

IIT Chicago University of California University of Cincinnati

Ecole de Technologie Supérieure (ETS), Montréal Université du Québec à Chicoutimi (UCAQ) Université de Laval

AFRIOUE DU SUD

Stellenbosch University

Technische Universität Berlin Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau

University of Technology Sydney (UTS) Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba Universidade de Brasilia (UnB) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)

COREE DU SUD

Pohang University of Science and Technology (POSTECH) Jeonbuk National University

Rigas Tehniska Universitate

ESPAGNE

Polytechnique de Madrid Polytechnique de Barcelone

Polytechnique de Milan Université de Bologne

Keio University Osaka University Kyushu Institute of Technology

PAYS-BAS

Fontys Hogescholen

Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

RÉPUBLIQUE TCHÉQUE

Czech Technical University (CTU), Prague

ROYAUME-UNI

University College of London (UCL)

PORTUGAL

Universidade do Porto Universidade de Lisboa

BELGIOUE

Université de Liège

Pour connaître les partenaires internationaux de l'école

≥ bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite



Chercher, Innover, Créer

LES LABORATOIRES D'ADOSSEMENT DE L'ÉCOLE REPRÉSENTENT

580

enseignants-chercheurs & enseignants 14.8 M€

de contrats de recherche annuels

535

doctorants

plusieurs centaines
de publications
par an

Une formation adossée à la recherche

Nos filières de formation bénéficient d'un environnement scientifique et académique d'excellence qui favorise l'apprentissage, la transmission des savoirs et le croisement des compétences. Nos enseignants-chercheurs mènent des travaux de recherche dans 4 laboratoires mixtes de recherche communs avec l'université de Bordeaux et le CNRS. De plus, l'école s'appuie sur un partenariat fort avec le centre Inria université de Bordeaux

10 brevets par an en moyenne, déposés par les enseignants-chercheurs de l'ENSEIRB-MATMECA

Le témoignage d'Alexandre

J'ai rejoint le laboratoire IMS pour mon stage de PFE et j'y suis maintenant en thèse de doctorat dans les communications numériques. Le fait de travailler dans la recherche me permet de mettre en pratique les connaissances apprises à l'ENSEIRB-MATMECA tout en ayant la possibilité d'étoffer ma compréhension dans ce domaine et d'explorer de nouvelles pistes

de réflexion. De plus, comme le laboratoire est multi-disciplinaire, nous avons souvent l'occasion de discuter autour de nos sujets de recherche entre doctorants ou avec des enseignants-

chercheurs, ce qui permet de découvrir de nouveaux concepts, domaines ou applications.





Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système

Électronique, Traitement du signal et Automatique www.ims-bordeaux.fr



Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique

Informatique www.labri.fr



Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux

Mécanique des fluides et des solides www.i2m.u-bordeaux.fr



Institut de Mathématiques de Bordeaux

Mathématiques appliquées www.math.u-bordeaux.fr



Centre Inria de l'université de Bordeaux 🛘

Informatiques, mathématiques www.inria.fr/fr/centre-inria-universite-bordeaux

2 GROUPEMENTS D'INTÉRÊT SCIENTIFIQUE (GIS)

ALBATROS ALliance Bordeaux Universities And Thales Research in aviOnicS

SCRIME Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique

3 LABORATOIRES COMMUNS

Avec Stellantis, ST Microelectronics

a NXP Semiconductors



Développer l'esprit d'entreprendre

Le parcours entrepreneuriat a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les élèves-ingénieurs ayant la volonté de créer leur entreprise.

Les 24h Bordeaux INPulse : Deux jours de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour tous les premières années.

L'incubateur Bordeaux INPulse : Bénéficier d'une structure et d'un accompagnement pour les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model.

Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projets innovants » : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.

Le Diplôme d'Etablissement « Passeport pour entreprendre » : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.



Le témoignage de Paul

L'incubateur de mon école a joué un rôle crucial dans le développement de mon projet en m'apportant un soutien précieux sur les aspects non techniques tels que l'organisation et l'étude de marché. Cet accompagnement a été d'une grande aide pour renforcer la structure et la viabilité de mon projet de plateforme de gestion de tournois sportifs, qui est aujourd'hui disponible sur le marché!



Un lieu d'innovation : **EirLab**, **LE FABLAB DE L'ENSEIRB-MATMECA**

Objectifs du FabLab :

Faire émerger des projets innovants et transverses. Grâce aux équipements et outils mis à la disposition de ses usagers, il permet le prototypage rapide d'objets innovants et ludiques et constitue un espace de travail collaboratif favorisant le partage. Les usagers ont à leur disposition les équipements de pointe pour concrétiser leurs idées de projets et réaliser des prototypes concrets (imprimantes 3D, découpe et gravure laser, fraiseuses, etc.).

Public concerné : élèves-ingénieurs, enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école...

EirLab a participé à l'organisation de la Robocup 2023 à Bordeaux !



Julien FABMANAGER Eirlab

EirLab réunit une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies robotique, domotique, drone, etc. C'est aussi un espace de rencontres élèves-ingénieurs, les les enseignants, bien entreprises et entendu le grand public.

DES PROJETS INNOVANTS ET TRANSVERSES

[Equipements] De nouveaux investissements tous les ans.

[Module Makers] Ce module d'enseignement optionnel est destiné aux élèves de 2ème année des filières Informatique et Electronique de l'ENSEIRB-MATMECA.



Bureau des Elèves

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirb.fr

ou consultez la plaquette Alpha sur enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/ vie-campus-vie-associative

Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Cin'Eirb
- Clubee

- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine Zik
- GCC□
- etc.

Romain PRÉSIDENT BDE 2023-2024

La participation à la vie associative est une composante incontournable de la formation d'un étudiant car elle occupe une place centrale à l'école. Elle offre l'opportunité non seulement d'acquérir diverses compétences, mais aussi de mettre en pratique un savoir-faire, qu'il soit enseigné ou non dans nos formations. J'ai décidé de m'impliquer dans le BDE, en tant que président, afin de faire perdurer ce qui avait déjà été en place tout en apportant un regard nouveau et des perspectives d'évolution. Cette responsabilité m'a permis d'enrichir ma formation et d'acquérir de nouvelles compétences. Fort de cette expérience, je recommande vivement à tous les étudiants d'y participer, voir de s'y engager!

Les associations

Bureau Des Sports : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires

Bureau Des Arts : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école

AEI : la junior entreprise

Solid'Eirb: l'association humanitaire

Eirbware : l'assistance informatique des élèves de l'école

Eirbot: l'association de robotique

EirSpace: l'association aéronautique et spatiale

L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE DE BORDEAUX INP : BINKS





La junior-entreprise de l'Enseirb-matmeca

Fondée en 1987, notre Junior-Entreprise bénéficie d'une grande expérience. Elle est membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE).

Aguitaine Électronique Informatique offre aux étudiants une opportunité unique de mettre en pratique leurs connaissances théoriques et de développer des compétences professionnelles essentielles telles que le management, la communication, la prospection, la gestion de projet, la relation client ainsi que le travail en

4 DOMAINES DE COMPÉTENCES

Électronique Informatique Télécommunications Modélisation mathématique et mécanique

Thomas PRÉSIDENT AEI 2023-2024

Faire partie d'AEI a offert à l'ensemble de l'équipe une opportunité unique de plonger dans le monde professionnel de manière immersive. Cette expérience nous a permis de développer des compétences clés telles que la gestion de projet, la communication et le travail en équipe. Au sein de la junior entreprise, nous avons eu l'occasion de collaborer avec diverses parties prenantes tels que des entreprises ou d'autres juniors entrepreneurs. Cela nous a aidé à construire un réseau solide et précieux. junior-entrepreneur signifie aussi assumer des responsabilités importantes. Pendant une année entière, nous avons participé activement au développement et à la gestion de notre structure. Cette expérience a été non seulement enrichissante, mais aussi très formatrice, nous préparant ainsi aux défis du monde professionnel.

Linked in AEI - Aquitaine Electronique Informatique

Sport et réussites de nos élèves-ingénieurs

Le sport, c'est toute l'année, pour tous, pour vous dépenser, découvrir, progresser, partager et vous surpasser!

De nombreuses formules et rendez-vous sont proposés toute l'année par le Centre de Ressources des Activités Physiques et Sportives de l'ENSEIRB-MATMECA en relation avec le BDS de l'école.

FORMATION pour tous : élèves et personnels pour une pratique encadrée.

HAUT NIVEAU : pour concilier cursus universitaire et projet sportif, aménagement possible de la scolarité.

COMPÉTITION : au niveau académique avec les associations sportives des écoles ; au niveau national et international au sein de l'association sportive de Bordeaux INP.

STAGES - SORTIES - ANIMATIONS : tout au long de l'année, le bureau des sports vous organise des sorties (plages, élastique, nature, escalade, ski), des tournois sportifs, etc.

NUITS SPORTIVES : ne ratez pas les évènements organisés par les services des sports tout au long de l'année (rugby, badminton, soccer, volley, escalade, basket, etc.).

Centre de Ressources Sport Bordeaux INP

Le témoignage de **Thibault**

Pratiquant l'athlétisme à haut-niveau, entrer dans une école d'ingénieurs réputée et concilier sport et études me paraissait vraiment compliqué. Je souhaitais mener ce projet sportif, avec mes études la journée et mes entraînements le soir, tout en m'assurant un poste d'ingénieur à la fin de ma scolarité. J'ai alors découvert l'ENSEIRB-MATMECA par des connaissances, et en me renseignant un petit peu, je me suis rendu compte avec joie que les sportifs de haut-niveau y étaient

vraiment accompagnés dans leur projet. Désormais en première année à l'école, je peux profiter d'aménagements du cursus et d'accompagnements pour mon projet sportif, tout en suivant les différents cours proposés afin d'obtenir mon diplôme.

77

Nos élèves-ingénieurs ont du talent!

Quelques exemples...

PROJET BALLON SONDE Ballon bus 3

Lancement réussi à Kiruna (Suède) pour le projet pédagogique « Ballon Bus 3 », porté par 5 élèves de la filière Electronique.

CONCOURS DRONELOAD 2024

Deux élèves de l'ENSEIRB-MATME-CA ont remporté le concours DroneLoad 2024, organisé par Planète Sciences et Safran. Chaque année, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA se distinguent par leurs projets et leur engagement. Ils participent activement à de nombreux défis et concours à l'échelle nationale et internationale, avec de grands succès.

CONCOURS DE PITCH

Prix de l'Innovation, prix Impact développement durable et prix Coup de cœur pour 3 projets incubateurs étudiants de l'ENSEIRB-MATMECA lors du concours de pitch Bordeaux INPulse.

COUPE DE FRANCE ROBOTIQUE 2024

L'équipe Eirbot a remporté le prix de la médiation scientifique et le prix de l'ambiance lors de la Coupe de France de Robotique, à la Roche sur Yon.

L'école encourage fortement ces initiatives. La participation à certains de ces concours peut être incluse dans la formation des élèves et peut se substituer à certains projets.

L'ENSEIRB-MATMECA

en quelques chiffres...



25 000m²

au service de la pédagogie



École publique :

618€*



98

enseignants et enseignants-chercheurs



330

enseignants vacataires
dont 140 intervenants industriels



50

personnels administratifs et techniciens



Plus de 1 200

élèves-ingénieurs, dont **250** jeunes femmes

*tarif en vigueur : rentrée 2024 Étudiants extracommunautaires : 3 879€

+ Contribution de Vie Étudiante et de Campus : 100€ (À verser au CROUS par les étudiants non boursiers, inscrits en formation initiale)

Les **ambitions de l'école**

- Faire évoluer en permanence les enseignements, en favorisant la pédagogie par projets et les innovations, grâce à un écosystème associant les entreprises hébergées et le FabLab.
- Favoriser la mobilité internationale, en stage, en semestre académique ou en double diplôme.
- Ancrer l'expertise de l'école dans le secteur spatial afin de répondre aux besoins d'acteurs industriels identifiés.
- Développer la formation continue afin de répondre aux besoins des entreprises et des professionnels souhaitant développer et/ou actualiser leurs compétences
- Continuer la transition vers le Développement Durable et la Responsabilité sociétale en étant particulièrement attentif à la sobriété énergétique et à la transition écologique
- Poursuivre l'accompagnement et le suivi des élèvesingénieurs pour favoriser leur réussite.
- Consolider l'excellente insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs, en s'appuyant sur l'AIDEM (Association des Ingénieurs Diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA) et nos partenaires industriels.



La Nouvelle-Aquitaine

Une région attractive

NOUVELLE-AQUITAINE

+ 180 000 ÉTUDIANTS 11 pôles de compétitivité

70 CLUSTERS (CCI Nouvelle-Aquitaine)

1ère RÉGION FRANÇAISE

par ses dépenses en Recherche et Innovation

3^{ème} RÉGION ÉCONOMIQUE Francaise

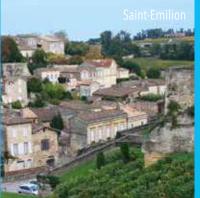
5^{ème} RÉGION FRANÇAISE pour la **création d'entreprises**

*Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine



















Patmeca

ENSEIRB-MATMECA

Domaine universitaire 1 avenue du Dr Albert Schweitzer B.P. 99 - 33402 Talence Cedex France

Tél.: 05 56 84 65 00 com@enseirb-matmeca.fr

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr

















Université BORDEAUX



